

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 53 Kampung Jambak
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan
Surel Pembuat RPP : budimanbudi591@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia..	4.4.1 Menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar. 3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar. 3.2.3 Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat. 4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
7. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
8. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
3. Membaca pantun
4. Menyebutkan ciri-ciri pantun.
5. Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Sehat Itu Penting* Kelas V, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
2. - Buku teks,, gambar atau model organ pernapasan manusia dan contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor.
3. Infocus

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius: beriman dan bertaqwa) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Mandiri : kedisiplinan siswa) 3. Guru mengingatkan kan siswa tentang pentingnya mematuhi protocol Kesehatan pada masa pandemi Covid-19 4. Guru mengajak siswa menyanyika lagu kebangsaan secara daring (Nasionalisme) 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat".Integritas 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Communication 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.Communication 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa.Communication 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati pada buku teks. Menanya 3. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengamatan terhadap gambar. 4. Siswa menyimak guru membacakan narasi pada buku siswa. 5. siswa di ingatkan guru untuk mengingat Kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yangdi maksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun?Critical Thinking and Problem Solving 6. Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring.Mandiri. 7. Secara mandiri siswa diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam tabel. 8. Siswa telah memahami jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia), yaitu pantun anak-anak,pantun muda, dan pantun tua. Siswa juga telah memahami jenis pantun berdasarkan isinya,yaitu pantun bersuka cita, pantun perkenalan,dan pantun nasihat.Creativity and Innovation 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>9. Siswa diminta membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa.</p> <p>10. Selanjutnya, siswa diminta membacakan pantunnya di hadapan guru dan teman-teman lain dengan suara nyaring. Communication</p> <p>11. Selanjutnya, guru menjelaskan kepada siswa bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, sehat, dan sakit. Communication</p> <p>12. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda? Communication</p> <p>13. Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya sesuai pengetahuan yang dimiliki. Mandiri</p> <p>14. Guru mengapresiasi semua tanggapan siswa.</p> <p>15. Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung di dalam buku siswa.</p> <p>16. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa bagian-bagian jantung burung yang tampak pada gambar? Creativity and Innovation</p> <p>17. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</p> <p>18. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari tahu proses peredaran darah dengan membaca buku tema. Kemudian, siswa diminta untuk mencari tahu organ peredaran darah pada burung.</p> <p>19. Siswa dan guru bertanya jawab tentang organ peredaran darah pada burung.</p> <p>20. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh. Mandiri</p> <p>21. Siswa diminta mencari informasi tentang tangga nada. Mandiri</p> <p>22. Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada kolom Kegiatan ini ditujukan. Critical Thinking and Problem Solving (Menulis)</p> <p>23. Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memiliki keterampilan untuk mencari informasi tentang tangga nada dan jenisnya. - Siswa dapat mengolah informasi yang didapat dan menuliskannya dalam bahasa yang benar. - Siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik. - Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor. <p>24. Siswa diminta menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel. Mandiri</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	25. Siswa diminta memilih salah satu lagu untuk dinyanyikan sambil bermain alat musik sebagai iringannya.	
Penutup	26. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 27. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 28. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 29. Melakukan penilaian hasil belajar 30. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian KI 3 dan KI 4
 - a. Penilaian Sikap
 - 1). Teknik: Non tes
 - 2). Bentuk: Jurnal penilaian sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - 1). Teknik: Tertulis
 - 2). Bentuk: Essay
 - c. Penilaian Keterampilan
 - 1). Teknik: Tertulis
 - 2). Bentuk: Hasil kerja lembar observasi

VI. Alat Evaluasi

- a. Lembaran aktivitas siswa (LKPD)
- b. Catatan guru dan orang tua

Padang, Oktober 2021

Budiman, S.Pd.
NIP. 19700414 199303 1 007

LAMPIRAN 1

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Pantun memiliki ciri yang membedakannya dengan bentuk karya sastra lainnya di Indonesia. Berikut ciri-ciri pantun:

1. Pantun bersajak a-b-a-b,
2. Satu bait terdiri atas empat baris,
3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
4. Terdiri atas dua bagian, yaitu sampiran dan isi



Penggolongan Pantun Sesuai Siklus Kehidupan

- Pantun Kanak-Kanak

Contoh Pantun Kanak-Kanak

Terbang rendah burung kutilang
Hinggap di dahan sambil menoleh
Hatiku senang tidak kepalang
Ayah pulang membawa oleh-oleh

Pantun (1)

Pandai berkata pandai bertutur
Pandai bertutur silat lidah
Lakukanlah olahraga teratur
Agar sehat peredaran darah

Pantun (2)

Sapi jawa bewarna merah
Bertari sendiri hingga jauh
Apa guna peredaran darah
Guna mengatur suhu tubuh

