

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kertosono  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Jp

### A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya

### B. KOMPETENSI DASAR

- Menggalisi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan dengan tujuan untuk kesenangan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis Dan runtut
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengidentifikasi pantun berdasarkan bentuknya
- Siswa mampu membuat pantun

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Ciri ciri Pantun Buku Tamatik terpadu K13 Hal 97

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa membaca pantun pada buku siswa.</li> <li>➤ Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama.</li> <li>➤ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	2 menit

### G. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Zarnis, S.Pd.SD  
NIP. 196704071994052001

Kertosono, 5 November 2021  
Guru Kelas V

  
Zarnis, S.Pd.SD  
NIP. 196704071994052001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.