

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KELAS V SEMESTER 1 TEMA 4 SEHAT ITU PENTING  
SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA PEREDARAN DARAH  
PEMBELAJARAN 2**

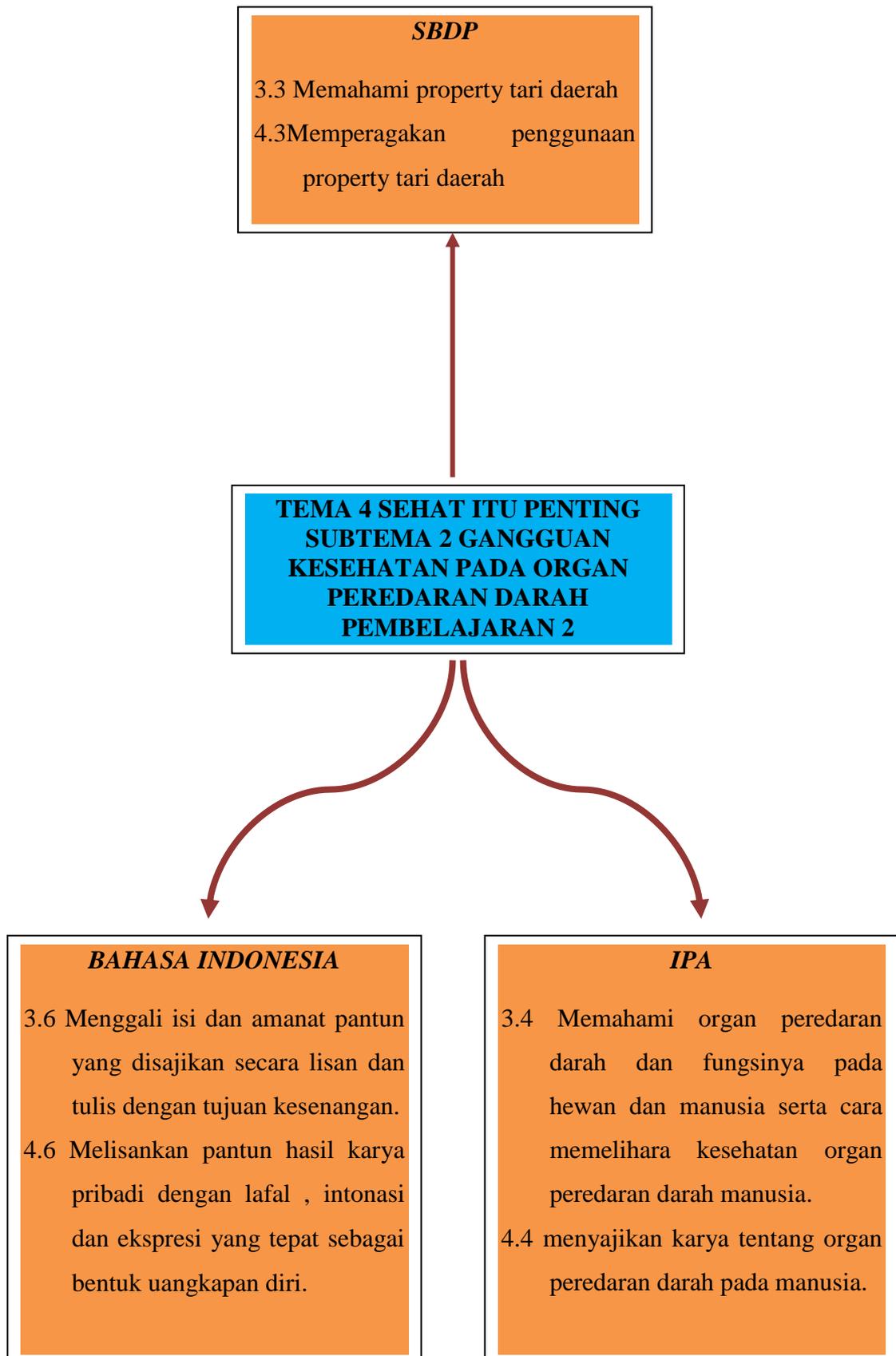


**OLEH :**

**NAMA : ARNIATI, S.Pd.SD  
NRPTT : 5473 201911 2 034**

**SD NEGERI 14 KUMBAYAU  
KECAMATAN TALAWI  
KOTA SAWAHLUNTO  
TAHUN 2021**

# PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Kumbayau  
Kelas Semester : V / 1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pembelajaran : B. Indonesia, IPA, dan SBdP  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan ( 7 x 25 Menit )

