

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 PEDANG
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi peredaran darah pada manusia.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (PPK: Spiritual) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik. (PPK: Disiplin) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa mengamati gambar ilustrasi sambil membacakan narasi pada buku siswa. (<i>Literasi</i>) 2. Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. (<i>Communication</i>) 3. Pada kegiatan berdiskusi siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4 orang. 4. Siswa diminta untuk berdiskusi serta mengamati mengenai gambar dengan anggota kelompoknya. (<i>Collaboration</i>) 	6 menit

	<p>5. Setelah mengamati siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang organ dan fungsi peredaran darah berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing di depan kelas. (<i>Comunication</i>)</p> <p>7. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<i>Creativity and innovation</i>)</p> <p>8. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</p> <p>9. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini (<i>Creativity</i>)</p> <p>2. Guru memberikan pujian atas setiap kesimpulan dan pertanyaan yang disampaikan siswa.</p> <p>3. Guru memberikan penguatan dari kesimpulan</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi (Jurnal Penilaian Sikap)	Penugasan Tes Tertulis	Rubrik Berkreasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pedang, Januari 2022
Guru Kelas 5

ALIUDIN, S.Pd.SD
NIP. 196507021988041001

EVA RIA LESMANA, S.Pd
NIP.19900625 201903 2 001

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Diskusi Kelompok

Tema :
Subtema :
Hari/ Tanggal :
Pembelajaran ke :

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Kerja sama	Komunikatif	Rasa Ingin Tahu	Santun	Keterangan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Kolom Aspek Prilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

**Lembar Penilaian Pengetahuan Tertulis
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. Apa yang dimaksud dengan sistem peredaran darah?
2. Sebutkan organ peredaran darah pada manusia?
3. Bagaimana urutan jalannya darah pada sistem peredaran darah besar?
4. Bagaimana urutan jalannya darah pada sistem peredaran darah kecil?
5. Dimanakah tempat terjadinya pertukaran darah yang banyak mengandung Karbon Dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung Oksigen (O₂) ?

Kunci Jawaban Soal Tes Uraian dan Pedoman Penskoran

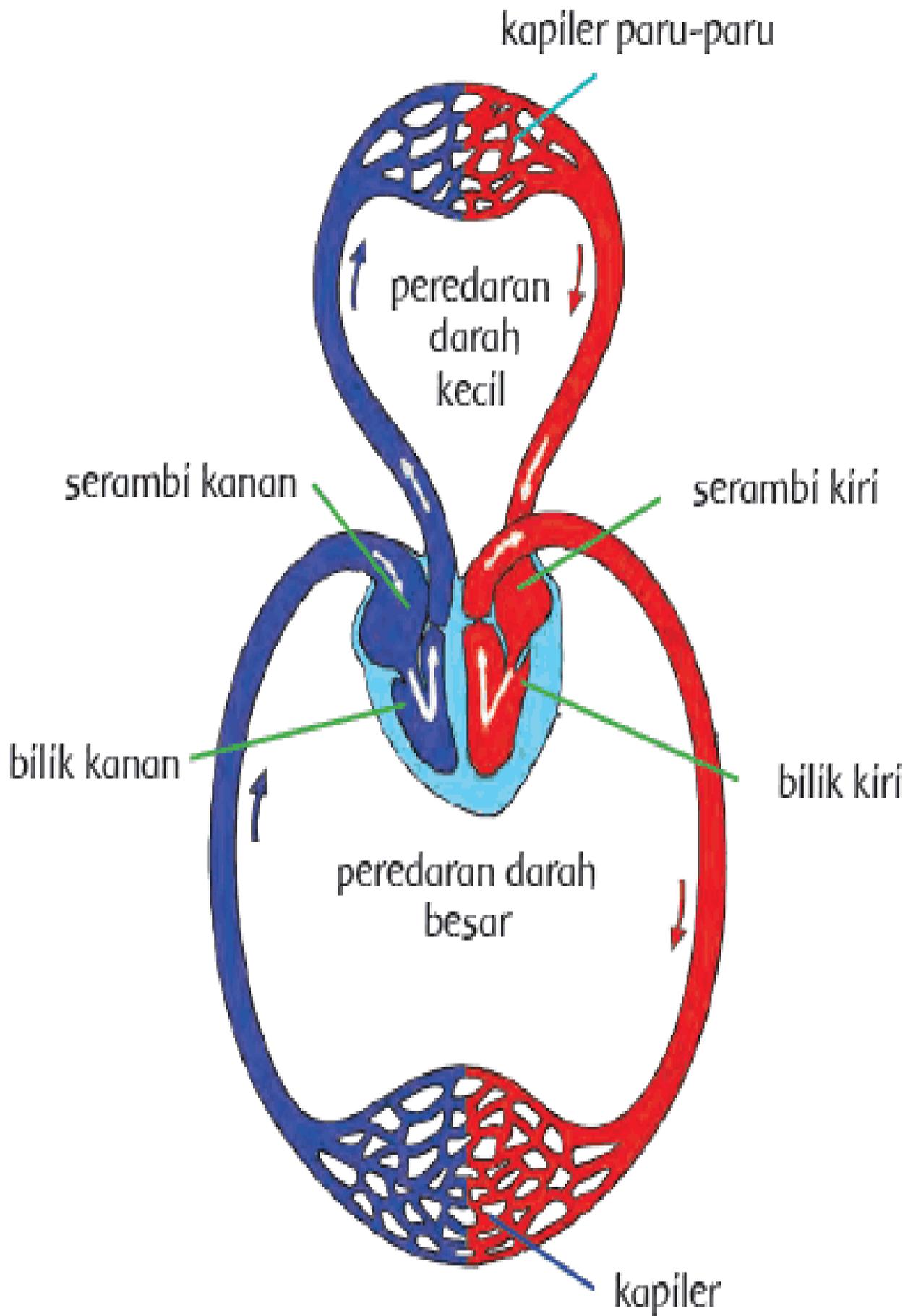
Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

