

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

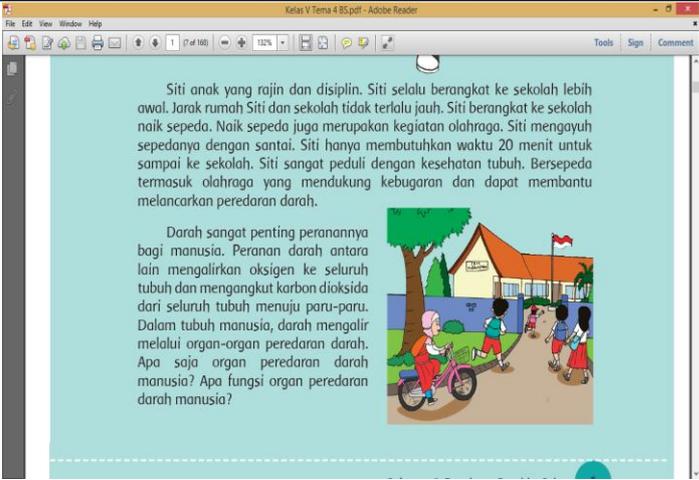
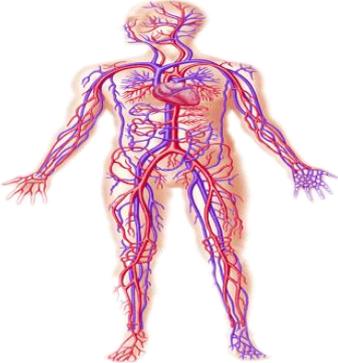
Sekolah : SDN 1 JINGGLONG  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