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal , intonasi dan ekspresi yang tepat	3.6.2 Menemukan amanat pantun 4.6.1 Menciptakan sebuah pantun yang bertemakan peredaran darah

	sebagai bentuk ungkapan diri.	
2	<p>IPA</p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi jenis – jenis organ peredaran darah manusia.</p> <p>3.4.2 Menganalisis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4.1 Membuat diagram organ peredaran darah manusia.</p>
3	<p>SBDP</p> <p>3.3 Memahami property tari</p> <p>4.3 Memperagakan penggunaan property tari daerah.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi berbagai property tari sesuai gambar dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Memperagakan penggunaan property tari daerah dengan benar.</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penggunaan media power point peserta didik dapat menemukan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menciptakan sebuah pantun dengan tepat.
3. Dengan penggunaan media power point peserta didik dapat mengidentifikasi jenis – jenis organ peredaran darah manusia.
4. Dengan penjelasan power point peserta didik dapat menganalisis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
5. Dengan penjelasan power point peserta didik dapat membuat diagram organ peredaran darah manusia dengan benar.
6. Dengan tayangan gambar peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai property tari dengan tepat.
7. Dengan tayangan video tari peserta didik dapat memperagakan penggunaan property tari daerah dengan benar.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius

2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
B.INDONESIA  Amanat pantun	B.INDONESIA  Amanat pantun	B.INDONESIA  Membuat pantun nasehat lainya
IPA  1. Jenis – jenis organ peredaran darah manusia.  2. Gangguan peredaran darah pada manusia.	IPA  1.Jenis – jenis organ peredaran darah manusia  2. Gangguan peredaran darah pada manusia.	IPA  Cara pencegahan penyakit gangguan peredaran darah
SBDP  Properti tari	SBDP  Properti tari	SBDP  Property tari lainnya

#### **F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan pembelajaran : TPACK  
 Model pembelajaran : Diskovery learning  
 Metode pembelajaran : Ceramah , tanya jawab , diskusi virtual, penugasan

#### **G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

##### *ALAT BELAJAR*

1. Laptop
2. Mouse

##### *MEDIA BELAJAR*

1. Microsof power point
2. Video pembelajaran

### SUMBER BELAJAR

1. Ari Subekti.2017.Buku Guru Kelas 5 Tema 4 Sehat Itu penting .Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Balitbang Kemendikbud.
2. Farnsiska Susilawati.2017.Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendikbud.
3. Internet.

### H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam secara kepada peserta didik.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa.</li><li>3. Guru mengkondisikan kelas dan mengambil absen</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu Halo – Halo Bandung.</li><li>5. Guru melakukan literasi membaca.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>7. Guru menyampaikan penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran secara online.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><i>Tahap 1. Pemberian Rangsangan</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan sebuah pantun dengan tema peredaran darah pada slide power point</li><li>2. Peserta didik diminta menanggapi pantun yang ditayangkan lewat power point tersebut secara bergantian.</li></ol> <p><b><i>Tahap 2 Identifikasi Masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru memberikan pertanyaan tentang pantun yang ditayangkan pada slide power</li></ol>	145 menit

point. Pertanyaan tersebut berupa

- a. Jelaskan ciri – ciri pantun tersebut !
- b. Jelaskan amanat pantun tersebut !

Pada tahap ini peserta didik diharapkan menjawab secara bergantian.

***Tahap 3 Pengumpulan , Pengolahan dan Verifikasi Data***

4. Guru menayangkan LKPD 1 pada slide power point.
5. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang LKPD 1 yang ditayangkan pada slide power point.
6. Dengan pantauan guru peserta didik membuat LKPD 1 secara mandiri.

***Tahap 4 Menarik Kesimpulan***

7. Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD 1 yang dibuat kedepan kelas.
8. Peserta didik lain diminta untuk menanggapi hasil LKPD 1 yang dipresentasikan oleh temanya didepan kelas.
9. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mempresentasikan dan menanggapi hasil LKPD 1.
10. Peserta didik dituntun guru untuk menyimpulkan tentang pantun.

***(Guru menyampaikan berdasarkan amanat pantun tadi kita harus menjaga organ peredaran darah kita. Adapun jenis – jenis organ peredaran darah kita ada pada video berikut ini )***

***Tahap 1 Pemberian Rangsangan***

11. Guru menayangkan video organ peredaran darah pada manusia.
12. Peserta didik menonton tayangan video tentang organ peredaran darah manusia
13. Sambil menonton video peserta didik diminta untuk mencatat hal – hal penting tentang organ peredaran darah manusia.
14. Guru memberikan gambar tentang gangguan peredaran darah manusia.

***Tahap 2 Identifikasi Masalah***

15. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang tayangan video yang ditonton.

