

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 4

4

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Gambar Manufaktur**
Kelas / Semester : **XI / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Simbol dan tanda pengerjaan pengelasan**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menerapkan aturan gambar teknik untuk membuat gambar detail komponen mesin yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menerapkan aturan gambar teknik untuk membuat gambar detail komponen mesin, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menerapkan aturan gambar teknik untuk membuat gambar detail
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menerapkan aturan gambar teknik untuk membuat gambar detail
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menerapkan aturan gambar teknik untuk membuat gambar detail komponen mesin
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menerapkan aturan gambar teknik untuk membuat gambar detail komponen mesin yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menerapkan aturan gambar teknik untuk membuat gambar detail komponen mesin di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T., G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 1

1

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Gambar Manufaktur**
Kelas / Semester : **XI / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Toleransi linear dan toleransi geometri**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan toleransi ukuran dalam gambar teknik yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menjelaskan toleransi ukuran dalam gambar teknik, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menjelaskan toleransi ukuran dalam gambar teknik
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menjelaskan toleransi ukuran dalam gambar teknik
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menjelaskan toleransi ukuran dalam gambar teknik
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menjelaskan toleransi ukuran dalam gambar teknik yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menjelaskan toleransi ukuran dalam gambar teknik di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 2

2

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Gambar Manufaktur**
Kelas / Semester : **XI / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Suaian sesak, transisi dan longgar**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan suaian dalam gambar teknik yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menjelaskan suaian dalam gambar teknik, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menjelaskan suaian dalam gambar teknik
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menjelaskan suaian dalam gambar teknik
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menjelaskan suaian dalam gambar teknik
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menjelaskan suaian dalam gambar teknik yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menjelaskan suaian dalam gambar teknik di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 3

3

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 1 Driyorejo
Mata Pelajaran : Gambar Manufaktur
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Materi Pokok / Sub Materi : Nilai kekasaran dan tanda pengerjaan
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan simbol dan tanda pengerjaan dalam gambar teknik yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menjelaskan simbol dan tanda pengerjaan dalam gambar teknik, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menjelaskan simbol dan tanda pengerjaan dalam gambar teknik
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menjelaskan simbol dan tanda pengerjaan dalam gambar teknik
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menjelaskan simbol dan tanda pengerjaan dalam gambar teknik
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menjelaskan simbol dan tanda pengerjaan dalam gambar teknik yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menjelaskan simbol dan tanda pengerjaan dalam gambar teknik di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

- Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
- Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T, G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 5

5

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Gambar Manufaktur**
Kelas / Semester : **XI / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Penggunaan aturan teknik gambar mesin**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan membuat gambar detail komponen mesin yang menerapkan aturan gambar teknik yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi membuat gambar detail komponen mesin yang menerapkan aturan gambar teknik, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang membuat gambar detail komponen mesin yang menerapkan aturan
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang membuat gambar detail komponen mesin yang menerapkan
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang membuat gambar detail komponen mesin yang menerapkan aturan gambar teknik
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti membuat gambar detail komponen mesin yang menerapkan aturan gambar teknik yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang membuat gambar detail komponen mesin yang menerapkan aturan gambar teknik di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 6

6

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Gambar Manufaktur**
Kelas / Semester : **XI / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Konsep dasar dan penginstalan CAD**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan mampu menginstall piranti sistem pendukung CAD yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi mampu menginstall piranti sistem pendukung CAD, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang mampu menginstall piranti sistem pendukung CAD
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang mampu menginstall piranti sistem pendukung CAD
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang mampu menginstall piranti sistem pendukung CAD
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti mampu menginstall piranti sistem pendukung CAD yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang mampu menginstall piranti sistem pendukung CAD di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T., G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 7

7

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 1 Driyorejo
Mata Pelajaran : Gambar Manufaktur
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Materi Pokok / Sub Materi : Penggunaan konsep dasar CAD
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan mampu menggunakan piranti system pendukung CAD yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi mampu menggunakan piranti system pendukung CAD, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang mampu menggunakan piranti system pendukung CAD
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang mampu menggunakan piranti system pendukung CAD
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang mampu menggunakan piranti system pendukung CAD
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti mampu menggunakan piranti system pendukung CAD yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang mampu menggunakan piranti system pendukung CAD di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

- Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
- Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T., G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 8

