

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN CIPEDAK 02
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar makanan sehat siswa dapat membedakan makanan sehat dan tidak sehat dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat makanan sehat bersama orang tua siswa dapat membuat makanan sehat dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat makanan sehat siswa dapat menjelaskan gizi dari makanan yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru memastikan kesiapan siswa dalam belajar, termasuk kesiapan siswa untuk berdoa.3. Salah satu siswa memimpin doa sebelum belajar.4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini menggunakan bahasa yang dipahami siswa.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab untuk mengetahui pengalaman awal siswa. Pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">- Apa menu sarapan anak-anak tadi pagi?- Apakah yang dimaksud makanan sehat dan makanan tidak sehat?- Apa saja contoh makanan sehat?2. Siswa mengamati gambar tentang makanan sehat dan tidak sehat.3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan makanan sehat dan makanan tidak sehat.4. Siswa bersama guru menyebutkan kandungan gizi yang terdapat pada makanan sehat.5. Siswa membuat makanan sehat bersama orang tua.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran:<ul style="list-style-type: none">- Apa saja yang telah dipahami oleh siswa?- Apa saja yang belum dipahami oleh siswa?- Bagaimana perasaan siswa tentang pembelajaran hari ini?2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Tes : Tertulis

Jawablah Soal berikut ini dengan benar !

- Sebutkan 3 kriteria makanan sehat!
- Sebutkan 3 kriteria makanan yang menunjukkan tidak sehat!
- Sebutkan 3 makanan yang tidak sehat!
- Sebutkan kandungan gizi yang terdapat pada makanan sehat!

Score : Setiap soal 25. Nilai 100 jika dapat menjawab dengan lengkap setiap soal

2. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian:

Aspek	Sangat Baik (90 -100)	Baik (80 – 89)	Cukup (70 -79)	Perlu Bimbingan (< 70)
Menyebutkan kriteria dan contoh makanan sehat	Menyebutkan 3 kriteria dan 3 contoh makanan sehat dengan benar.	Menyebutkan hanya 3 kriteria dan 2 contoh makanan sehat dengan benar.	Menyebutkan hanya 1 kriteria dan tidak menyebutkan contoh makanan sehat.	Tidak menyebutkan kriteria dan hanya menyebutkan contoh makanan sehat.
Menyebutkan macam Kandungan gizi dalam makanan	Menyebutkan 5 macam kandungan gizi dalam makanan dengan benar.	Menyebutkan 3 macam kandungan gizi dalam makanan dengan benar.	Menyebutkan 2 macam kandungan gizi dalam makanan dengan benar.	Menyebutkan 1 macam kandungan gizi dalam makanan dengan benar.

3. Penilaian Sikap dan Keterampilan

Format Penilaian Sikap: Jurnal harian

No	Tanggal	Nama Siswa	Sikap yang menonjol (Percaya diri, tanggung jawab, kerjasama)
1.			
2.			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP.....

Jakarta, 13 April 2021
Guru Kelas V

Atun Wahyuningsih, S.Pd
NIP. 196603241991012001