

TUGAS
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3



OLEH :
SETYANA LASPAR VIANTI
NO. PESERTA PPG : 20032502710167

PPG DALJAB ANGKATAN I
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
TAHUN 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Karanganom 02
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran : 3 (PPKn, Bahasa Indonesia, IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (2JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide powerpoint tentang teks bacaan peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya dengan benar.
2. Dengan tugas mengamati lingkungan sekitar sebelumnya, peserta didik mampu melaporkan tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dengan benar.
3. Dengan mengamati video, peserta didik mampu menuliskan keragaman sosial apa saja yang ada di masyarakat dengan benar.
4. Dengan pengamatan yang dilakukan, peserta didik mampu membuat cerita bergambar tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar.
5. Dengan melalui pengamatan gambar iklan, peserta didik dapat menuliskan hal-hal penting dalam iklan media cetak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa peserta didik dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgitTpxknSIQGxaGivXnIhCNDHDJ9_Ajxy1RWz4zAuGVelg/viewform
4. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG.

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link zoom meeting.
<https://us04web.zoom.us/j/74785827747?pwd=WWtpRUcxOHN2NW5nd2Jyd2Zwc1ZwUT09>
2. Peserta didik dan guru masuk ke aplikasi zoom meeting.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik mengamati tayangan slide powerpoint tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dengan benar.
5. Peserta didik berdiskusi dengan teman dan guru mengenai gambar yang sudah diidentifikasi.
6. Peserta didik menguraikan mengenai interaksi manusia dengan lingkungannya dengan bergantian.
7. Peserta didik menerima LKPD yang akan dikerjakannya nanti setelah selesai pembelajaran

daring.

8. Peserta didik mengamati video yang diperlihatkan guru tentang keragaman sosial yang ada di masyarakat.
<https://youtu.be/ELGe31mcq4U>
9. Peserta didik menuliskan keragaman sosial yang dilihat di video di buku tulis masing-masing.
10. Peserta didik mendiskusikan apa yang sudah ditulisnya bersama guru.
11. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru.
12. Peserta didik merancang pembuatan cerita bergambar.
13. Peserta didik diberi tugas oleh guru membuat cerita bergambar setelah akhir pelajaran daring selesai.
14. Peserta didik mengamati gambar iklan media cetak dalam tampilan powerpoint yang diberikan oleh guru.
15. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai hal-hal penting dalam iklan media cetak.
16. Peserta didik menuliskan hal-hal penting yang ada dalam iklan media cetak.
17. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting.
2. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberi materi yang akan dipelajari selanjutnya dan memberikan penghargaan kepada peserta didik berprestasi yang mendapatkan skor tertinggi.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian kerampilan : praktek membuat gambar bercerita.
3. Penilaian sikap : pengamatan terhadap sikap peserta didik dalam pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Zubaikhun, S.Pd.
NIP. 19651112 198503 1 002

Batang, 19 September 2020
Guru Kelas V,

Setyana Laspar Vianti, S.Pd
NIP. 19880904 201903 2 010

Alat dan bahan : Panduan buku Guru dan Buku Siswa, *Google form*, *Zoom meet*, video pembelajaran interaktif, gambar tayangan powerpoint, materi ajar, *whatsapp* , *Quiziz*

