

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Sesuai SE Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Dalam Jaringan (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Sungai Kupang
Kelas / Semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Fokus Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Merancang bagan organ peredaran organ darah manusia

BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah isi dan amanat pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menulis pantun nasihat dan Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

MUATAN IPA

1. **Melalui media daring WAG/ Zoom**, Dengan kegiatan mencari tahu melalui sebuah video, ^{Audience} siswa mampu ^{Behavior} mengidentifikasi (C4) berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah ^{Degree} secara rinci. (KD 3.4)
2. **Melalui media daring WAG/ Zoom**, Dengan kegiatan berkreasi, siswa mampu membuat (P5) bagan organ peredaran darah manusia dengan tepat. (KD 4.4)

MUATAN BAHASA INDONESIA

3. **Melalui media daring WAG/ Zoom**, Dengan kegiatan mengamati pantun yang disajikan guru, siswa mampu menelaah (C4) isi pantun yang disajikan secara lisan, tertulis, dan runtut. (KD 3.6)
4. **Melalui media daring WAG/ Zoom**, Dengan kegiatan mencoba menulis, siswa mampu membuat (P5) pantun nasihat dan membacakannya dengan lafal dan intonasi yang tepat. (KD 4.6)

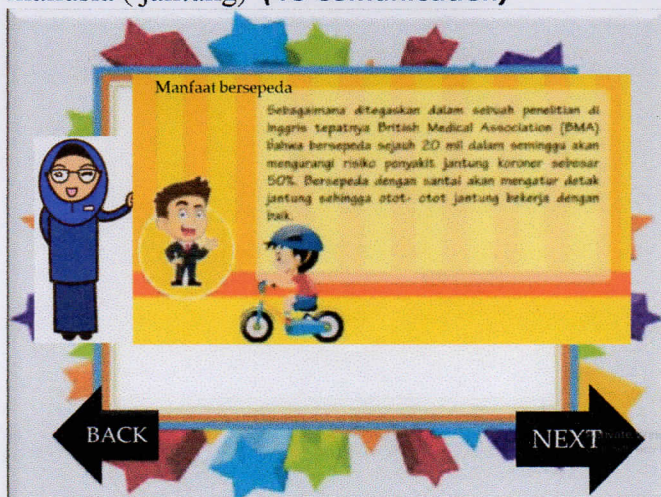
B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa , (**4C – Communication**)
2. mengajak siswa untuk mengisi absensi pada link yang dibagikan <https://forms.gle/3VpRwQw382WX3M4K6> (**PPK – Mandiri**)
3. Kelas dilanjutkan dengan doa dengan dipandu oleh salah satu siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK religiusitas**)
4. mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional <https://www.youtube.com/watch?v=Swrb82LhGjQ> (**PPK Nasionalisme**)
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan garis besar aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (**Saintifik-Mengamati**)
6. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
7. guru melakukan apersepsi dengan bertanya “adakah diantara kalian yang senang bersepeda? (**4C – Communication**)

Kegiatan Inti

1. Guru menghubungkan aktifitas bersepeda dengan kesehatan organ peredaran darah manusia (jantung) (**4C-Communication**)



2. Melalui aplikasi zoom, guru mengajak siswa bersama- sama mencari tahu tentang gangguan-gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya dengan mengamati video pada link berikut, <https://www.youtube.com/watch?v=oDH5ILQ-Trk> (**4C-Communication, saintifik mengamati**)

3. Siswa di arahkan kepada LKPD pada kegiatan pertama yakni mencari tahu contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya dan menuliskan hasilnya dalam bentuk tabel. (IPA 3.4 :**4C- Critical Thinking and Creating, creative thinking, HOTS**)

Kegiatan 1 :

Silahkan kalian cari tahu contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Tuliskan hasilnya dalam tabel di bawah ini !

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Langkah Kerja:

1. simak dan amati video berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=oDH5ILQ-Trk>

Hasil yang diharapkan:

1. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya.
2. Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh.

4. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi system peredaran darah manusia pada pembelajaran sebelumnya dan menghubungkannya dengan kegiatan pembelajaran hari ini. <https://www.youtube.com/watch?v=ADeczTu57Lk> (**4C-Comunication, saintifik mengamati**)
5. Guru mengarahkan siswa untuk berkreasi membuat bagan peredaran darah manusia dengan menggali informasi dari berbagai sumber bacaan berdasarkan langkah pada kegiatan kedua di LKPD (IPA 4.4 :**4C- Critical Thinking and Creating, creative thinking, HOTS, decision making**)

Kegiatan 2 :

Silahkan kalian berkreasi dengan membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia

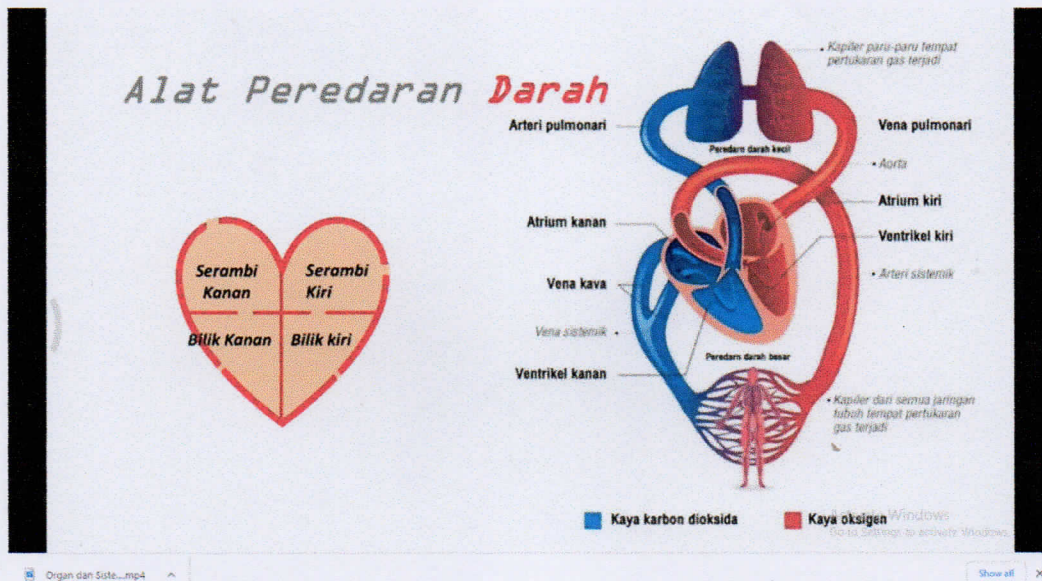
Langkah Kerja

1. carilah informasi dari berbagai sumber bacaan mengenai organ peredaran darah pada manusia, baik melalui buku siswa, buku penguji, atau melalui internet.
2. Gambarkan bagan organ peredaran darah tersebut di buku catatan kalian
3. fotokan hasil kreasi kalian dan kirimkan ke wa ibu

Hasil yang diharapkan:

1. Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.
2. Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui peredaran darah dalam tubuh manusia.

Contoh:



6. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. (4C-Comunication)

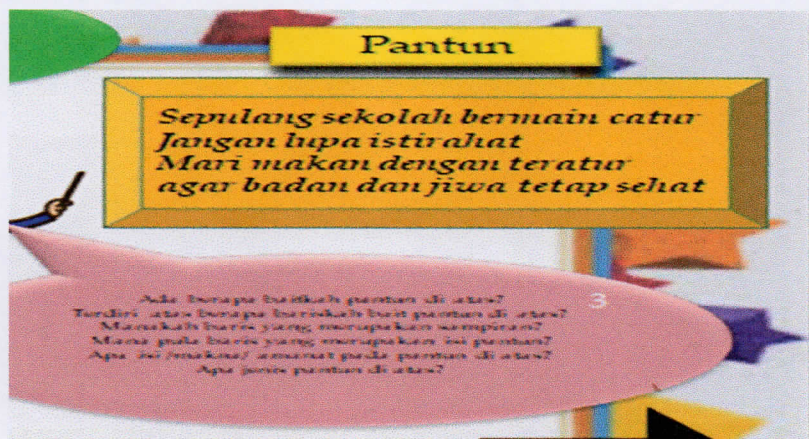
“Pernahkah kalian mendengar sebuah slogan” mencegah lebih baik dari mengobati? “Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Menurut kalian. Apa makna slogan tersebut? Tentu saja slogan yang berisi nasihat. Mencegah lebih baik daripada mengobati penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita. Pada dasarnya, faktor penyebab timbulnya penyakit dapat diminimalisasi dengan cara mencegah.

Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun seperti contoh

*Sepulang sekolah bermain catur
Jangan lupa istirahat
Mari makan dengan teratur
agar badan dan jiwa tetap sehat*

7.

8. Siswa dengan bimbingan guru menelaah isi pantun yang disajikan (*4C- Communication, coloboration*)



9. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan kegiatan ketiga pada LKPD: (*4C- Critical Thinking and Creating, creative thinking, HOTS*) (Bahasa Indonesia KD 3.6)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kegiatan 3 :
Silahkan kalian telaah isi pantun di bawah ini.

Bacalah pantun-pantun berikut!

a. Daun pisang berpedepah Ditanam di sebuah taman Jagalah kesehatan peredaran darah Badan sehat terasa nyaman	b. Ke seberang sungai naik rakit Di seberang sungai membeli pakan Agar terhindar dari penyakit Ayo cuci tangan sebelum makan
--	---

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan pantun-pantun tersebut!

Jenis Pantun	Jumlah Baris	Jumlah Suku Kata Per Baris	Sajak yang Digunakan	Isi (Makna) Pantun
a.				
b.				

Hasil yang diharapkan:
Siswa dapat menemukan makna isi pantun.

NEXT

10. siswa membuat 1 pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan tubuh dan melafalkan hasil tulisan mereka sesuai LKPD kegiatan ke 4. (*4C- Critical Thinking and Creating, creative thinking, HOTS, communication*)(Bahasa Indonesia KD 4.6)

Kegiatan 4 :

Buatlah minimal satu buah pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan tubuh.

Langkah Kerja

1. tentukan terlebih dahulu baris ketiga dan keempat yang merupakan isi pantun
 2. setelah isi pantun pada baris ketiga dan keempat baru menentukan kalimat sampiran baris pertama dan kedua.
 3. bacakan pantun nasihat yang kalian buat dengan intonasi yang lafal dan intonasi yang tepat.
-

Hasil yang diharapkan:

Siswa memiliki salah satu keterampilan berbahasa yakni pantun.

11. Melalui zoom, Guru mengajak siswa bermain kuis dengan bergantian(*TPACK*)
12. Siswa di ingatkan mengerjakan evaluasi melalui link google form
<https://forms.gle/eQ2eSTJ8cXzXjib68> (*PPK, Mandiri*)

Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (*4C- Critical Thinking*)
 Apa saja yang telah dipelajari?
2. Siswa diingatkan untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya.
Guru mengingatkan batas pengumpulan hasil pekerjaan siswa Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa difoto dan dikirimkan ke WA guru. (*refleksi*)
3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan. (*Religius*)
4. memberi salam.

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap :

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: peduli, kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi *Google Form*.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa membuat bagan peredaran darah manusia

C. PENILAIAN

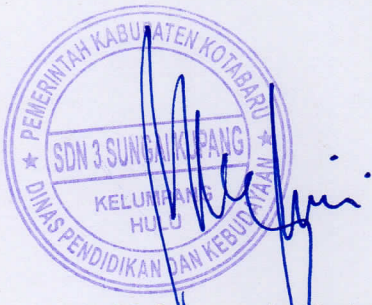
- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengatahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Catatan : Materi Bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Refleksi Guru :

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Sungai Kupang



Muhammad Suhaimi, S.Pd ,.M.Pd

NIP. 19801104 200612 1 004

Kotabaru, 12 April 2021

Peserta ,

Muhammad Suhaimi, S.Pd ,.M.Pd

NIP. 19801104 200612 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Sesuai SE Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Dalam Jaringan (DARING)

Satuan Pendidikan	:	SDN 3 Sungai Kupang
Kelas / Semester	:	V (lima) / 1
Tema	:	1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	:	4. Kegiatan Berbasis Proyek
Pembelajaran Ke	:	2
Fokus Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdB
Alokasi Waktu	:	1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui media daring WAG*, Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis dengan kosakata yang tepat (Bahasa Indonesia 3.1)
2. *Melalui media daring WAG*, siswa mampu **membuat bacaan** atau narasi berdasarkan komik dengan tanggung jawab(bahasa Indonesia 4.1)
3. *Melalui media daring WAG*, siswa mampu **menelaah** gerakan aktivitas sehari – hari yang memanfaatkan kerja organ gerak dengan peduli (IPA 3.1)
4. *Melalui media daring WAG* dengan berdiskusi dan melihat video yang dikirim melalui WAG siswa mampu **membuat boneka gerak** dengan peduli (IPA 4.1)
5. *Melalui media daring WAG*, siswa mampu **menyimpulkan** tentang gambar cerita dengan percaya diri. (SBdB 3.1)
6. *Melalui media daring WAG*, siswa mampu **membuat komik** tentang gerakan-gerakan dalam bermain bola dengan disiplin. (SBdB 4.1)