**Penilaian
Rubrik Berkreasi**

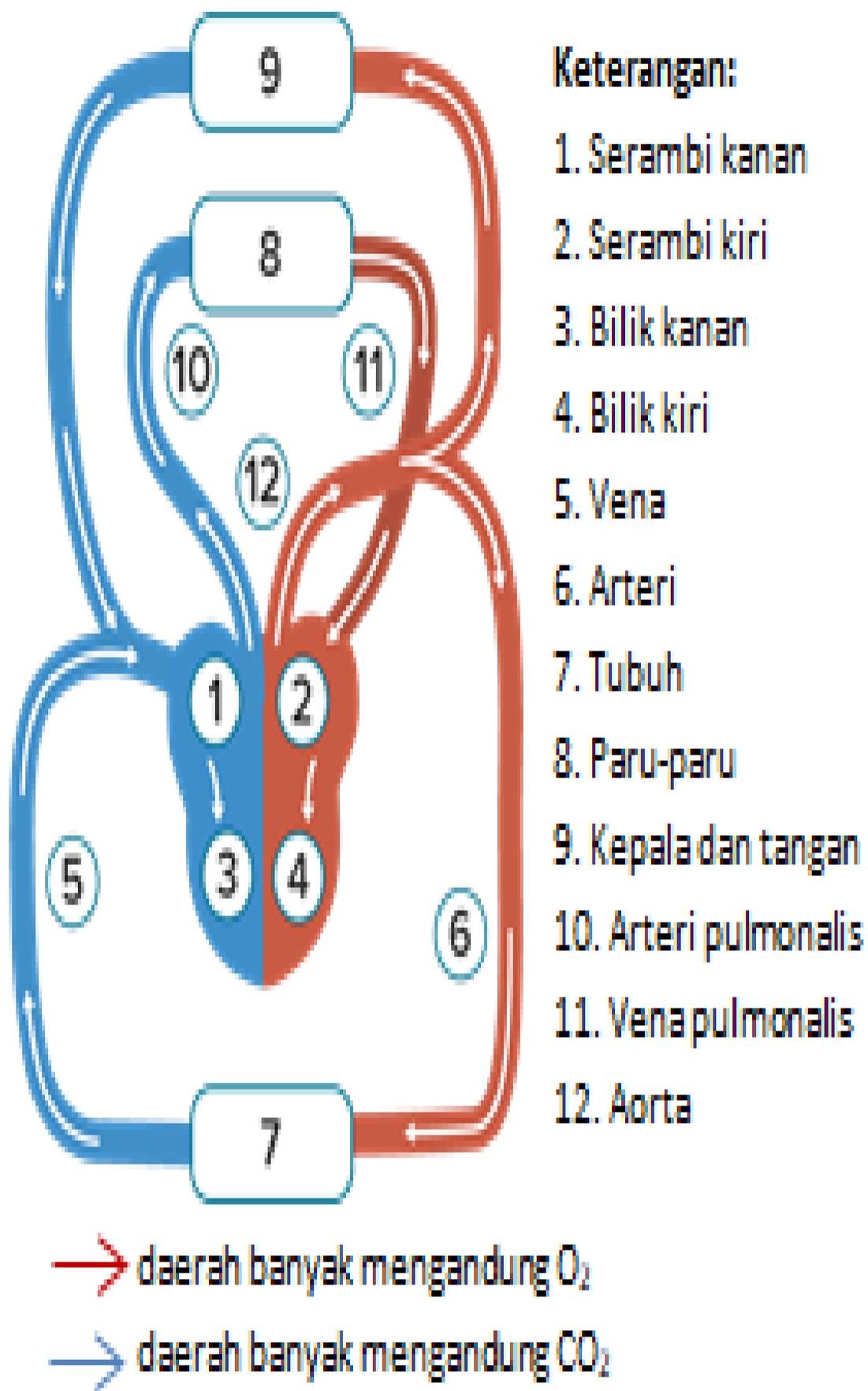
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Memuat Gambar, Keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, uyang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang perlu ditingkatkan

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

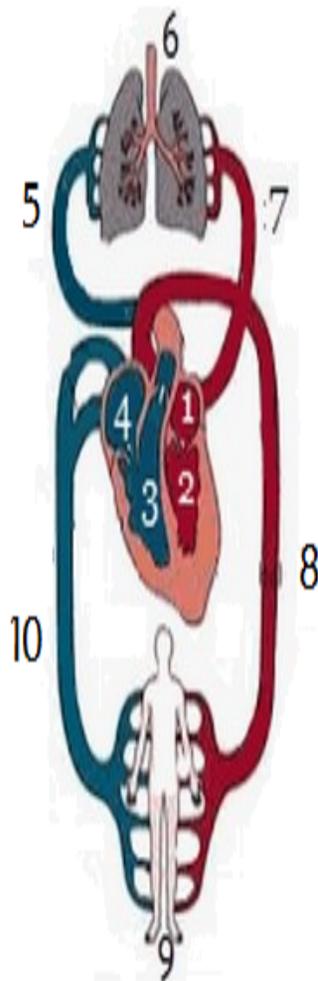


Organ Peredaran darah manusia

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



Gambar organ peredaran darah manusia



1. Serambi kiri menerima darah bersih dari paru-paru
2. Bilik kiri memompa darah bersih ke seluruh tubuh
3. Bilik kanan memompa darah kotor dari jantung menuju paru-paru
4. Serambi kanan berfungsi menerima darah kotor dari seluruh tubuh
5. Arteri pulmonalis membawa darah yang banyak mengandung CO₂ ke paru-paru
6. Paru-paru menyuplay oksigen ke dalam darah
7. Vena pulmonalis mengalirkan darah kaya Oksigen (O₂) dari paru menuju jantung
8. Arteri sistemik mengalirkan darah ke seluruh tubuh
9. Kapiler darah pada tubuh manusia
10. Vena sistemik membawa penuh karbondioksida (CO₂) ke serambi kanan jantung