Pertanyaan dapat berupa

- a. Jelaskan apa – apa saja organ peredaran darah manusia !
- b. Apa saja gangguan pada organ peredaran darah tersebut ?

Diharapkan peserta didik menjawab sesuai dengan tayangan video yang telah ditonton.

***Tahap 3 Pengumpulan, Pengolahan dan Verifikasi Data.***

25. Guru menayangkan LKPD 2 melalui slide power point.
26. Guru menjelaskan langkah – langkah mengerjakan LKPD 2.
27. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 secara mandiri.
28. Guru memandu peserta didik dalam

mengerjakan LKPD 2.

***Tahap 4 Menarik Kesimpulan***

29. Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD 2 yang dibuat.

30. Peserta didik lain menanggapi hasil LKPD 2 yang di presentasikan oleh temanya.

31. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mempresentasikan dan menanggapi hasil LKPD.

32. Peserta didik dituntun guru untuk dapat menyimpulkan tentang organ peredaran darah manusia dan gangguan pada organ peredaran darah manusia.

*(Guru menyampaikan, agar terhindar dari gangguan peredaran darah adalah dengan berolah raga, selain itu kita juga bisa menggerakkan badan kita dengan cara menari. Salah satu contoh tari adalah tari piring, mari kita saksikan tari pring berikut )*

***Tahap 1 pemberian rangsangan***

33. Guru menanyakan video tari piring.

34. Peserta didik menanggapi video tari piring yang ditonton.

***Tahap 2 Identifikasi masalah***

35. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang video yang ditonton.

Pertanyaan berupa

a. Jelaskan tentang property tari ?

b. Apa property tari yang digunakan dalam video tersebut ?

	<p><b><i>Tahap 3 Pengumpulan , Pengolahan dan Verifikasi Data</i></b></p> <p>36. Guru menanyangkan LKPD 3.</p> <p>37. Guru menjelaskan langkah – langkah mengerjakan LKPD 3.</p> <p>38. Peserta didik mengerjakan LKPD 3 secara mandiri .</p> <p>39. Guru memandu peserta didik mengerjakan LKPD 3.</p> <p><b><i>Tahap 4 Menarik Kesimpulan</i></b></p> <p>40. Peserta didik menampilkan hasil LKPD 3 yang dibuat.</p> <p>41. Peserta didik menanggapi hasil LKPD 3 yang disampaikan oleh temanya.</p> <p>42. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang menyampaikan dan menanggapi LKPD 3.</p> <p>43. Peserta didik dituntun guru untuk menyimpulkan tentang property tari.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>44.Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.</p> <p>45.Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik untuk dikerjakan setelah pembelajaran.</p> <p>46. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya.</p> <p>47. Peserta didik berdoa.</p> <p>48. Guru menutup pembelajaran.</p>	<p>15 menit</p>

## I. PENILAIAN

### 1) Sikap

- Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- Teknik : Non tes
- Bentuk : Observasi
- Intrumen penilaian : Jurnal penilaian sikap

### 2) Pengetahuan

- Prosedur : Di akhir proses pembelajaran
- Jenis penilaia : Tes tertulis
- Bentuk :Pilihan ganda
- Instrumen penilaian : Butir soal dan kunci jawaban

### 3) Keterampilan

- Prosedur : Di dalam proses pembelajaran
- Jenis penilaian : Unjuk kerja
- Intrumen penilaian : Rubrik

## J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

## PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :  
.....

Kelas/Semester :  
.....

Muatan Pelajaran :  
.....

Ulangan Harian Ke :  
.....

Tanggal Ulangan Harian :  
.....

Bentuk Ulangan Harian :  
.....

Materi Ulangan Harian :  
.....

(KD / Indikator) :  
.....

KKM :  
.....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
7						
8						
9						

### b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

1. Buatlah pantun nasehat yang bertemakan kesehatan tubuh manusia!
2. Buatlah cara mencegah penyakit anemia!
3. Tulislah beberapa property tari lainnya !

Mengetahui  
Kepala SDN 14 Kumbayau

Kumbayau, 17 November 2021  
Guru Kelas

**ADIES HIKMY, S.Pd.SD**  
NIP.19790122 200501 2 006

**ADIES HIKMY S.Pd.SD**  
NIP. 19790122 200501 2 006

# LAMPIRAN 1

## BAHAN AJAR

### Bahasa Indonesia

#### Pantun

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia yang merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang dapat menghibur sekaligus menegur.

Ciri – ciri pantun

1. Bersajak a-b-a- b
2. Dalam 1 bait terdiri dari 4 baris
3. Baris 1 dan 2 disebut sampiran dan baris 3 dan 4 disebut isi.
4. Setiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.

Untuk menentukana isi pantun , kita pahami baris ke 3 dan ke 4 pada pantun. Setelah kita tahu isi pantun , baru kita tentukan amanat pantun. Amanat pantun adalah pesan yang disampaikan di dalam pantun.

Contoh pantun

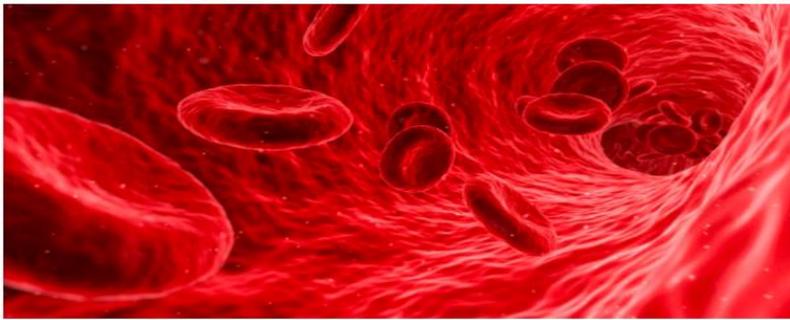
1. Di sekolah belajar berhitung  
Terus- menerus supaya lancar  
Jagalah kesehatan jantung  
Supaya peredaran darah lancar  
Amanat pantun di atas adalah agar kita menjaga kesehatan jantung.
2. Bangunku dari tidur nyenyak  
Langit pagi tampak cerah  
Jangan makan banyak lemak  
Agar sehat peredaran darah  
Amanat pantun di atas adalah kurangilah makan makanan yang berlemak

### IPA

#### Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda – beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

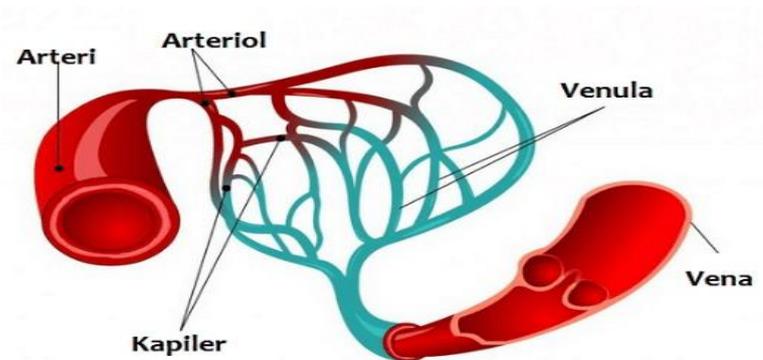
1. Darah



Fungsi darah adalah sebagai berikut

- Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O<sub>2</sub> ke seluruh tubuh dan sisa – sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- Menjaga agar temperature tubuh tetap.
- Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- Mengedarkan getah bening.
- Menghindarkan tubuh dari infeksi(membentuk antibody berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- Mengatur keseimbangan asam basa (Hb)

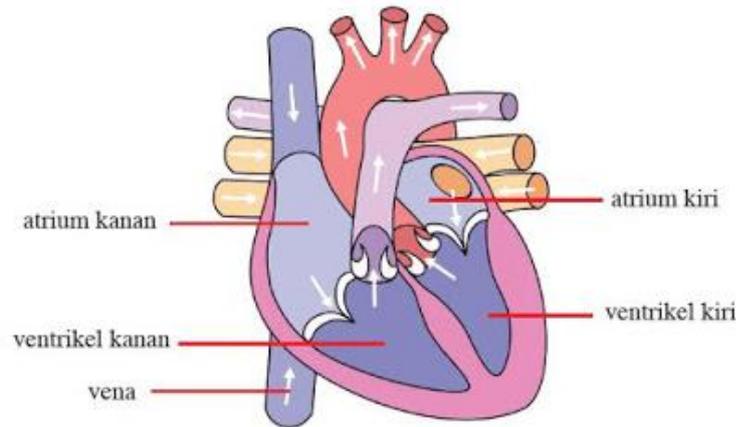
## 2. Pembuluh darah



Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah yaitu :

- Pembuluh darah arteri (nadi)  
Berfungsi mengalirkan darah keluar dari jantung
- Pembuluh darah vena (balik)  
Berfungsi mengalirkan darah menuju ke jantung.
- Pembuluh darah kapiler  
Merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel – sel jaringan tubuh. Pembuluh darah ini merupakan bagian dari gabungan pembuluh arteri dan pembuluh vena yang bercabang – cabang hingga menciptakan ukuran yang sangat kecil.

### 3. Jantung



Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian yaitu :

- Perikardium (pembungkus jantung)
- Miokardium (otot jantung)
- Endokardium (pembatas ruang jantung )

Jantung manusia dibagi menjadi 4 ruangan yaitu 2 serambi (atrium) dan 2 bilik (ventrikel). Bilik memiliki dinding yang tebal dibandingkan dengan serambi. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat valvula bikuspidalis dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat valvula trikuspidalis.

Fungsi jantung adalah untuk memompa darah ke seluruh tubuh.

#### **Gangguan Pada Organ Peredaran Darah Manusia**

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena non keturunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah non keturunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya , terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkolesterol tinggi.

Berikut beberapa gangguan pada organ peredaran darah manusia sebagai berikut :

##### 1. Anemia

Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri – ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.

##### 2. Tekanan darah rendah (hipotensi)

Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.

##### 3. Tekanan darah tinggi (hipertensi)

Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.

##### 4. Kanker darah (leukemia)

Gangguan ini disebabkan oleh sel – sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih memakan sel darah merah.

## 5. Jantung coroner

Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolestrol) pada arteri koronaria.

Berikut beberapa factor gangguan peredaran darah karena factor keturunan, diantaranya :

### 1. Hemofilia

Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sukar membeku jika terjadi luka.

### 2. Thalasemia

Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

Usaha – usaha pencegahan terhadap gangguan organ peredaran darah adalah dengan melakukan pola hidup sehat.

Pola hidup sehat itu diantaranya :

- Makan makanan yang bergizi
- Olah raga secara teratur
- Tidur dan istirahat yang cukup

## **SBDP**

### **Properti Tari**

Properti adalah segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan dalam melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari. Properti dapat terbuat dari kain, kayu, besi, plastic, tembaga atau kulit. Properti ada juga yang merupakan bagian dari busana dan asesoris seperti selendang, panah dan keris. Penggunaan property tari bertujuan untuk menambah nilai estetika tarian yang ditampilkan serta media dalam penyampaian pesan dan makna dalam tarian tersebut.

Contoh property dari kain adalah selendang, sapu tangan, topi dan pita.

Contoh property dari kayu adalah tongkat, tombak, bamboo runcing.

Contoh property dari besi adalah pedang , temeng.

Contoh property dari plastik adalah payung, tali

Contoh property tari dari tembaga adalah kalung, tusuk konde, kelat bahu.

Contoh property dari kulit adalah sepatu, ikat pinggang, topi , jaket.

Contoh property dari kertas adalah kipas, payung

### **Menggunakan property pedang**



**Menggunakan property panah**



**Menggunakan property selendang**



**Menggunakan property kipas**



**Menggunakan property tempurung**



**Menggunakan property keris**



**Menggunakan property piring dan lilin**



**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**LKPD 1**

**A. JUDUL**

Membuat pantun

**B. TUJUAN LKPD**

1. Peserta didik dapat menciptakan pantun yang bertemakan peredaran darah.
2. Setelah membuat pantun , peserta didik menentukan amanat pantun yang telah dibuat.

**C. LANGKAH KERJA**

1. Buatlah sebuah pantun yang bertemakan organ peredaran darah pada manusia!  
Cara membuat pantun :
  - a.Tentukan dahulu isi pantun (baris 3 dan 4 )
  - b.Tentukan sampiran (baris 1 dan 2 )
  - c.Susunlah menjadi sebuah pantun dengan mengurutkan sampiran pada baris 1 dan 2 dan isi pantun pada baris ke 3 dan 4.
2. Setelah tercipta sebuah pantun, tuliskanlah amanat pantun tersebut !

**D. HASIL KERJA**

Isi pantun

.....  
.....

Sampiran pantun

.....  
.....

Pantun yang telah jadi

.....  
.....  
.....  
.....

Amanat pantun yang telah dibuat

.....  
.....  
.....  
.....

**E. KESIMPULAN**

.....  
.....  
.....  
.....

## LKPD 2

### A. JUDUL LKPD

Organ peredaran darah manusia

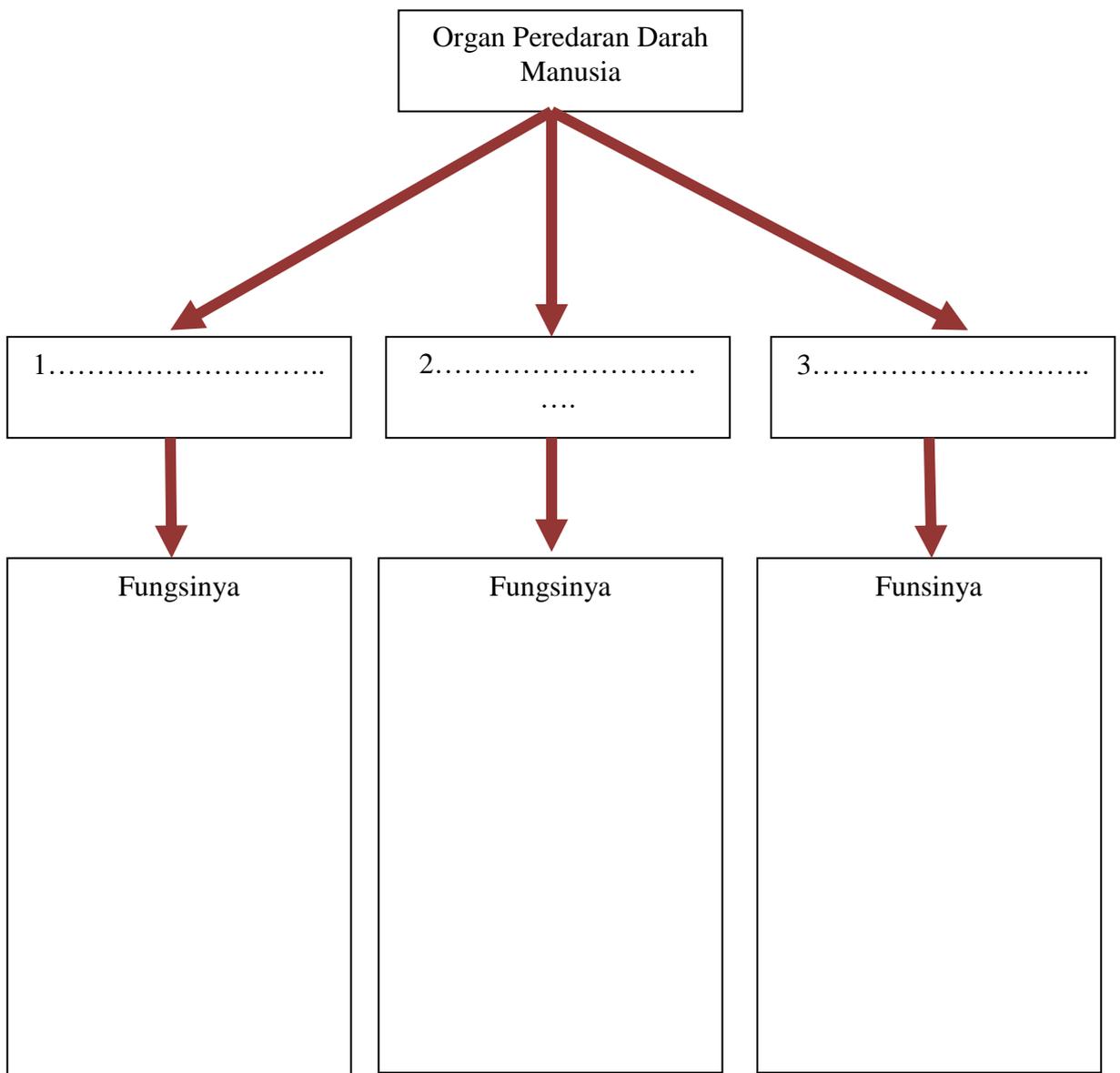
### B. TUJUAN LKPD

Berdasarkan video yang ditonton oleh peserta didik pada slide power point , peserta didik dapat membuat diagram organ peredaran darah manusia .

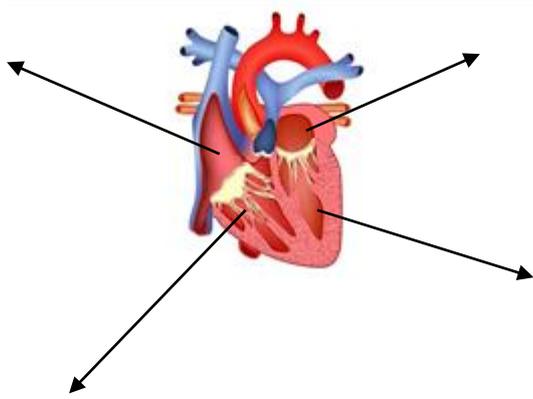
### C. LANGKAH KERJA

1. Simaklah video yang ditayangkan pada slide power point
2. Tuliskan diagram organ peredaran darah manusia !
3. Tulislah nama – nama bagian jantung !

### D. HASIL KERJA



Tuliskan nama bagian – bagian jantung berikut ini !



E. KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

### LKPD 3

#### A. JUDUL LKPD

Properti tari daerah

#### B. TUJUAN LKPD

Peserta didik dapat menentukan properti tari daerah berdasarkan gambar.

#### C. LANGKAH KERJA

1. Perhatikan gambar beberapa tari daerah.
2. Tulislah nama properti yang digunakan dalam tari pada tempat yang telah disediakan

#### D. HASIL KERJA

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.

