

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KEDUNGPOTRI 2
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi 3 gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan 3 cara menjaga organ peredaran darah dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><i>Pendahuluan</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran .3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan | 3 menit |
| <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru menyajikan sebuah pantun yang berkaitan dengan organ peredaran darah2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi pantun, dan langsung dikaitkan dengan organ peredaran darah.3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gangguan pada organ | 5 menit |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>peredaran darah sesuai dengan gambar yang disajikan .</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah, dengan bimbingan guru. 5. Siswa membuat kesimpulan tentang macam-macam gangguan pada organ peredaran darah dengan bimbingan guru.. 6. Siswa berdiskusi kelompok ,Cara menjaga organ peredaran darah, 7. Siswa menyimpulkan hasil diskusi kelompok dengan bimbingan guru.. | |
| <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilaksanakan dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru membantu siswa menyimpulkan hasil pembelajaran; 3. Siswa menutup pembelajaran dengan membaca doa; 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN

Guru memberikan penghargaan terhadap :

- Keberanian siswa dalam berkomentar
- Ketepatan jawaban
- Kerjasama
- Tanggung jawab

Mengetahui,
Kepala SDN Kedungputri 2

Kedungputri, 5 januari 2022
Guru Kelas V

SUWARTO, S.Pd, M.MPd
NIP. 196511041987031009

YATININGSIH, S.Pd
NIP.197108051994032006