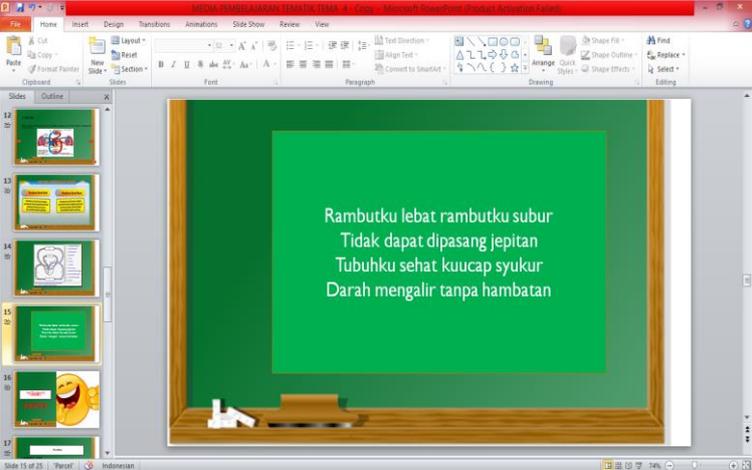
**A. TUJUAN**

1. Melalui pengamatan gambar yang disajikan siswa dapat menemukan organ sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Melalui metode diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca pantun yang ada di papan tulis, siswa dapat menganalisis pengertian pantun dengan teliti.
4. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menemukan ciri-ciri pantun secara tertulis dan runtut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pembukaan</b>  <i>Apersepsi</i>  <i>Motivasi</i>  <i>Tujuan dan manfaat</i>	<b>Pendahuluan</b>  1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam ( <i>religius</i> ) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ( <i>religius</i> ) 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila ( <i>nasionalisme</i> ) 5. Guru menampilkan teks narasi dan bersama siswa mengadakan tanya jawab tentang materi sebelumnya serta materi yang akan diajarkan sebagai apersepsi ( <i>literasi</i> )	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	 <p>6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang <i>”Sehat Itu Penting” dan tujuan pembelajaran.</i></p>	
<p>Inti <i>Penyampaian materi</i></p>	<p><b><i>Kegiatan inti.</i></b></p> <p><b><u>Sintaks 1: Pemberian rangsangan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal Pembelajaran, guru menampilkan sebuah gambar tubuh manusia dan memberikan sebuah cerita mengenai gambar tersebut.</li> </ol>  <p><b><u>Sintaks 2 : Pernyataan atau identifikasi masalah</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab secara lisan tentang gambar yang telah diamati mengenai organ tubuh</li> </ol>	<p>6 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>manusia yang mengantarkan ke identifikasi masalah. (<i>collaboration, critical thinking</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian amati dari gambar tadi ?</li> <li>2. Apa saja organ peredaran darah pada manusia ?</li> <li>3. Apa dan bagaimana fungsi dari organ peredaran darah dari tayangan tadi?</li> </ol> <p><b><u>Sintaks 3 pengumpulan data</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru dan siswa berkolaborasi menemukan informasi tentang organ peredaran darah dan fungsinya melalui gambar.</li> <li>4. Guru membuat narasi sebagai jembatan menuju materi berikutnya dengan membaca sebuah pantun.</li> </ol> <p><b><u>Sintaks 3 pengumpulan data</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diminta membaca pantun yang ditayangkan</li> </ol>  <p>The screenshot shows a PowerPoint slide with a green background and white text. The text is a riddle: "Rambutku lebat rambutku subur / Tidak dapat dipasang jepitan / Tubuhku sehat kuucap syukur / Darah mengalir tanpa hambatan". The slide is part of a presentation, as indicated by the slide thumbnails on the left and the status bar at the bottom.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru bersama siswa menganalisis pengertian dan ciri-ciri pantun pada teks pantun.</li> <li>6. Guru melakukan diskusi dan tanya jawab untuk menemukan pengertian dan ciri-ciri pantun.</li> </ol> <p><b><u>Sintaks 5 : Pembuktian</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa dibimbing untuk menganalisis pengertian dan ciri pantun.</li> <li>8. Siswa diminta untuk mengerjakan evaluasi.</li> </ol> <p><b><u>Sintaks 6 : Menarik kesimpulan</u></b></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	9. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini.	
<b>Penutup</b>  <b>Kesimpulan</b>  <b>Refleksi</b>  <b>Rencana Tindak Lanjut</b>	<p><b><i>Kegiatan penutup</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan melakukan refleksi.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sebutkan apa saja organ peredaran darah manusia?</li> <li>✓ Apa saja ciri-ciri pantun yang kamu ketahui?</li> </ul> </li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari. <p>“dari pembelajaran kali ini, kita dapat mengerti bahwa sistem peredaran darah sangat penting bagi tubuh manusia karena dapat membantu dalam proses kerja tubuh”.</p> </li> <li>5. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. <p>“kita harus selalu bersyukur memiliki sistem peredaran darah yang lancar, jadi kita harus selalu menjaga dan merawatnya”.</p> </li> <li>6. Guru dan siswa melakukan tepuk PPK.</li> <li>7. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan ketrampilan secara daring (Lihat Lampiran)

#### a. Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran serta tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

- **Penilaian sikap**

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman observasi sikap

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Keaktifan				
2	Kesopanan				
3	Tanggung jawab				
4	Percaya Diri				
5	Disiplin				
6	Rasa ingin tahu				
7	Kemandirian				
<b>Jumlah Skor</b>					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan.

b. Pengetahuan

Pengetahuan tentang organ peredaran darah dan pantun. Tes formatif melalui google form dengan link : <https://forms.gle/FKovscAp5A3L9mof7>  
<https://forms.gle/4cwGvZ9rdHHUp1tp8>

Penilaian Pengetahuan masing –masing terdiri dari 5 soal pilihan ganda masing-masing memiliki point 20 jadi jumlah score 100.

