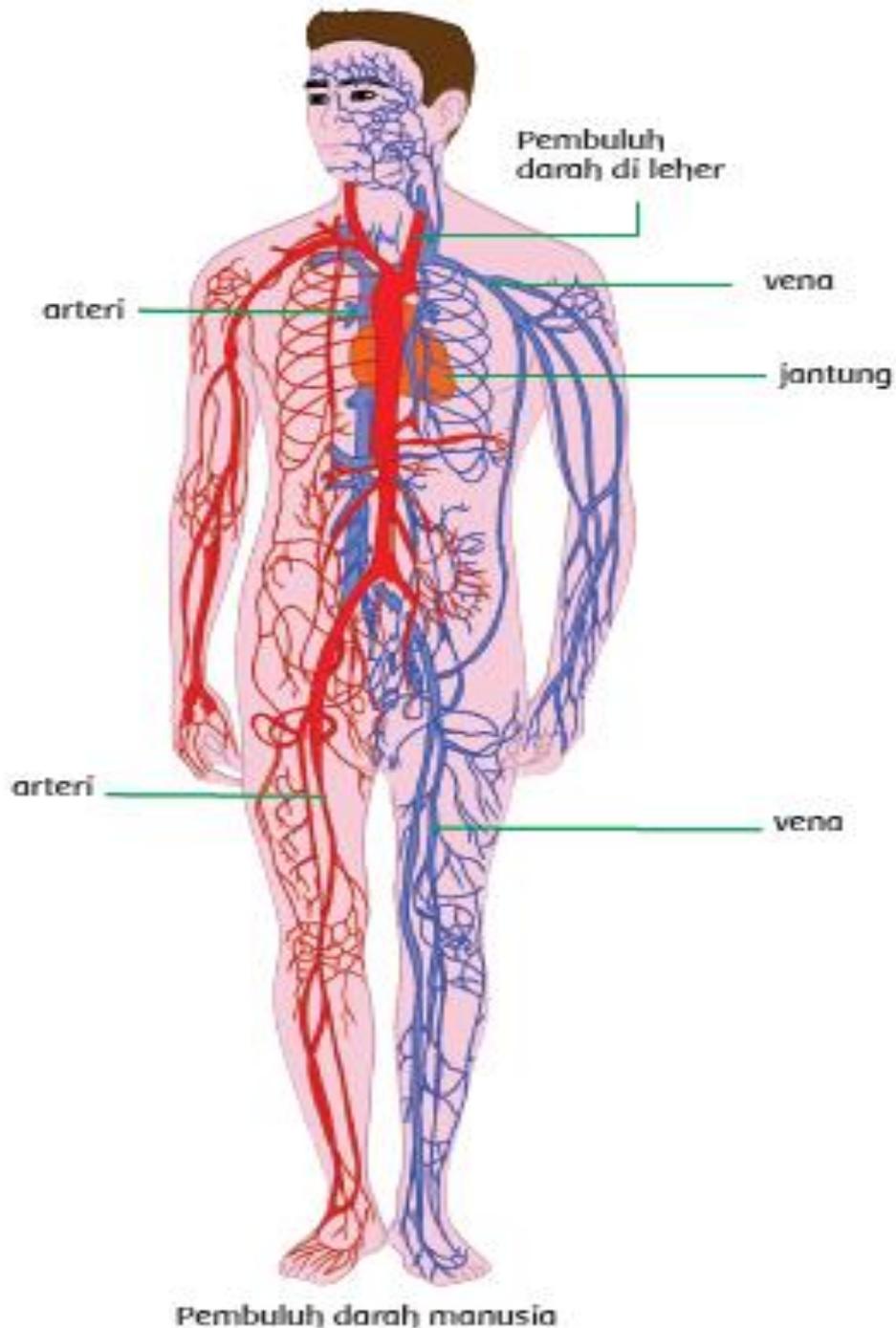


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 5 TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1, PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1



OLEH
ARLINA SIMANUNGKALIT S.Pd
N I P . 19800304 2014122002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negei 173241 Injiangkola
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia
1.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	1.4.1 Membuat gambar cara kerja peredaran darah pada manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian pantun 3.6.2 Menjelaskan ciri-ciri pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun karya pribadi.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mengamati video dan gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada manusia, peserta didik mampu menggambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
4. Dengan membaca beberapa contoh pantun, peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
5. Dengan membaca beberapa contoh pantun, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan bermain pantun, peserta didik mampu membuat pantun karya pribadi dengan benar.

D. MATERI

1. Organ Peredaran Darah Dan Fungsinya Pada Manusia.
2. Ciri-Ciri Pantun.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber
Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Subekti, Ari. 2017. *Buku Peserta didik kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Media
Video peredaran darah pada manusia
Gambar organ peredaran darah pada manusia

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kegiatan Kelas dilanjutkan dengan kegiatan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap	2 menit

	<p>disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyanyikan lagu nasional ”Kebyar-Kebyar”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Memberikan apersepsi (mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan diajarkan) 6. Menyampaikan materi / tujuan pembelajaran hari ini 	
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks yang ada di buku peserta didik. 2. Peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru: Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia? 	6 menit
	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati video peredaran darah pada manusia yang ditampilkan oleh guru. (<i>Critical Thinking</i>) 4. Peserta didik menyebutkan organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. 5. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang sistem peredaran darah yang terdiri dari sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik bersama anggota kelompoknya mencari informasi peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dari teks bacaan yang ada di buku peserta didik. (<i>Collaboration</i>) 7. Setelah menemukan informasi tentang peredaran darah besar dan peredaran darah kecil, peserta didik menulis organ-organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang terlibat dalam proses peredaran darah (jantung, paru-paru, dan pembuluh darah). 8. Peserta didik mencari informasi bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri. (<i>HOTS</i>) 9. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang perbedaan pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena). Kemudian ditulis dalam bentuk tabel. (<i>Collaboration</i>) 10. Setelah peserta didik menemukan informasi bagian-bagian jantung, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan tentang bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 	

