

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Bulungan

Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran
Darah Manusia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia .
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan berbagai macam penyakit yang berkaitan dengan gangguan sistem peredaran darah manusia.
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, peserta didik dapat memahami ciri-ciri dan amanat pantun yang disajikan secara lisan maupun tertulis.
4. Melalui kegiatan membuat pantun, peserta didik dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal.
 - b. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Mars Jepara.

- c. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
- d. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan.
- e. Apersepsi
Guru mengingatkan materi pembelajaran yang telah lalu dan menghubungkan dengan materi sekarang melalui tanya jawab dengan peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan mengamati gambar.
- b. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor penyebabnya dan peserta didik memperhatikan.
- c. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan berbagai macam gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor penyebabnya.
- d. Guru memberikan contoh pantun yang berkaitan dengan kesehatan dan peserta didik mengamati pantun yang ada di buku siswa.
- e. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat memahami ciri-ciri dan amanat pantun yang disajikan secara lisan maupun tertulis.
- f. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi dan guru membimbing melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain yang relevan.
- g. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mempresentasikan ke depan kelas.
- h. Guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja peserta didik.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
- b. Refleksi
- c. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.

- d. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan, bersyukur, dan mengucapkan salam.
 - e. Berdoa bersama.
- C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
- 1. Penilaian Sikap (Sosial).
 - 2. Penilaian Pengetahuan (Penilaian hasil mengerjakan LKPD).
 - 3. Penilaian Keterampilan (berupa produk yaitu pantun).

Jepara, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPTD SD Negeri 4 Bulungan

Guru Kelas V

ANGGRAINI, S.Pd.

NIP. 19681016 198702 2 001

DWI SUSANAWATI, S.Pd.SD.

NIP. 19811206 201001 2 019

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap

Sikap Sosial

Format Penilaian Sikap Sosial (Jurnal)

Butir sikap : Rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

Catatan : Cukup tulis perilaku peserta didik yang menonjol saja.

b. Pengetahuan



Carilah sebanyak-banyaknya jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia serta cara pencegahannya!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Penilaian Pengetahuan :

1. Tes lisan tentang jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
2. Tes lisan tentang ciri-ciri pantun yang berkaitan dengan kesehatan.

3. Latihan soal melengkapi tabel jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

Skor maksimal : 100,
 skor tiap soal : 20.

c. Ketrampilan



Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan tulislah amanatnya!

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

.....

.....

.....

.....

Amanat Pantun :

Rubrik menuliskan pantun tentang kesehatan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Carilah sebanyak-banyaknya jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia serta cara pencegahannya!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan tulislah amanatnya!

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

.....

.....

.....

.....

Amanat Pantun :

LEMBAR PENGAMATAN GAMBAR

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



LEMBAR PENGAMATAN GAMBAR

Ayo Mengamati



*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

Apa jenis pantun di atas?

Ada berapa baitkah pantun di atas?

Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?