

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Guru : Deasy Maulina, S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Negeri Kamayahan
Email : deasy.maulina@yahoo.com
Tema : 3 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 2 (Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)
Pembelajaran : 5
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mencari Penyebab gangguan pada organ pencernaan.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat peta pikiran tentang penyebab gangguan sistem pencernaan.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Identifikasi Kata kunci pada iklan layanan masyarakat
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menceritakan informasi yang terdapat dalam iklan layanan masyarakat.

SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.	3.3.1 Identifikasi macam-macam Properti tari.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.1 Mempraktikkan Tari Papatai dengan properti tari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati iklan elektronik, siswa dapat menyebutkan kata kunci dalam iklan dengan benar.
2. Dengan melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan benar.
3. Dengan melihat gambar, siswa dapat menyebutkan jenis properti tari yang digunakan dengan benar.

D. Metode Pembelajaran

Penugasan melalui *WhatsApp Group* antara guru dan siswa

E. Materi Pembelajaran

1. Iklan elektronik
2. Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan
3. Properti Tari

F. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui WAG dan meminta siswa berdo'a untuk memulai pelajaran.
- Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang Sehat Itu Penting ", subtema 2 "Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh "
- Guru mengupload video iklan elektronik
- Siswa menonton video tentang iklan elektronik
- Guru meminta siswa menyebutkan kata kunci dalam iklan elektronik.
- Siswa menjawab kata kunci dalam iklan elektronik.
- Guru mengupload video tentang penyebab gangguan sistem pencernaan.
- Siswa menonton video tentang penyebab gangguan sistem pencernaan.
- Guru meminta siswa membuat peta pikiran tentang penyebab gangguan sistem pencernaan.
- Siswa membuat peta pikiran tentang penyebab gangguan sistem pencernaan.
- Guru meminta siswa mengirim foto hasil kerjanya melalui Whatsapp pribadi.
- Siswa mengirim hasil kerja melalui Whatsapp pribadi.
- Guru mengupload 5 gambar tarian daerah.
- Guru meminta siswa menyebutkan jenis properti tari yang digunakan sesuai dengan gambar.
- Siswa menyebutkan jenis properti tari yang digunakan sesuai dengan gambar.
- Guru menutup pelajaran

(Demikian pelajaran kita hari ini. Selalu jaga kebersihan, cuci tangan pakai sabun, dan jangan keluar rumah jika tidak ada kepentingan yang mendesak. Selalu bersyukur dan berdo'a).

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa tema 3 kelas V
2. Buku guru tema 3 kelas V
3. <https://youtu.be/3qorly4fp8E>
4. <https://solup.blogspot.com/2018/10/tari-tarian-daerah-dan-propertinya.html>

H. Penilaian

1. Keaktifan siswa
2. Ketepatan menjawab kuis
3. Foto hasil kerja