	<p style="text-align: center;">Ayo Berkreasi</p> <p>11. Setelah memperoleh pengetahuan tentang organ peredaran darah pada manusia, peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. (<i>Creativity</i>)</p>	
	<p style="text-align: center;">Ayo Membaca</p> <p>12. Peserta didik membaca contoh pantun yang berisi rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>13. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang pantun.</p>	
	<p style="text-align: center;">Ayo Berkreasi</p> <p>14. Peserta didik membuat pantun kreasi pribadi dengan tema tertentu. (<i>HOTS</i>)</p> <p>15. Peserta didik membacakan pantun yang dibuatnya melalui permainan “Bermain Pantun” dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (<i>Communication</i>).</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 3. Memberikan tugas bersama orang tua (mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya). 4. Menyampaikan materi selanjutnya. 5. Sebagai penutup, guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini. 6. Menyanyikan lagu daerah ”Rasa Sayange” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Observasi, penilaian diri
 - 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
 - 3) Prosedur Penilaian : Awal, saat, dan akhir
 - 4) Instrumen Penilaian : Jurnal
1. Penilaian Sikap spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Guru			Tindak lanjut
			Toleransi		Berperilaku syukur	
			Indikator: Berteman tanpa membedakan agama	Indikator: Menghormati teman yang berbeda agama	Indikator: Menjaga kelestarian alam tidak merusak tanaman	

1. b. Penilaian Sikap sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Guru			Tindak lanjut
			Tanggung jawab	Percaya Diri		
			Indikator: Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan	Indikator: Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik/ masalah	Indikator: Mengungkapkan kritik membangun terhadap karya orang lain	

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes
 - 2) Bentuk Penilaian : Isian
 - 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
 - 4) Instrumen Penilaian : soal
- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (skor: 30)
 1. Jelaskan 3 organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia!
 2. Jelaskan proses peredaran darah besar!
 3. Jelaskan proses peredaran darah kecil
 - Ciri-ciri dan bagian isi pantun. (skor 20)
 1. Tuliskan ciri-ciri pantun!

2. Tuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dari pantun yang kamu buat!

Cara penilaian

Skor penilaian: 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- 2) Bentuk Penilaian : produk
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Membuat Gambar Cara Kerja Organ Peredaran Darah Pada Manusia

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang Organ pernapasan pada manusia, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan organ • Ketepatan posisi organ • Ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan peredaran darah • Keterangan gambar 	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari kriteria	Tidak memenuhi kriteria

No	Nama Peserta didik	Perolehan Skor							
		Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Dayu								
2	Udin								
3									

• **Rubrik Membuat Pantun**

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi pantun memuat: <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri pantun • Tema • Bagian-bagian pantun • Kata-kata yang menarik • Kesesuaian jenis pantun 	Memenuhi 5 kriteria	Memuat 4 dari 5 kriteria	Memuat 3 dari 5 kriteria	Hanya memuat 2 dari 5 kriteria
2	Keterampilan Penulisan: Pantun ditulis dengan benar, sistematis dan jelas.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari kriteria	Tidak membuat pantun

No	Nama Peserta didik	Perolehan Skor							
		Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Apri								
2	Anelija								
3	Caherritua								

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Kepala Sekolah

Janjiangkola , Mei 2021

Guru Kelas V SD.173241

Hotma P. Lumban Tobing S.Th

NIP,19760508 200903 1003

Arlina Simanugkalit S.Pd

NIP.19800304201412 2002

LKPD 1

Bacalah teks berikut ini

Sistem Peredaran Darah pada Manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru →
vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri →
seluruh tubuh → vena → serambi kanan

LKPD 2

Pembuluh darah terdiri atas pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi dan pembuluh balik mempunyai peranan yang berbeda. Apakah perbedaan peranan pembuluh nadi dan pembuluh balik? Carilah informasi melalui buku, internet, maupun media lainnya

No	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembulu Balik
1	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Ayo Berkreasi

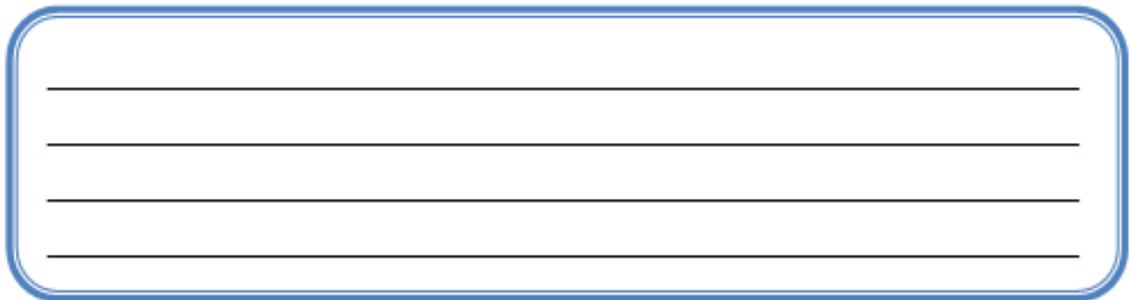


Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia.
Gambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia!
Tuliskan keterangan gambar yang kamu buat!

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing and labeling the human blood circulation system.

LKPD 3

Kamu telah membaca beberapa contoh pantun. Buatlah sebuah pantun yang berhubungan dengan kesehatan. Bacakan hasil karyamu di depan kelas secara bergantian. Bacakan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.



A rounded rectangular box with a blue border and four horizontal lines inside, intended for writing a poem.