

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sumurwelut III/440
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Muatan Pembelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 3
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar kerja bakti membersihkan lingkungan , siswa dapat memahami pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab di masyarakat dengan benar.
2. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan contoh hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan benar.
3. Dengan mendengarkan pantun nasihat yang dibacakan guru, siswa dapat memahami isi pantun nasihat dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat membuat pantun nasihat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan menyapa siswa 2. Siswa berdoa dipimpin oleh guru (<i>Religius</i>) 3. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalisme</i>) 4. Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran 5. siswa menyimak tujuan pembelajaran yang dibacakan oleh guru. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kerja bakti di lingkungan sebagai materi tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab. (<i>Saintifik-mengamati</i>) 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat dan sekolah 3. Siswa diberikan tugas mengerjakan LKPD mengidentifikasi contoh hak, kewajiban dan tanggung jawab (<i>Creating – 4C</i>) 4. Siswa mendengarkan pantun nasehat yang dibacakan guru. 5. Siswa menemukan makna pantun nasehat yang dibacakan guru (<i>Saintifik-mengamati</i>) 6. Siswa berdiskusi membuat dan menuliskan pantun nasehat sesuai dengan kreasi siswa dan menuliskan makna pantun masing-masing. (<i>Creating – 4C</i>) 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan tugas evaluasi dalam <i>Form</i> melalui link: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=PbnlcC8cME-oFZSG6yyU2EWWfKweTblGnZRP3BvrkhhUQzRFWjVUQloyNTUxUlZLMk42V0NUSTQyNC4u 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdo'a. (<i>religius</i>) 	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui KS



R A T N A W A T I, S.Pd.,M.M
NIP. 196811211993042001

Surabaya, 4 November 2021
Guru kelas 5

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'RATNAWATI', written over a horizontal line.

R A T N A W A T I, S.Pd.,M.M
NIP. 196811211993042001

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Ajeng Chaesa Setia Rahayu												
2.	Alief Herma Syaputra												
3.	Andhika Rama Prastyo												
1.	Angelique Widjaja												
5.	Aulia Aurel Wijaya												
6.	Bian Dwi Afriansyah												
7.	Devalekha Ranjini Candraningtyas												
8.	Dyda Mustika Putriyana												
9.	Ezar Putra Raditya												
10.	Fellycia Beniola												
11.	Inas Rohmadona												
12.	Jennifer Stevanis Mikha												
13.	Khoirotun Nabila												
14.	Kurniayanti Desti												
15.	Naylul 'alyah												
16.	Raditya Wahyu Putra Pratama												
17.	Rafaroja Ahmad Oksa Putra Masefan												
18.	Rafa Achmad Syarifudin												
19.	Ridho Diyan Oktavian												
20.	Rizaldy Hafitzh Kurniawan												
21.	Silvy Aulia Anindita												
22.	Syafiq Ayatulloh												

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Pengetahuan

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

c. Keterampilan : Membuat pantun nasihat

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

2. BAHAN AJAR KELAS V

Satuan Pendidikan	: SDN Sumurwelut III/440
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Muatan Pembelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke-	: 3

1. PPKn

A. Hak

Hak adalah segala sesuatu yang harus didapatkan oleh setiap orang yang telah ada sejak lahir bahkan sebelum lahir.

Hak diterima setelah kita melakukan suatu kewajiban.

B. Kewajiban

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

C. Tanggung Jawab

Tanggung jawab adalah kesadaran diri manusia terhadap semua tingkah laku dan perbuatan baik yang disengaja ataupun tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti bentuk kesadaran akan kewajibannya.

Dalam melaksanakan kewajiban harus dilandasi rasa tanggung jawab. Karena segala kewajiban yang kita lakukan biasanya berkaitan dengan hak orang lain. Hal tersebut dikarenakan manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan dan selalu berinteraksi dengan orang lain. Interaksi manusia tidak hanya terkait dengan sesama manusia saja, namun bentuk interaksi tersebut dapat berupa interaksi manusia dengan lingkungannya.