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa *melalui media daring WAG*
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dengan dipandu oleh guru *melalui pesan suara di WAG (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)*
3. mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional (*PPK Nasionalisme*)
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan yang dikirimkan melalui pesan teks di WAG. (*Saintifik-Mengamati*)

Kegiatan Inti

1. guru menampilkan sebuah gambar. (*4C-Comunication*)
2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan pancingan untuk menelaah gerakan aktivitas yang memanfaatkan organ gerak tubuh . (*4C- Critical Thinking, creative thinking, HOTS*)
3. Guru bertanya apakah siswa pernah membaca komik ?Guru menstimulus ingatan dan pemahaman siswa mengenai komik dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan..
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan mengirimkan pesan teks di WAG (*4C-Comunication, Collaboration*)
5. Guru memberikan penjelasan mengenai komik dan cara membuat komik . (*Saintifik-Mengamati*)
6. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan pertama yaitu membuat komik menceritakan tentang aktivitas anak saat bermain bola(bola besar atau kecil). Dengan menonjolkan gambar-gambar yang menunjukkan Gerakan -

gerakan, seperti berlari, melompat, dan Gerakan- gerakan lainnya.: (4C- *Critical Thinking and Creating, creative thinking, HOTS*)

7. Guru mengarahkan siswa kepada kegiatan kedua yaitu setelah membuat komik, siswa diminta menuliskan narasi cerita berdasarkan gambar komik yang dibuat (4C- *Critical Thinking and Creating, creative thinking, HOTS*)
8. Guru mengirimkan sebuah video *melalui media WAG*.
9. Siswa diminta menyiapkan alat dan bahan tersebut *sehari sebelum kegiatan berdasarkan arahan yang dikirim guru ke WAG*.
10. Siswa memperhatikan dan menyimak video. (*Saintifik-Mengamati*)
11. Siswa mengamati video yang dikirim guru tersebut di *WAG*
12. Guru memberikan penjelasan mengenai organ gerak tubuh manusia yang dihubungkan dengan boneka gerak.
13. Dengan petunjuk dari video yang dibagikan, siswa diminta untuk membuat boneka gerak (4C- *Critical Thinking and Creating, creative thinking, HOTS*)
14. Guru mengajak siswa bermain kuis yang berkenaan materi pembelajaran. TPACK
15. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa difoto dan dikirimkan ke WA guru.
16. Siswa diingatkan untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya. Guru mengingatkan batas pengumpulan hasil pekerjaan siswa (*refleksi*)
17. Siswa di ingatkan mengerjakan evaluasi melalui link google form

Penutup

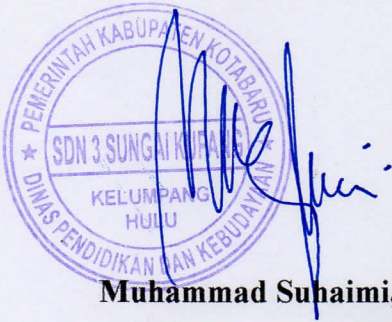
1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan *dipandu guru melalui WAG*. (4C- *Critical Thinking and Creating*)
 - Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari?
 - kesulitan apa saja yang kalian temui saat mengerjakan tugas?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan *pesan teks penutup*. (*Religius*)

Catatan: Materi Bahan Ajar, LKPD, penilaian terlampir

Refleksi Guru :

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Sungai Kupang

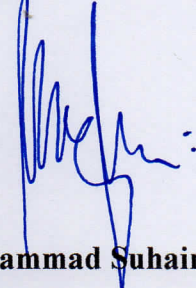


Muhammad Suhaimi, S.Pd ,.M.Pd

NIP. 19801104 200612 1 004

Kotabaru, 12 April 2021

Peserta,



Muhammad Suhaimi, S.Pd ,.M.Pd

NIP. 19801104 200612 1 004