New Tab x MODUL PEMBELAJARAN TEMA x (15) MEMBUAT PANTUN - YouT x Drive Saya - Google Drive x SOAL IPA - Google Formulir x + - x

docs.google.com/forms/d/1\_MIAa1011d7USBwLwWBdn1eqINOSIDXM4eBY2Oa8U/edit

Paused

Bagian 1 dari 3

### ISILAH BIODATA BERIKUT.

Deskripsi formulir

NAMA LENGKAP \*

Teks jawaban singkat

NOMOR ABSEN \*

Teks jawaban singkat

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

daftar\_pd-SD NEG...xlsx Show all x

New Tab x MODUL PEMBELAJARAN TEMA x (15) MEMBUAT PANTUN - YouT x Drive Saya - Google Drive x SOAL IPA - Google Formulir x + - x

docs.google.com/forms/d/1\_MIAa1011d7USBwLwWBdn1eqINOSIDXM4eBY2Oa8U/edit

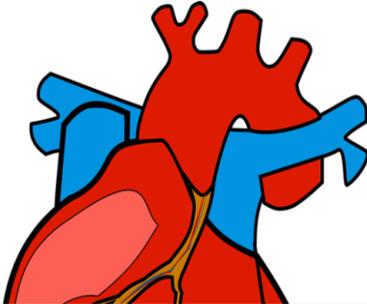
Paused

Bagian 2 dari 3

### SOAL MUATAN IPA

PILIHILAH JAWABAN YANG TEPAT !

Perhatikan gambar berikut dengan seksama ! Gambar tersebut adalah salah satu organ pada peredaran darah manusia yang berfungsi untuk .....

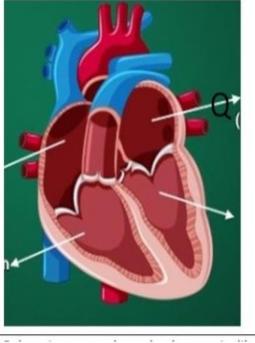


daftar\_pd-SD NEG...xlsx Show all x

New Tab x MODUL PEMBELAJARAN TEM... x (15) MEMBUAT PANTUN - YouT... x Drive Saya - Google Drive x SOAL IPA - Google Formulir x + - [x]

docs.google.com/forms/d/1\_MIAa101d7USBwaLvWBDn1eqINOSIDXMr4eBY2Oa8U/edit

Bagian gambar yang diberi huruf Q adalah salah satu ruangan jantung yang berfungsi untuk ....



Memompa darah kotor ke paru-paru

daftar\_pd-SD NEG...xlsx Show all

New Tab x MODUL PEMBELAJARAN TEM... x (15) MEMBUAT PANTUN - YouT... x Drive Saya - Google Drive x SOAL IPA - Google Formulir x + - [x]

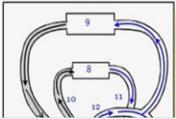
docs.google.com/forms/d/1\_MIAa101d7USBwaLvWBDn1eqINOSIDXMr4eBY2Oa8U/edit

Menerima kotor darah dari seluruh tubuh

Dalam sistem peredaran darah manusia dikenal adanya tiga pembuluh darah, yaitu arteri, vena, dan kapiler. Pernyataan berikut ini yang berkaitan dengan vena adalah . . .

- Mengangkut darah di mana kadar darah O<sub>2</sub> tinggi
- Mengangkut darah di mana kadar darah CO<sub>2</sub> tinggi
- Jalannya menuju jantung
- Mengangkut darah di mana kadar darah CO<sub>2</sub> tinggi dari tubuh menuju jantung

Berdasarkan penampang proses aliran darah tersebut, skema peredaran darah besar pada manusia ditunjukkan pada nomor ....



daftar\_pd-SD NEG...xlsx Show all

New Tab x MODUL PEMBELAJARAN TEMA x (15) MEMBUAT PANTUN - YouT x Drive Saya - Google Drive x SOAL IPA - Google Formulir x + - x

docs.google.com/forms/d/1\_MIAa101d7U5BwLvWBdn1eqINOSIDXMmr4eBY2Oa8U/edit

2 - 4 - 6 - 7 - 5 - 1

Sistem peredaran darah sangat bermanfaat bagi tubuh manusia, jika aliran darah terhenti, maka dapat mengakibatkan gangguan penyakit pada organ peredaran darah. Pernyataan di bawah ini yang bukan fungsi sistem peredaran darah pada manusia, adalah ....