2. BAHASA INDONESIA

Makna Pantun

Mencari makna pantun dengan mencari kaitan antara sampiran dan isi pantun kemudian menyimpulkan makna pantun tersebut

Berikut ini langkah dalam menentukan makna sebuah pantun :

1. Baca teks pantun yang akan dimaknai dengan menggunakan irama/ritme yang tepat.
2. Mencari kaitan antara sampiran dan isi pantun.
3. Mencari arti kata-kata yang tidak lazim (kata anarkis) dan kata-kata konotasi yang terdapat dalam pantun.
4. Menyimpulkan makna isi dari teks pantun tersebut

Contoh Pantun Nasihat

Jalan-jalan ke Tunjungan

Jangan lupa membeli roti

Ayo kawan jaga kesehatan

Dengan ikut kerja bakti

Buah kemiri dibawa berlayar

Buah kelapa banyak santanya

Mari kita selalu belajar

Buang sampah pada tempatnya

3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Kelas / Semester: 5 / 1

Tema: Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu: PPKn, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke-: 3

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran :

Alat dan Bahan yang diperlukan

1. Buku
2. Alat tulis

A. Petunjuk Belajar

1. Buka LKPD yang diberikan oleh guru
2. Buka buku kelas 5 tema 4 masing-masing untuk membantu mengerjakan soal.
3. Mintalah bantuan orang tua jika mengalami kesulitan

**Contoh- contoh hak,
kewajiban, dan tanggung
jawab di lingkungan
sekolah**

1. Sebutkan 3 contoh Hak ...
2. Sebutkan 3 contoh Kewajiban ...
3. Sebutkan 3 contoh Tanggung Jawab

Pantun Nasehat

1. Buatlah pantun nasehat!
2. Tulis makna pantun yang kalian buat!

4. EVALUASI

EVALUASI PEMBELAJARAN 3 TEMA 4
SUBTEMA 1
KELAS 5B SDN SUMUR WELUT III/440

* Required

1. NAMA SISWA/ NO.ABSEN *

Enter your answer

2. 1. Pengertian kewajiban adalah... *
(20 Points)

- A. Sesuatu yang tidak harus dilakukan
- B. Sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab
- C. Sesuatu yang dimiliki oleh seseorang dengan mutlak
- D. Tugas yang harus dilaksanakan

3. 2. Tanggung jawab setiap warga masyarakat di lingkungannya antara lain adalah... *
(20 Points)

- A. Menjaga kesehatan tubuh
- B. Berolahraga setiap hari di taman
- C. Belajar dengan rajin di rumah
- D. Menjaga ketertiban di masyarakat

4. 3. Gilang sebagai ketua kelas ia menjelaskan peraturan yang ada di kelas kepada teman-temannya merupakan contoh interaksi... *
(20 Points)

- A. Interaksi antar individu
- B. Interaksi antara individu dengan kelompok
- C. Interaksi antar individu dengan kelompok
- D. Interaksi dengan siapapun.

5. 4. Interaksi kelompok dengan kelompok bisa terjadi saat *
(20 Points)

Edmodo x (26) WhatsAp x Sekolah Peng x Unduh file | il x Meet - tva-icc x Post Attende x KELAS 5 T 4 P x EVALUASI PEI x

Search Google or type a URL

5.4. Interaksi kelompok dengan kelompok bisa terjadi saat ,....
*
(20 Points)

- A. Di dalam supermarket
- B. Di saat membaca pidato
- C. Lomba debat
- D. Saat menyapa orang lain.

6. Bacalah pantun dibawah ini!
Masak ubi dalam panci
Gosong direbus terlalu lama
Hilangkan iri hati dan benci
Rukun antar umat beragama

5. Makna pantun nasehat diatas adalah ...
*
(20 Points)

- A. Jangan memasak ubi di panic
- B. Kita sesama umat agama harus rukun dan tidak iri hati dan benci

Type here to search

16:12
04/11/2021

Edmodo x (26) WhatsAp x Sekolah Peng x Unduh file | il x Meet - tva-icc x Post Attende x KELAS 5 T 4 P x EVALUASI PEI x

Search Google or type a URL

Masak ubi dalam panci
Gosong direbus terlalu lama
Hilangkan iri hati dan benci
Rukun antar umat beragama

5. Makna pantun nasehat diatas adalah ...
*
(20 Points)

- A. Jangan memasak ubi di panic
- B. Kita sesama umat agama harus rukun dan tidak iri hati dan benci
- C. Hilangkan iri hati dan benci dengan memasak ubi
- D. Kita menghilangkan rukun kepada setiap orang

Next

Never give out your password. [Report abuse](#)

This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Microsoft is not responsible for the privacy or security practices of its customers, including those of this form owner. Never give out your password.

Type here to search

16:12
04/11/2021