

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDN CISARUA 01
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 3. Makanan Sehat
Sub Tema	: 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke	: 3
Materi Pokok	: Tematik
Alokasi waktu	: 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima realitas bhineka tunggal ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Menerapkan sikap toleran terhadap Pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
3.3	Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	3.3.1 Menyebutkan nilai kebersamaan yang ada di masyarakat.
4.3	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.	4.3.1 Mengadakan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam Keanekaragaman.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menjelaskan tentang Upaya pembangunan sosial budaya
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Mempresentasikan upaya pembangunan social budaya.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari	3.4.1 Mencari informasi tentang Iklan elektronik layanan masyarakat.

	media cetak atau elektronik	
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari internet, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
3. Dengan menyimak tayangan Power Point untuk merancang iklan elektronik, siswa menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan.

D. MATERI AJAR

1. Pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. Bentuk-bentuk keragaman dalam masyarakat.
3. Teks bacaan tentang petani
4. Ciri-ciri iklan elektronik yang memenuhi kriteria.

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*, pembelajaran daring
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

F. MEDIA, ALAT & SUMBER RUJUKAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5
2. Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. Video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=xqeN3CqfNA>
4. Ms. Power Point

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru membagikan link aplikasi Google Meeting melalui WA Group	Whats App	15 menit
	2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	Google Meeting	
	3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).		
	4. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, dengan sering cuci tangan, mengenakan masker ketika bepergian dan rajin berolah raga.		
	5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman/pengetahuan yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari.	Google Meeting	
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan,		
	7. Guru memberi penjelasan juga kepada siswa terkait cara mereka belajar.		

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak tayangan PPT yang di share di Google meeting ➤ Siswa membaca dan mencermati informasi penting yang mereka dapatkan dari tayangan PPT, guru memberikan panduan kepada siswa untuk menuliskan informasi-informasi yang berkaitan dengan bentuk-bentuk keragaman dan pembangunan sosial budaya dalam masyarakat. (4C) ➤ Siswa menggunakan informasi yang mereka dapatkan dari tayangan PPT untuk menjawab beberapa soal yang diberikan. ➤ Guru menggunakan kegiatan yang disajikan pada tayangan PPT untuk memberikan pemahaman yang lebih kontekstual tentang bentuk-bentuk keragaman dalam lingkungan sekitar siswa. ➤ Siswa mengamati video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=xqeN3CqufNA (4C) ➤ Siswa melakukan persiapan dan memetakan hal-hal yang harus mereka tentukan dan persiapkan untuk iklan (4C) ➤ Guru memberikan umpan balik langsung terhadap persiapan iklan yang dibuat oleh siswa untuk memastikan bahwa rancangan iklan elektronik yang dibuat memenuhi kriteria iklan yang baik. 	<p>Google meeting</p>	<p>140 menit</p>
		<p>Youtube</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan setelah proses kegiatan pembelajaran ditutup dan menginformasikan batas waktu pengerjaan. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru mengingatkan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19. 5. Siswa diajak berdoa bersama 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran 	<p>Whats App</p> <p>Google Meeting</p>	<p>15 menit</p>

H. EVALUASI

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Teknik evaluasi

- Penilaian sikap : pengamatan dan catatan jurnal kemunculan keaktifan selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes objektif
- Penilaian Keterampilan: Penilaian produk membuat gambar peta konsep iklan

2. Rubrik Penilaian:

Penilaian sikap :

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang muncul			
		Disiplin	Jujur	Santun	Bertanggung jawab

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN Cisarua 01

Sumaryati, S.Pd.
NIP. 196903301991032003

Cisarua, 09 Oktober 2020
Guru Kelas V ,

Sandi Ali Saputra, S.Pd.
NUPTK. 3837768670200002