

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 066667 Medan       |
| Kelas/Semester    | : 5/1                          |
| Tema              | : Sehat itu penting ( Tema 4 ) |
| Sub Tema 1        | : Peredaran Darahku Sehat      |
| Pembelajaran Ke   | : 1                            |
| Alokasi waktu     | : 1 x 35 menit                 |

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

## B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, berdoa bersama dan menanyakan kabar mengenai kesiapan siswa mengikuti pembelajaran
2. Guru memberikan pantun serta menginformasikan tentang tema yang akan dibelajarkan hari ini (Peredaran Darahku Sehat).
3. Guru menampilkan media gambar organ jantung dan bagian-bagiannya yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia serta siswa mencermati gambar tersebut.
4. Setelah siswa mencermati, siswa diberikan stimulus oleh guru dari analisis gambar pada jantung dan bagian-bagiannya serta mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar tersebut.
5. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah..
6. Guru menjelaskan kepada siswa fungsi dari bagian-bagian jantung dan peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran besar dan peredaran darah kecil.
7. Setelah siswa mengetahui fungsi dari bagian-bagian jantung dan peredaran darah kecil serta peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.
8. Siswa telah mengetahui dan memahami bahwa jantung dan paru-paru merupakan beberapa organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah sedangkan paru-paru berfungsi menukar oksigen dari udara dengan karbon dioksida dari darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya.

9. Guru menjelaskan kepada siswa; Mengapa nadi atau jantung berdenyut ? Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.
10. Setelah siswa memahami dan mengetahui proses peredaran darah pada manusia, guru memberikan perintah kepada siswa untuk menggambar siklus peredaran darah dengan kreasi masing-masing siswa.
11. Siswa melaksanakan perintah guru tersebut dan mengerjakannya sesuai kreatifitas siswa masing-masing.
12. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambar yang telah dikerjakan sesuai kreatifitas mereka masing-masing.
13. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa.
14. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi hari ini ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga Kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun."
15. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
16. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri dan bagian-bagian pantun kepada siswa.
17. Setelah siswa mengetahui ciri-ciri dan bagian-bagian pantun. Siswa diminta untuk membuat satu pantu dengan tema sesuai materi pembelajaran hari ini.
18. Guru memilih salah satu siswa untuk membacakan hasil karya pantun ke depan kelas.
19. Guru memberikan umpan balik dengan mengapresiasi hasil kerja siswa.
20. Guru memberikan pantun dan bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini kepada siswa.
21. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
22. Melakukan penilaian hasil belajar.
23. Mengajak semua siswa berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

### **C. Penilaian/Asesmen**

Penilaian yang dilakukan yaitu dengan penilaian rubrik dengan mengukur tampilan karya menggambar siswa dan pantun yang dibuat siswa sekreatif mungkin.

### **D. Sumber dan Media Pembelajaran**

- Buku Sswa Tema : Sehat Itu Penting, Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

- Buku Tematik Kelas V Tema 4 dan media gambar serata alat tulis lainnya.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 066667  
Medan,

Hj. Nuraini, S.Pd  
NIP. 19650214 198604 2 002

Medan, 2020

Guru Kelas V

Namora Zukhrufina Hrp, S.Pd

-

---