C. SISTEM PEREDARAN DARAH HEWAN

IPA KD 3.4 DAN 4.4

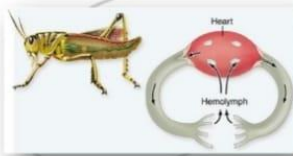
Selain manusia, hewan juga memiliki jantung dan sistem peredaran darah. Darah akan mengangkut nutrisi ke seluruh tubuh hewan. Sistem peredaran darah pada hewan dibagi menjadi dua, yaitu:

a. Sistem Peredaran Darah Terbuka

Darah tidak selalu berada dalam pembuluh darah dan tekanan alirannya lebih lambat. Contoh: serangga

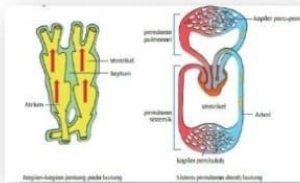
b. Sistem Peredaran Darah Tertutup

Darah selalu berada dalam pembuluh darah dan tekanan aliran darahnya lebih cepat. Contoh: kelompok hewan mamalia, reptilia, ikan, burung, dan amfibi.



Serangga memiliki sistem peredaran darah terbuka. Darah pada serangga yg disebut hemolimfa mengisi seluruh rongga tubuh dan berfungsi mengedarkan zat makanan, namun tidak dapat mengangkut oksigen. Struktur jantung pada serangga masih sederhana sehingga disebut jantung pembuluh.

LEARN TOGETHER



BURUNG dan MAMALIA

Sistem peredaran darah burung dan hewan mamalia sama dengan manusia. Burung memiliki 2 serambi dan bilik. Sekat antar ruang jantung sempurna sehingga darah bersih dan darah kotor tidak tercampur

SBdP

- Tangga nada adalah urutan nada yang disusun secara berjenjang, misalnya, do re mi fa sol la si do.
- Tangga nada dibagi menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor.
- Tangga nada mayor adalah tangga nada yang susunan nadanya berjarak 1-1-½-1-1-1-½, biasanya diawali dan diakhiri nada Do=C, dan bersifat riang gembira.
- Tangga nada minor adalah tangga nada yang susunan nadanya berjarak 1-½-1-1-½-1-1, biasanya diawali dan diakhiri nada La=A, dan bersifat sedih.

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KERJAKAN TUGAS DI BAWAH INI DENGAN RAPI DI BUKU LATIHANMU BACALAH PERINTAH PADA SETIAP TUGAS DENGAN CERMAT!

TUGAS 1

Tentukan jenis serta isi dan sampiran dari pantun di bawah ini!

Contoh:

Beli baju beli kain,

Jalan kaki jauh ke pasar.

Maksud hati ingin bermain,

Apa daya harus belajar

Jenis Pantun: Pantun Kanak-Kanak

Sampiran Pantun:

Beli baju beli kain

Jalan kaki jauh ke pasar

Isi Pantun:

Maksud hati ingin bermain

Apa daya harus belajar

1. Jangan menulis di atas kaca,
Mari menulis di atas meja.
Untuk apa menangis karena cinta,
Lebih baik menangis karena dosa

➤ Jenis Pantun: _____

➤ Sampiran Pantun:

➤ Isi Pantun:

2. Bendera raja selalu berkibar,
Pujangga menulis dengan pena.
Siapa insan bisa bersabar,
tentu sifatnya bijaksana

➤ Jenis Pantun: _____

➤ Sampiran Pantun:

➤ Isi Pantun:

3. Lihat pagi sudah terang,
Angin meniup pohon ilalang.
Bagaimana hati tak girang,
Melihat ayah sudah pulang.

➤ Jenis Pantun: _____
➤ Sampiran Pantun:

➤ Isi Pantun:

4. Ayah pulang membawa sepatu
Ingin sekali segera bergaya
Tabunglah uangmu itu
Agar kau kelak menjadi kaya

➤ Jenis Pantun: _____
➤ Sampiran Pantun:

➤ Isi Pantun:

5. Kain sutra berhias benang
Bila dipakai sangatlah nyaman
Melihat Bunda belum datang
Hati sedih tak karuan

➤ Jenis Pantun: _____
➤ Sampiran Pantun:

➤ Isi Pantun:

TUGAS 2

Tentukan jenis peredaran darah dan jumlah ruang jantung pada hewan di bawah ini!

NO	NAMA HEWAN	JENIS PEREDARAN DARAH	JUMLAH RUANG JANTUNG
	Contoh: Kumbang	Terbuka	Tidak ada
1	Sapi		
2	Katak		
3	Burung		
4	Ikan		
5	Buaya		

LAMPIRAN 3

PENILAIAN

Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran darah pada burung - Fungsi organ peredaran darah pada burung	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang jelas menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang	Memuat definisi	Memuat 3 dari	Memuat 2 dari 4	Hanya memuat

termuat dalam tulisan	pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	4 informasi	informasi	1 dari 4 Informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor Mengetahui tentang tinggi rendah nada Mengetahui cara membaca notasi lagu 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan lirik dengan benar Menyanyikan lagu dengan 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	<p>notasi sesuai tinggi rendah nada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu sesuai tempo • Menyanyi dengan artikulasi yang jelas 			
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri. • ekspresif • sikap badan tegak 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan