

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Rahmat Islamiyah  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat memahami dan menemukan bagaimana cara memelihara organ peredaran darah manusia dan berbagai macam jenis penyakit yang dapat mengganggu sistem peredaran darah pada manusia. Selain itu siswa juga memahami dan mengerti bagaimana ciri-ciri pantun yang benar dilaksanakan melalui kegiatan menulis pantun yang sesuai tema memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan kaidah pembuatan pantun, dan kemudian membacaknya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

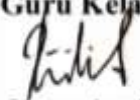
Tahapan / Sintak	Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	- Guru memberi salam kepada siswa dan bersama dengan siswa membaca doa sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh siswa yang terlebih dahulu datang kesekolah sebagai bentuk penghargaan.	1 Menit
<b>Inti</b> <i>Stimulasi</i>  <i>Mengidentifikasi Masalah</i>  <i>Mengumpulkan Data</i>  <i>Mengolah Data</i>  <i>Memverifikasi Data</i>  <i>Menarik Kesimpulan</i>	- Guru menstimulus siswa dengan membuka pelajaran melalui pantun dan menunjukkan gambar kepada siswa orang yang mengendarai sepeda dan berbagai penyakit yang berkenaan dengan tema yaitu organ peredaran darah manusia dan meminta pendapat siswa mengenai gambar tersebut dan mengenai pantun yang diberikan guru - Siswa menyimak penjelasan guru untuk berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan penyakit yang berkenaan dengan kesehatan organ peredaran darah manusia dan cara menjaganya melalui informasi teks bacaan yang ada didalam buku dan sumber informasi lain yang didapat siswa - Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari teks bacaan yang ada didalam buku dan sumber informasi yang didapat siswa - Guru bertugas sebagai fasilitator dan pengamat dalam jalannya proses diskusi - Siswa mendapat informasi penyakit yang berkenaan dengan kesehatan organ peredaran darah manusia dan cara menjaganya dan menuliskannya - Siswa secara berkelompok mendapatkan informasi mengenai ciri-ciri pantun yang baik dan benar lalu menuliskan pantun tersebut sesuai dengan tema yang berkenaan dengan menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia - Setiap kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya yang berkenaan dengan penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah manusia dan bagaimana cara menjaganya kemudian membacakan hasil pantun yang mereka telah mereka kerjakan - Kelompok lain memberikan tanggapan dan apresiasi yang membangun berkenaan dengan hasil diskusi kelompok yang maju kedepan kelas - Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan yang berkenaan dengan ciri-ciri pantun dan apa saja penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara menjaganya	8 Menit
<b>Penutup</b>	- Guru menanyakan kembali untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman siswa mengenai materi sekaligus memberikan umpan balik dan kemudian guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa	1 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan jurnal penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan : tes lisan (menjawab pertanyaan selama pembelajaran dan tertulis (penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja / Praktik

Medan, 28 Desember 2020



Guru Kelas V  
  
 Nova Asnia, S.Pd