

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan : Sd Negeri 1 Dekso
 Kelas/ Semester : V/ 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Muatan Pelajaran : IPA
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning Siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis teks pantun dengan tepat.
2. Membuat dan membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya diri.
3. Menganalisis gangguan yang menyerang organ-organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
4. Membuat peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia dengan tepat dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa bersama, menanyakan kabar dan mempresensi. 2. Siswa dan guru menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan sikap yang baik dan semangat. 3. Guru mengecek kesiapan siswa dan memotivasi siswa untuk selalu giat belajar dan menjaga protokol kesehatan 4. Apersepsi yaitu dengan melakukan ice breaking senam penguin. Kemudian guru memberikan pertanyaan dan mengaitkan materi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 Orientasi Siswa terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan pertanyaan mengapa detak jantungmu berubah menjadi lebih cepat setelah melakukan olahraga? 2. Siswa mengamati dan memahami masalah yang ditayangkan melalui powerpoint. 3. Siswa dan guru bertanya jawab sesuai dengan deskripsi ilustrasi gambar dan video yang ditayangkan 	10 menit
	<p>Tahap 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengorganisasikan siswa ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 siswa. 2. Siswa mengamati gambar tentang beberapa gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia. 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah disampaikan 	10 menit
	<p>Tahap 3 Membimbing penyelidikan Individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dalam kelompok menganalisis gangguan organ peredaran darah pada manusia dan membuat peta pikiran tentang gangguan yang menyerang organ peredaran darah pada manusia 2. Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil dari kerjakan LKPD yang telah dikerjakan dan membuat laporan hasil diskusi. 	15 menit
	<p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi/penyelesaian masalah dan ditanggapi oleh kelompok lain. 	10 menit
	<p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan dan meluruskan kesalah pahaman tentang materi membuat pantun dan sistem peredaran darah manusia.. 	5 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup. 	5 Menit

C. PENILAIAN

Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
a. Sikap Spiritual	- Pengamatan	- Lembar observasi (terlampir)
b. Sikap sosial	- Pengamatan	- Lembar pengamatan perilaku
c. Pengetahuan	- Penilaian autentik	- LKPD
d. Keterampilan	- Tes	- Lembar penilaian perilaku

D. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen dan Evaluasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kulon Progo, Januari 2022
Guru Kelas V

Dra. Marsudiyanti
NIP. 19670529 198604 2 001

Erni Rahmawati, S.Pd
NIP. 19910605 202012 2 006