- Mengangkut zat nutrisi ke seluruh jaringan tubuh
- Menghantarkan rangsang ke organ - organ tubuh
- Mengangkut sisa sisa metabolisme ke alat pengeluaran
- Mengedarkan oksigen ke keseluruhan jaringan tubuh

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 3

soal penalaran / Kerjakanlah soal berikut

daftar\_pd-SD NEG...xlsx Show all

New Tab x MODUL PEMBELAJARAN x (15) MEMBUAT PANTUN x SOAL PPG 2020 - Goog x SOAL BAHASA INDONESIA x SOAL IPA - Google Form x + - x

docs.google.com/forms/d/1828enPkb07JYwGUM8PxiJhnhkOXqQk8x1DvLk4n6OIA/edit

SOAL BAHASA INDONESIA Kirim

Pertanyaan Respons Poin total: 100



Bagian 1 dari 3

**ISILAH BIODATA BERIKUT !**

Deskripsi formulir

NAMA LENGKAP \*

Teks jawaban singkat

daftar\_pd-SD NEG...xlsx Show all

New Tab x MODUL PEMBELAJARAN x (15) MEMBUAT PANTUN x SOAL PPG 2020 - Goog x SOAL BAHASA INDONESIA x SOAL IPA - Google Form x + - Paused

docs.google.com/forms/d/1828enPkb07JYwGUM8PxiJhnhkOXqOk8x1DvLk4n6OIA/edit

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 3

### PILIH LAH JAWABAN YANG TEPAT !

Deskripsi (opsional)

1. Perhatikan pantun berikut ! 1. Kalau piknik di tepi pantai, 2. pulanglah sebelum hari senja 3.... 4.....  
Baris isi yang tepat untuk melengkapi baris ke tiga dan ke empat pada pantun tersebut agar menjadi pantun yang baik adalah ....

- 3. Kalau adik ingin pandai, 4. belajarlah sambil berdoa
- 3. Berkawanlah jangan berkelahi 4. agar kita banyak uangnya
- 3. Mari kawan kita bersantai 4. hidup kita pasti kan bahagia
- 3. Kalau kamu ingin pandai, 4. jangan lupa sering berkelana

daftar\_pd-SD NEG....xlsx Show all

New Tab x MODUL PEMBELAJARAN x (15) MEMBUAT PANTUN x SOAL PPG 2020 - Goog x SOAL BAHASA INDONESIA x SOAL IPA - Google Form x + - Paused

