

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Parengan 01  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 30 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
4. Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan (3 menit)**

1. Guru melakukan pembukaan melalui Google meet, dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa
2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini, kemudian memberikan gambaran tentang materi pelajaran
4. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi dan tugas di share di WA grup

**2. Kegiatan Inti (22 menit)**

1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali ciri – ciri pantun
2. Siswa membaca teks pantun yang terdapat dalam buku siswa dan mendeskripsikan isi pantun tersebut.
3. Guru menampilkan gambar kegiatan gotong royong disuatu tempat, sambil mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut
4. Siswa mengamati gambar, kemudian mengemukakan pendapat tentang gambar tersebut.
5. Siswa dapat menyimpulkan tentang gotong royong beserta unsur – unsurnya
6. Guru meminta siswa untuk menjawab soal – soal berkaitan dengan gotong royong yang terdapat di LKPD
7. Siswa membaca teks tentang interaksi sosial yang ditampilkan oleh guru.
8. Siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan
9. Siswa menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel
10. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait materi yang telah dilakukan menggunakan aplikasi google meet

**3. Kegiatan Penutup (5 menit)**

1. Siswa melaporkan seluruh hasil aktivitas kegiatan pembelajaran hari ini melalui aplikasi chat Whats app
2. Siswa diberi tugas oleh guru untuk menyaksikan video mengenai kegiatan gotong royong pada link youtube <https://youtube.be/ZmTG2j3UBx0> dan merangkum isi video tersebut
3. Siswa diminta berlatih menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” , dan dikirimkan kepada guru
4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan hari ini
5. Guru mengucapkan salam penutup dan meminta salah satu siswa untuk menutup dengan doa

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar yang dikirimkan siswa
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Parengan 01

Pati, 19 September 2020  
Guru Kelas V

**Siti Robi'ah, S.Pd.SD**  
**NIP.196307041983042003**

**Hulda Yenny Hastari, S.Pd**  
**NIP.**

*Hulda Yenny Hastari (Mahasiswa Dalam Jabatan Kelas 2-B)*