

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pamekarsari
Kelas / Semester : V (lima) / Ganjil
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 6 (Enam)
Alokasi waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggungjawab masyarakat dengan benar.
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyampaikan akibat yang ditimbulkan dari peristiwa banjir dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa, menyapa, memeriksa kehadiran siswa dan berdoa dipimpin oleh siswa yang sudah di sepakati.2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik .4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa mengamati gambar ilustrasi.• Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar ilustrasi merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan.• Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dengan percaya diri.• Siswa diminta memberikan ulasan tentang faktor terjadinya banjir yang ditulis dibuku latihan siswa.• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya.• Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya.• Guru membimbing berdiskusi, menyemangati, aktif, Tanya jawab, dan kerjasama dalam kelompoknya masing-masing.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan /observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi dan kepercayaan diri saat melakukan persentasi.
- Penilaian pengetahuan : Dilakukan dengan cara meminta siswa memberikan ulasannya tentang faktor terjadinya banjir.
- Penilaian keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas melaporkan hasil diskusi / persentasi hasil diskusi kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Pamekarsari

Garut , 17 Juli 2021

Guru Kelas V

DEDE KOHAR, S.Pd.I
NIP. 196201121983051004

KIKI WIDIANTI,S.Pd
NIG. 9910122018

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah : Bulan :
 Kelas/semester : Tahun :

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Prilaku

2. Penilaian Pengetahuan

Membuat Ulasan tentang faktor penyebab terjadinya banjir.

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik ini dirancang untuk menilai presentasi kelompok. Rubrik ini harus digunakan dengan memperhatikan penampilan kelompok secara keseluruhan, maupun kontribusi masing-masing anggotanya.

ASPEK	SANGAT BAIK: 4	BAIK: 3	CUKUP: 2	Perlu Bimbingan:1	SKOR
ORGANISASI	Presentasi sangat terorganisasi dan sangat mudah diikuti. Transisi antar anggota kelompok terencana dengan baik dan dilaksanakan dengan rapi.	Presentasi cukup terorganisasi dan cukup mudah diikuti. Transisi mungkin sedikit terputus tetapi tidak mengambil banyak waktu dari keseluruhan presentasi.	Presentasi tidak diatur dengan jelas. Transisi antar anggota terlihat canggung.	Presentasi sama sekali tidak terorganisasi. Transisi antar anggota kelompok tampak buruk. Presentasi kurang teratur dan sangat sulit diikuti.	
KERJA SAMA/ PARTISIPASI	Kerja sama kelompok berlangsung sangat baik satu sama lain dan presentasi dibagikan secara merata di antara anggota kelompok.	Kerja sama kelompok berlangsung baik satu sama lain dan berkomunikasi dengan baik. Beberapa anggota berpartisipasi sedikit lebih banyak daripada yang lain.	Komunikasi kelompok relatif baik dengan beberapa penyimpangan dalam presentasi; beberapa anggota mendominasi presentasi dan yang lain tidak banyak berpartisipasi.	Kerja sama kelompok tidak berlangsung dengan baik. Ada miskomunikasi yang jelas dan penyimpangan dalam presentasi.	
PENGETAHUAN	Anggota kelompok memiliki pengetahuan materi yang sangat kuat dan materi tersebut disampaikan secara	Sebagian besar anggota kelompok memiliki pemahaman yang kuat tentang materi. Sedikit elemen	Anggota kelompok hanya memiliki pemahaman yang sedikit tentang materi. Beberapa	Anggota kelompok hanya memiliki sedikit atau bahkan tidak ada pemahaman tentang	

	menyeluruh. Tidak ada kesalahan yang dilakukan sehubungan dengan pengetahuan materi.	materi yang hilang atau mengandung kesalahan kecil.	kesalahan dibuat selama presentasi.	materi yang dibahas dalam presentasi.	
--	--	---	-------------------------------------	---------------------------------------	--

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Kiki Widianti, S.Pd

Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : kikiwidianti88@gmail.com

Rencana Pembelajaran untuk jenjang SD kelas V (Lima)

Topik : Sehat itu Penting