docs.google.com/forms/d/1828enPkb07JYwGUM8PxiJhnhkOXqOk8x1DvLk4n6OIA/edit

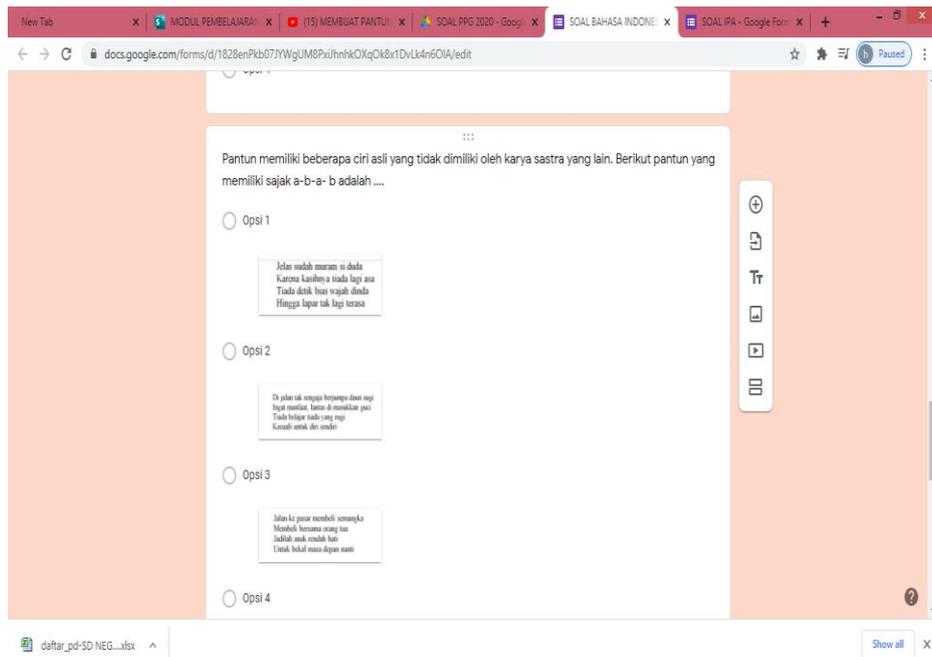
Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama yang asal bermula dari kata patuntun ini pada dasarnya diharapkan dapat menjadi penuntun hidup bagi orang yang mendengar maupun membacanya. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri pantun adalah ....

- Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris
- Baris pertama dan kedua disebut dengan isi.
- Baris ketiga dan keempat disebut sampiran
- Berisi tentang kehidupan sehari-hari

3. Perhatikan pantun berikut. 1. Ke mana kancil akan dikejar, 2. Ke dalam pasar cobalah cari, 3. Ketika kecil rajin belajar, 4. Sesudah besar senanglah hati. Berdasarkan pantun di atas, kalimat yang menunjukkan bagian sampiran pada pantun adalah ....

- Ke mana kancil akan dikejar dan Ketika kecil rajin belajar
- Ketika kecil rajin belajar dan sesudah besar senanglah hati
- Ke mana kancil akan dikejar dan ke dalam pasar cobalah cari
- Onsi 4

daftar\_pd-SD NEG....xlsx Show all



### c. Keterampilan

Keterampilan untuk membuat tabel penyakit sistem peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dan membuat pantun sederhana. Melalui LKPD pada liveworksheet. Dengan link : <https://www.liveworksheets.com/1-sn1299277dy>



New Tab x MODUL PEMBELA... x (15) MEMBUAT PA... x SOAL PPG 2020 - C... x SOAL BAHASA IND... x SOAL IPA - Google... x LKPD TEMA 4 TERP... x

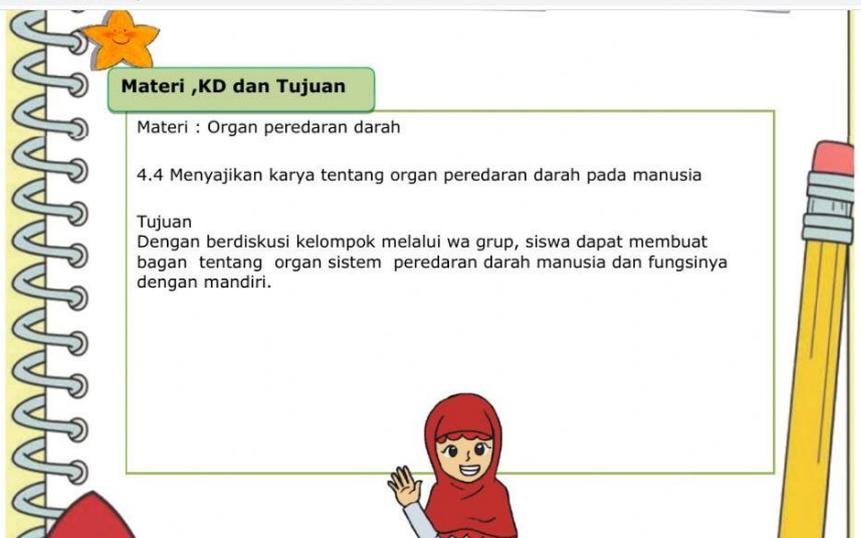
livesheets.com/1-sn1299277dy

**Materi ,KD dan Tujuan**

Materi : Organ peredaran darah

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Tujuan  
Dengan berdiskusi kelompok melalui wa grup, siswa dapat membuat bagan tentang organ sistem peredaran darah manusia dan fungsinya dengan mandiri.



