

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Barandasi
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: 4 “ Sehat itu penting”
Sub Tema	: 1 “ Peredaran darahku sehat?”
Pembelajaran	: Menerapkan hidup sehat
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan Kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang di buat dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa dipimpin oleh Siswayang dating paling awal. (Religius). 2. Melakukan komunikasi menanyakan kabar Siswa, dan melakukan pengecekan kehadiran siswa. (Kedisiplinan) 3. Siswa meyimak apersepsi, guru melafalkan pantun tentang sehat itu penting dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Apersepsi) 4. Siswa diberikan motivasi agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada Siswa(Comunication) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggali informasi dari Pantun pada buku siswa: ➤ Siswa di bagi 4 kelompok, dan nama kelompok disesuaikan dengan tema pantun “ sehat itu penting” pada masa pandemic covid-19 ➤ Dengan bimbingan guru, siswa mengamati gambar pentingnya hidup sehat dan mengidentifikasi pantun. ➤ guru menjelaskan dan mengadakan tanya jawab tentang bagian-bagian pantun,dan ciri-ciri pantun (percaya diri), mandiri ➤ siswa di bagikan LKPD berisi gambar pentingnya hidup sehat dimasa pandemic covid-19 ➤ Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun dan membuat pantun berdasarkan gambar (menalar) ➤ setelah siswa mengetahui tentang pantun , siswa di minta menuliskan unsur-unsur pantun ➤ siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing didepan kelas. (creativity)percaya diri ➤ Guru meminta perwakilan membacakan pantunnya dengan tema pentingnya hidup sehat pada masa pandemic covid-19 dari hasil diskusi kelompoknya (creativity dan inovasi) 	6 menit

Penutup	<p>Peserta didik : membuat catatan penting (creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. (collaboration,communication) <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➤ Guru memberikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan. (Integritas) ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama dipimpin ketua kelas. (Religius) (Bersyukur) 	2 menit
---------	--	------------

C. Penilaian

1. Tehnik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap Spiritual: Pengamatan
- b. Penilaian Sikap Sosial : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- d. Penilaian Keterampilan : Presentasi

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap
 - 1) Sikap Spiritual : Lembar Penilaian
 - 2) Sikap Sosial : Lembar Penilaian
- b. Penilaian Pengetahuan
 - 1) Soal Evaluasi berbentuk isian
- c. Penilaian Ketrampilan
 - 1) Proses Diskusi : Lembar Penilaian Diskusi
 - 2) Unjuk Kerja : Mempresentasikan jawaban LKPD

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 5 Barandasi

Guru Kelas V

JYONO, S.Pd.
NIP 19680605 199208 1 002

Mantasia, S.Pd.
NIP 19801210 201501 2 001

Lampiran 1 (Penilaian sikap sosial)

Butir sikap :

- 1. Jujur**
- 2. Disiplin**
- 3. Tanggung Jawab**

Lampiran

1. Penilaian Sikap : Disiplin dan Percaya Diri

a. Disiplin

No.	Nama	Tugas tepat waktu	Tertib dalam diskusi

b. Percaya Diri

No.	Nama	Berani tampil	Berani bertanya	Hasil karya sendiri

Penilaian Keterampilan : membut pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi di tulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus di tingkatkan.

LKPD SISWA

1. tuliskan ciri-ciri pantun di bawah ini !

Jalan-jalan sore bersama teman
Ternyata hujan turun rintik-rintik
jangan lupa cuci tangan
pakai sabun, gosok 20 detik

2. Buatlah Pantun sesuai gambar dengan tema pentingnya menjaga kesehatan di masa pandemic covid-19

a.



b.



c.



