



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL-HUDA KEDIRI**

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354) 699544 Kediri 64122

NSS: 324056301007 NIS: 40006

Web Site : [www.smkalthudakdr.sch.id](http://www.smkalthudakdr.sch.id) E-mail : [smkalthuda\\_kdr@yahoo.co.id](mailto:smkalthuda_kdr@yahoo.co.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMK AL HUDA KOTA KEDIRI  
BIDANG KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
KOMPETENSI KEAHLIAN: TEKNIK PEMESINAN  
MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK MANUFAKTUR  
Sub MATA PELAJARAN : MENGGAMBAR 2D CAD  
KELAS/SEMESTER : XI / 3  
MATERI : 2D Program *Autodesk Inventor*  
PERTEMUAN KE : 9  
ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD untuk membuat dan memodifikasi gambar CAD 2D	3.4.1 Menganalisis fungsi tool bar pada program <i>Autodesk Inventor</i> 3.4.2 Menelaah fungsi Setting <i>layer</i> pada program <i>Autodesk Inventor</i>
4.4 Mendemonstrasikan fungsi perintah dalam perangkat lunak CAD untuk membuat dan memodifikasi gambar CAD 2D	4.4.1 Membuat <i>project</i> baru program <i>Autodesk Inventor</i>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati tayangan video pembelajaran diyoutube peserta didik dapat membuka program *Autodesk Inventor* sesuai SOP.
2. Melalui mengamati tayangan video pembelajaran diyoutube peserta didik dapat menelaah langkah kerja pembuatan project baru pada *Autodesk Inventor* sesuai dengan SOP.
3. Melalui mengamati tayangan video pembelajaran diyoutube peserta didik dapat menerapkan pembuatan project baru pada *Autodesk Inventor* sesuai dengan SOP.

## B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pertemuan Kesembilan</b>
<b>1. Pendahuluan (3 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memerintahkan salah satu peserta didik untuk berdoa</li><li>• Guru membuka kelas dan mempresensi siswa</li><li>• Guru menampilkan video diyoutube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lbY-xdwukX8&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=lbY-xdwukX8&amp;t=57s</a></li><li>• Guru memotivasi peserta didik betapa pentingnya belajar materi gambar CAD</li><li>• Peserta didik dan guru melakukan curah pendapat tentang apa pekerjaan bengkel atau pekerjaan bengkel yang menggunakan gambar CAD</li></ul>
<b>2. Kegiatan Inti (5 menit)</b>
<b>Sintak</b>
<b>a. Menentukan pertanyaan mendasar</b>
a) Peserta didik menonton video youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZK7V5h-kTPw">https://www.youtube.com/watch?v=ZK7V5h-kTPw</a>
b) Guru memberikan pertanyaan essensial yang bersifat eksprolatif pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik tentang program autodesk inventor dasar
c) Guru menjelaskan materi tentang membuka dan membuat project baru pada program Autodesk Inventor
<b>b. Mendesain perencanaan proyek</b>
a) Guru dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai aturan main dalam pembuatan proyek. Hal-hal yang disepakati antara lain: pembagian job sheet, waktu penyelesaian gambar, hal-hal yang dilaporkan
<b>c. Menyusun jadwal</b>
a) Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat alokasi waktu dalam menyelesaikan proyek
b) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyusun alternatif, jika ada sub aktivitas yang tidak tepat waktu dari waktu yang telah dijadwalkan
<b>d. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</b>
a) Guru menanya perkembangan pekerjaan pada peserta didik
b) Peserta didik mengemukakan pendapat tentang cara membuka program <i>Autodesk Inventor</i> sesuai SOP
c) Peserta didik mengemukakan pendapat tentang cara membuat project baru program <i>Autodesk Inventor</i> sesuai SOP
d) Dengan diskusi peserta didik merancang cara membuat project baru program <i>Autodesk Inventor</i> sesuai SOP
e) Guru memonitor aktifitas siswa selama menyelesaikan proyek
<b>e. Menguji hasil</b>
a) Guru memerintahkan salah satu peserta didik untuk mengemukakan pendapat tentang cara membuka program <i>Autodesk Inventor</i> sesuai SOP
b) Guru memerintahkan salah satu peserta didik untuk mengemukakan pendapat tentang cara membuat project baru program <i>Autodesk Inventor</i> sesuai SOP
<b>f. Mengevaluasi pengalaman</b>
a) Peserta didik melakukan refleksi pada terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan pada pertemuan kali ini melalui google meet.
<b>3. Penutup (2 menit)</b>

- Guru dan Peserta didik merumuskan kesimpulan pada kegiatan pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama
- Menginformasikan kepada peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya.

### **C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

#### **a. Teknik Penilaian**

1. Sikap : Observasi, penilaian diri sendiri
2. Pengetahuan : Observasi, tanya jawab, tes
3. Keterampilan : Penguraian langkah kerja

#### **b. Instrumen Penilaian**

1. Pengetahuan
  - a) Soal tes pilihan ganda program *Autodesk Inventor* pada *google form*
2. Keterampilan
  - a) Menuliskan langkah kerja pada pembuatan project baru program *Autodesk Inventor* sesuai SOP pada buku catatan

#### **c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial
  - a) Pembelajaran remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (75), dengan melihat indikator mana yang belum tuntas
2. Pengayaan
  - a) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM (75)
  - b) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala SMK AL HUDA Kediri

Kediri, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**M. SUHARIYONO, S.Pd, S.Kom**  
NIP. -

**AKHMAD KHOIRUR RIZAL, S.Pd**