

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Inpres Oring  
Kelas / Semester : V (Lima) / Ganjil  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna hak, kewajiban dan tanggung jawab.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat di lingkungan sekitar

### IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dan lingkungannya. 3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan social budaya.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menyebutkn macam-,macam interaksi manusia dengan lingkungannya.

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.1 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dan menuliskan amanat yang terdapat pada pantun secara tepat.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media grup whatsApp dan mencari informasi melalui eksplorasi di internet , siswa mampu menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati video yang diupload melalui grup whatsApp tentang pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu melalui eksplorasi di internet tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui grup whatsApp, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
5. Dengan kegiatan berdiskusi melalui zoom, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan mengamati pantun yang ditampilkan guru melalui grup whatsApp tentang pantun nasihat siswa dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
7. Dengan mengikuti petunjuk guru melalui zoom, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

### D. Materi Pembelajaran

- PPKn : Kewajiban, Hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- IPS : Interaksi manusia dan lingkungannya
- Bahasa Indonesia : Pantun

### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode Pembelajaran : Daring (online)

### F. Media, Bahan dan Sumber Pelajaran

- Media : Zoom, Whatsapp Grup,
- Bahan : LKPD, Evaluasi Hasil Belajar melalui Aplikasi Quizess
- Sumber :
  - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
  - Internet (Google chrome, youtube)

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi Zoom</li><li>▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>▪ Siswa diingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan , mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme</li><li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi</li></ul>	25 Menit

	<p>sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>▪ Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa bertanya jawab dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang dimaksud dengan hak?</li> <li>▪ Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban?</li> <li>▪ Apa kamu tahu pengertian tanggung jawab? Coba jelaskan!</li> </ul> </li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk menjelaskan informasi yang didapat dari eksplorasi di internet.</li> <li>▪ Siswa yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan</li> <li>▪ Guru menampilkan video tentang pelaksanaan rapat yang ditampilkan melalui grup whatsapp</li> <li>▪ Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang dilakukan orang-orang pada gambar?</li> <li>▪ Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan?</li> <li>▪ Bagaimanakah pengaruh interaksi lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>▪ Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dikerjakan secara kelompok melalui group whatsapp</li> <li>▪ Siswa keluar dari zoom dan diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang telah dikirim di group whatsapp</li> <li>▪ Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan masing-masing kelompok pada grup whatsapp</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaksi manusia dengan lingkungan sekitar</li> <li>- Pantun</li> </ul> </li> <li>▪ Setiap kelompok Membuat kesimpulan tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar</li> <li>▪ Setiap kelompok menuliskan makna pantun, bagian bagian pantun dan ciri ciri pantun.</li> <li>▪ Guru mengarahkan semua siswa untuk masuk kembali pada zoom</li> <li>▪ Setiap kelompok melaporan hasil kerja kelompok</li> <li>▪ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat</li> <li>▪ Setiap kelompok melaporan hasil kerja kelompok</li> <li>▪ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat</li> <li>▪ Setiap kelompok melakukan tanya jawab atau memberikan tanggapan berdasarkan presentasi kelompok yang menyajikan</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan umpan balik dari hasil presentasi setiap kelompok</li> <li>▪ Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membuat pantun dan menuliskan maknanya dengan tepat.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>▪ Guru memberikan pesan-pesan moral</li> <li>▪ Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan Berikutnya</li> </ul>	20 Menit

## H. PENILAIAN

### 1. Aspek Sikap

- Teknik : Observasi, Jurnal Harian
- Bentuk instrument : Lembar observasi

### 2. Aspek Pengetahuan

- Teknik : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda dan Uraian

### 3. Aspek Keterampilan

- Teknik : Tes praktik
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Barru, ..... 2020

Guru Kelas,

**Rusnaeni, S.Pd**

NIP. 19660901 198611 2 001

**Rosnawati, S.Pd**