8

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Gambar Manufaktur**
Kelas / Semester : **XI / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Sistem Koordinat Absolut AutoCAD 2D**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan Sistem Koordinat Absolut AutoCAD 2D yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menjelaskan Sistem Koordinat Absolut AutoCAD 2D, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menjelaskan Sistem Koordinat Absolut AutoCAD 2D
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menjelaskan Sistem Koordinat Absolut AutoCAD 2D
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menjelaskan Sistem Koordinat Absolut AutoCAD 2D
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menjelaskan Sistem Koordinat Absolut AutoCAD 2D yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menjelaskan Sistem Koordinat Absolut AutoCAD 2D di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T, G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 9

9

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 1 Driyorejo
Mata Pelajaran : Gambar Manufaktur
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Materi Pokok / Sub Materi : Sistem Koordinat Relatif AutoCAD 2D
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan Sistem Koordinat Relatif AutoCAD 2D yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menjelaskan Sistem Koordinat Relatif AutoCAD 2D, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menjelaskan Sistem Koordinat Relatif AutoCAD 2D
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menjelaskan Sistem Koordinat Relatif AutoCAD 2D
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menjelaskan Sistem Koordinat Relatif AutoCAD 2D
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menjelaskan Sistem Koordinat Relatif AutoCAD 2D yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menjelaskan Sistem Koordinat Relatif AutoCAD 2D di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

- Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
- Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T, G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 10

10

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Gambar Manufaktur**
Kelas / Semester : **XI / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Sistem Koordinat Polar AutoCAD 2D**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan Sistem Koordinat Polar AutoCAD 2D yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menjelaskan Sistem Koordinat Polar AutoCAD 2D, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menjelaskan Sistem Koordinat Polar AutoCAD 2D
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menjelaskan Sistem Koordinat Polar AutoCAD 2D
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menjelaskan Sistem Koordinat Polar AutoCAD 2D
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menjelaskan Sistem Koordinat Polar AutoCAD 2D yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menjelaskan Sistem Koordinat Polar AutoCAD 2D di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 11

11

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 1 Driyorejo
Mata Pelajaran : Gambar Manufaktur
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Materi Pokok / Sub Materi : Terapan Sistem koordinat Absolut CAD 2D
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menggunakan Sistem koordinat Absolut pada gambar CAD 2D yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menggunakan Sistem koordinat Absolut pada gambar CAD 2D, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menggunakan Sistem koordinat Absolut pada gambar CAD 2D
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menggunakan Sistem koordinat Absolut pada gambar CAD 2D
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menggunakan Sistem koordinat Absolut pada gambar CAD 2D
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menggunakan Sistem koordinat Absolut pada gambar CAD 2D yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menggunakan Sistem koordinat Absolut pada gambar CAD 2D di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

- Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
- Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T., G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 12

12

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 1 Driyorejo
Mata Pelajaran : Gambar Manufaktur
Kelas / Semester : XI / 1 (Ganjil)
Materi Pokok / Sub Materi : Terapan Sistem koordinat Relatif CAD 2D
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menggunakan Sistem koordinat Relatif pada gambar CAD 2D yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menggunakan Sistem koordinat Relatif pada gambar CAD 2D, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menggunakan Sistem koordinat Relatif pada gambar CAD 2D
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menggunakan Sistem koordinat Relatif pada gambar CAD 2D
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menggunakan Sistem koordinat Relatif pada gambar CAD 2D
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menggunakan Sistem koordinat Relatif pada gambar CAD 2D yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menggunakan Sistem koordinat Relatif pada gambar CAD 2D di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

- Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
- Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T., G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 13

13

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Gambar Manufaktur**
Kelas / Semester : **XI / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Terapan Sistem koordinat Polar CAD 2D**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 3 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan menggunakan Sistem koordinat Polar pada gambar CAD 2D yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi menggunakan Sistem koordinat Polar pada gambar CAD 2D, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang menggunakan Sistem koordinat Polar pada gambar CAD 2D
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang menggunakan Sistem koordinat Polar pada gambar CAD 2D
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang menggunakan Sistem koordinat Polar pada gambar CAD 2D
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti menggunakan Sistem koordinat Polar pada gambar CAD 2D yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang menggunakan Sistem koordinat Polar pada gambar CAD 2D di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda dibagikan di Google Classroom

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Suyono, M.M

NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T., G.r

NIP. 19800908 201101 1 004

