

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN No. 60 Kota Timur**
Kelas / Semester : V / I
Tema : Sehat itu Penting (Tema IV)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : III
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan menjawab pertanyaan. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
- 2) Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar. Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
- 3) Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Siswa berdoa dipimpin oleh guru (<i>religius</i>)4. Mengecek Kehadiran Siswa5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)6. Membacakan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdasarkan gambar yang di sediakan oleh guru. Siswa menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab pada kolom yang telah disediakan. (Mandiri)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>B. Ayo Mengamati dan Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>) • Siswa mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia dan menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan. (<i>Analysing</i>) <p>C. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya tentang upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. (<i>Analysing</i>) <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari pantun mengandung nasihat kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar. (<i>Analysing</i>) <p>E. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan bentuk tanggung jawabnya terhadap keluarga dan lingkungan. <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Soal-soal evaluasi

Penilaian Keterampilan : Membuat pantun nasehat

➤ Bentuk Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Percaya diri				Teliti				Displin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Skor
1	Sebutkan dua contoh interaksi antarindividu ?	2
2	Jelaskan Pengertian Hak ?	2
3	Jelaskan Pengertian Kewajiban ?	2
Total Skor		6

c. Penilaian Keterampilan

Berkreasi membuat pantun

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	✓ Sesuai dengan ciri-ciri Pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gorontalo, 31 Desember 2021
Guru Kelas V,

.....
NIP.

SYAIFUL OKTAVIANTO H. MUSA, S.Pd
NIP 199110122015021001