Gambar 1



Gambar 2



**Gambar 3**



**Gambar 4**



**Gambar 5**



Nama properti tari pada gambar 1

.....  
.....

Nama properti tari pada gambar 2

.....  
.....

Nama properti tari pada gambar 3

.....  
.....

Nama properti tari pada gambar 4

.....  
.....

Nama properti tari pada gambar 5

.....  
.....

**E. KESIMPULAN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## LAMPIRAN 4

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

- b. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- c. Teknik : Non tes
- d. Bentuk : Observasi
- e. Instrumen penilaian : Jurnal penilaian sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abdul Aziz												
2	Achmad Resky												
3	Dinda Dwi Putri												
4	M. Ikhwan												
5	M. Zidane												
6	Satria Nanda												
7	Saffa Andriani Putri												
8	Syafrijal												
9	Valdy Rara Putri												

Catatan

T = terlihat

BT = belum terlihat

#### 2. Penilaian pengetahuan

- Prosedur : Di akhir proses pembelajaran
- Jenis penilaia : Tes tertulis
- Bentuk : Pilihan ganda
- Instrumen penilaian : Butir soal dan kunci jawaban

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang paling benar !

1. Perhatikanlah pantun di bawah ini !

Ada gerobak ditarik sapi

Sapi berjalan dengan cepat

Mari gerakkan tangan dan kaki

Otot kuat jantung pun sehat

Berdasarkan pantun di atas, amanat pantun tersebut adalah ....

- A. ada gerobak ditarik sapi
- B. sapi berjalan dengan cepat
- C. ada gerobak ditarik sapi sehingga sapi berjalan cepat.
- D. marilah kita menggerakkan tangan dan kaki agar jantung kita sehat

2. Perhatikanlah pernyataan berikut !

1. Bersajak a-b-a-b

2. Bersajak bebas

3. Baris 1 dan 2 sampiran dan baris 3 dan 4 isi

4. Terdiri dari 5 baris

Berdasarkan pernyataan di atas, ciri – ciri pantun adalah nomor ....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4

3. Perhatikanlah pantun di bawah ini !

Jalan – jalan bersama ibu tersayang

Jangan lupa membeli ayam bakar

Rajinlah olahraga di waktu senggang

Agar aliran darah menjadi lancar

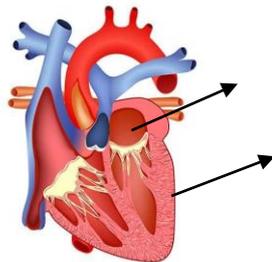
Berdasarkan pantun di atas, amanat pantun tersebut adalah ....

- A. jalan – jalan bersama ibu tersayang
- B. jangan lupa membeli ayam bakar
- C. marilah kita rajin berolah raga agar aliran darah lancar
- D. jalan- jalanlah bersama ibu agar ibu membelikan ayam bakar

4. Pantun merupakan bentuk puisi Indonesia yang merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang dapat menghibur sekaligus menegur. Jumlah baris dalam pantun adalah ....

- A. 4
- B. 5

- C. 6
  - D. 7
5. Darah berfungsi mengangkut sari – sari makanan ke seluruh tubuh. Selain mengangkut sari – sari makanan , darah juga mengangkut ....
- A. oksigen ke seluruh tubuh
  - B. menghasilkan antibody
  - C. melakukan pembekuan darah
  - D. menjaga suhu tubuh
6. Perhatikanlah gambar jantung berikut !



- Bagian jantung yang ditunjukkan tanah panah adalah ...
- A. serambi kanan dan bilik kanan
  - B. serambi kiri dan bilik kiri
  - C. serambi kanan dan serambi kiri
  - D. bilik kiri dan bilik kanan
7. Pembuluh darah yang sangat halus dan merupakan bagian gabungan dari pembuluh arteri dan pembuluh vena yang bercabang – cabang disebut pembuluh darah ....
- A. Pembuluh arteri
  - B. Pembuluh vena
  - C. pembuluh kapiler
  - D. pembuluh balik
8. Naiknya tekanan darah akibat penyempitan pembuluh darah disebut ....
- A. anemia
  - B. jantung koroner
  - C. hemofilia
  - D. hipertensi
9. Segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan dalam melakukan gerak tari dalam peragaan tari disebut dengan ....
- A. property tari
  - B. gerak dasar tari

- C. pola lantai dalam tari
- D. kostum / busana dalam tari

10. Perhatikanlah gambar tari berikut !



Properti yang digunakan pada gambar tari di atas adalah ....

