

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 63 OKU  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 kali pertemuan

## A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
  - a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
  - b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
  - c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup sehat.
  - f) Bersama-sama menyanyikan lagu " Bangun Tidur"
  - g) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi " Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup sehat?."
2. Kegiatan Inti (7 Menit)
  - a) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
  - b) Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD dari guru yang berisi dua gambar.
  - c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
  - d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
  - e) Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
  - f) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran " Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?"
  - g) Bersama membuat papa sehat ( papan kontrol sehat ) dan berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - h) Peserta didik mengerjakan soal
3. Kegiatan Akhir (1 Menit)
  - a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
  - b) Memberikan PR hal 56 tema 4
  - c) Mengingatkan anak-anak untuk mengulangi pelajaran dirumah dan untuk menjaga kesehatan
  - d) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

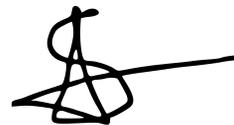
1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 63 OKU



**HERIYANTO WALDI, S.Pd.**  
NIP. 197001151991011001

Baturaja, 3 Januari 2022  
Guru Kelas V



**SARINA, S.Pd.SD.**  
NIP.198504032009032001

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :

Nama :

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !



**Gambar A**

**Gambar B**

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar baju yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar baju tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?

B. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



**Gambar A**

**Gambar B**

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi tersebut?

Tes tertulis

1. Sebutkan 2 contoh hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apa manfaat hidup sehat untuk kita?



# Papan Sehat

**SD NEGERI 63 OKU**  
**KELAS V**

NO	INDIKATOR	DILAKUKAN	TIDAK DILAKUKAN	KET
1.	MEMAKAI MASKER			
2.	MENJAGA JARAK			
3.	MENCUCI TANGAN			
4.	POTONG KUKU			
5.	MEMINUM AIR YANG SUDAH DI MASAK			
6.	MAKAN MAKANAN YANG BERGIZI			
7.	MEMBERSIHKAN KELAS			
8.	MEMBERSIHKAN LINGKUNGAN			
9.	MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA			
10.	TIDAK JAJAN SEMBARANGAN			

MENGETAHUI  
GURU KELAS V

SARINA, S.Pd.SD.