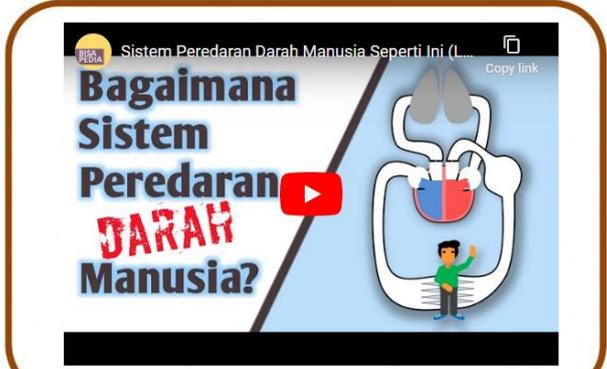
daftar\_pd-SD NEG...xlsx

Show all

New Tab x MODUL PEMBELA... x (15) MEMBUAT PA... x SOAL PPG 2020 - C... x SOAL BAHASA IND... x SOAL IPA - Google... x LKPD TEMA 4 TERP... x

livesheets.com/1-sn1299277dy

Simaklah tayangan video pembelajaran berikut ini !



System Peredaran Darah Manusia Seperti Ini (L... Copy link

**Bagaimana Sistem Peredaran DARAH Manusia?**

daftar\_pd-SD NEG...xlsx

Show all

Temukan organ apa saja yang ada pada video dan buatlah bagan nama organ peredaran darah dan fungsi dari organ peredaran darah tersebut !



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2**  
**Sehat Itu Penting**

Kelas/Semester : V/I      Nama :

Muatan : Bahasa Indonesia

The header features a white rounded rectangle with a green border containing the title. Below it, a yellow box contains the subject "Bahasa Indonesia". To the right, a blue box is for the student's name. The background includes a green spiral notebook and a yellow pencil.

Langkah Kegiatan

Simaklah tayangan video pembelajaran berikut !



daftar\_pd-SD NEG...xlsx

LKPD Bahasa Indonesia .  
Dari hasil pengamatan kalian, buatlah sebuah pantun sederhana !

**LEMBAR KERJA**

daftar\_pd-SD NEG...xlsx

- **Penilaian Ketrampilan**

1. Lembar Kriteria Penilaian Ketrampilan muatan IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	5	4	3	2
<b>Mengetahui berbagai organ peredaran darah manusia</b>	Menjelaskan Berbagai organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia
<b>Membuat</b>	Menyajikan	Menyajikan	Menyajikan	Belum dapat

<b>bagian organ peredaran darah beserta fungsinya.</b>	bagian organ peredaran darah dan fungsinya dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	bagian organ peredaran darah dan fungsinya dengan cukup sistematis	bagian organ peredaran darah dan fungsinya dengan kurang sistematis	menyajikan bagian organ peredaran darah dan fungsinya dengan sistematis
--	--	--	---	---

## 2. Lembar Kriteria Penilaian Keterampilan muatan Bahasa Indonesia

### Pedoman penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	5	4	3	2
<b>Isi dan Pengetahuan : hasil yang dibuat siswa</b>	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu : Pantun bersajak a-b-a-b  Satu bait terdiri atas empat baris.  Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.  Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantun</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

#### **D. TINDAK LANJUT**

##### 1. Remedial

- Memberikan link youtube dan google yang dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .

##### 2. Pengayaan

- Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**MOCHTAR SAPHI'L, S.Pd**  
**NIP. 19680212 198904 1 002**

Ponorogo, 17 Juli 2021  
Guru

**NURCAHYO S.Pd**  
**NIP.**