- A. lilin
  - B. piring
  - C. piring dan lilin
  - D. payung dari palstik
11. Contoh property tari yang berasal dari kain adalah ....
- A. piring
  - B. selendang
  - C. batok kelapa
  - D. payung dan selendang
12. Perhatikanlah gambar tari berikut !



Properti yang digunakan dalam gambar tari di atas adalah ....

- A. keris
- B. lilin
- C. kipas
- D. payung

Kunci jawaban

1. D

2. B

3. C

4. A

5. A

6. B

7. C

8. D

9. A

10. C

11. B

12. D

Prosedur penilaian

**Bahasa Indonesia**

Skor maksimal = 4

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

skor maksimal

No	Nama Siswa	Nilai B.Indonesia
1	Abdul Aziz	
2	Achmad Resky	
3	Dinda Dwi Putri	
4	M. Ikhwan	
5	M. Zidane	
6	Satria Nanda	
7	Saffa Andriani Putri	
8	Syafrijal	
9	Valdy Rara Putri	

Jumlah	
Rata – rata	
Nilai tertinggi	
Nilai terendah	

### IPA

Skor maksimal = 4

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

No	Nama Siswa	Nilai IPA
1	Abdul Aziz	
2	Achmad Resky	
3	Dinda Dwi Putri	
4	M. Ikhwan	
5	M. Zidane	
6	Satria Nanda	
7	Saffa Andriani Putri	
8	Syafrijal	
9	Valdya Rara Putri	
	Jumlah	
	Rata – rata	
	Nilai tertinggi	
	Nilai terendah	

## SBDP

Skor maksimal = 4

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

No	Nama Siswa	Nilai SBDP
1	Abdul Aziz	
2	Achmad Resky	
3	Dinda Dwi Putri	
4	M. Ikhwan	
5	M. Zidane	
6	Satria Nanda	
7	Saffa Andriani Putri	
8	Syafrijal	
9	Valdya Rara Putri	
	Jumlah	
	Rata – rata	
	Nilai tertinggi	
	Nilai terendah	

## 2. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia dalam membuat pantun

Rubrik kreasi membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri – ciri pantun , yaitu - Pantun bersajak a-b-a-b. -Satu bait terdiri dari atas 4 baris. -Tiap baris terdiri dari atas 8 sampai 12 suku kata. -Terdapat sampiran pada 2 baris pertama dan 2 baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

No	Nama Siswa	Nilai
1	Abdul Aziz	
2	Achmad Resky	
3	Dinda Dwi Putri	
4	M. Ikhwan	
5	M. Zidane	
6	Satria Nanda	
7	Saffa Andriani Putri	
8	Syafrijal	
9	Valdya Rara Putri	

Penilaian IPA dalam diagram organ peredaran darah dan bagian – bagian jantung

Rubrik diagram organ peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menulis macam – macam organ peredaran darah manusia beserta fungsinya	Menulis 3 macam – macam organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dengan benar dan lengkap	Menulis 2 organ peredaran darah pada manusia beserta fungsinya dengan benar dan lengkap.	Menulis 1 organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dengan benar dan lengkap	Menulis 1 organ peredaran manusia.
Menuliskan bagian – bagian jantung	Menuliskan 4 bagian – bagian jantung dengan benar sesuai gambar.	Menuliskan 3 bagian – bagian jantung dengan benar sesuai gambar.	Menuliskan 2 bagian – bagian jantung dengan benar sesuai gambar.	Menuliskan 1 bagian jantung dengan benar sesuai gambar.

No	Nama Siswa	Nilai
1	Abdul Aziz	
2	Achmad Resky	
3	Dinda Dwi Putri	
4	M. Ikhwan	
5	M. Zidane	
6	Satria Nanda	
7	Saffa Andriani Putri	
8	Syafrijal	
9	Valdya Rara Putri	

Penilaian SBDP memperagakan tari

Aspek	Baik Sekali	Baik	CUKUP	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang DILAKUKAN: - Salam PEMBUKA, - JURUS pertama, - JURUS KEDUA	MELAKUKAN tiga gerakan	Hanya MELAKUKAN DUA gerakan	Hanya MELAKUKAN SATU gerakan	Tidak MELAKUKAN gerakan
Ketepatan gerakan	SELURUH gerakan DILAKUKAN dengan tepat dan URUT	75% DILAKUKAN dengan tepat dan URUT	50% gerakan DILAKUKAN dengan tepat	Tidak MELAKUKAN gerakan dengan tepat

No	Nama Siswa	Nilai
1	Abdul Aziz	
2	Achmad Resky	
3	Dinda Dwi Putri	
4	M. Ikhwan	
5	M. Zidane	
6	Satria Nanda	
7	Saffa Andriani Putri	
8	Syafrijal	
9	Valdy Rara Putri	