RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 07 Randudongkal

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1) Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran : IPA

Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah siswa mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membandingkan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
- 2. Setelah siswa memahami peredaran darah pada manusia, siswa dapat menggambar bagian bagian jantung dan menuliskan cara kerja organ peredaran pada manusia dengan rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- 1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- 2. Guru memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.
- 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pada materi sebelumnya.
- 4. Guru memberi arahan tentang tugas yang diberikan dan cara mengerjakannya.

b) Kegiatan Inti (22 menit)

- 1. Pada awal pembelajaran ,guru meminta siswa meraba pergelangan tangan dengan menggunakan jari hingga merasakan denyutan.
- 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Tahukah kamu denyut apa yang kamu rasakan?
- 3. Guru menampilkan media pembelajaran organ peredaran darah pada manusia dan siswa diminta mengamati skema peredaran darah pada manusia
- 4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- 5. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- 6. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
- 7. Setelah siswa memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar bagian bagian jantung dan menuliskan cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
- 8. Guru memberikan arahan agar siswa mengerjakan evaluasi setelah kegiatan selesai.

c. Kegiatan penutup (5 menit)

- 1. Guru memberikan penguatan dengan cara menyimpulkan materi tentang bagian bagian jantung dan cara kerja sistem peredaran darah manusia
- 2. Kemudian bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
- 3. Guru dan siswa berdoa bersama dan kemudian guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan
 Pengamatan sikap
 Dokumentasi tes tulis
 Dokumentasi unjuk kerja

H. H, S.Pd.SD

Mengetahui Kepala Sekolah, Randudongkal, 1 Januari 2022

Guru Kelas 5

Retno Jumilah, S.Pd.

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 1. Peredaran darahku sehat

Pembelajaran : 1

Muatan pelajaran : IPA

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling benar!

- 1. Peredaran darah adalah sistem organ yang memungkinkan darah beredar ke seluruh tubuh.
 - Di bawah ini yang bukan termasuk organ peredaran darah manusia adalah...
 - a. Jantung
 - b. Darah
 - c. Lambung
 - d. Pembuluh darah
- 2. Organ peredaran darah manusia terdiri dari darah , jantung dan pembuluh darah. Di bawah ini yang merupakan fungsi darah adalah...
 - a. Mengangkut oksigen dan sari sari makanan serta zat –zat sisa dalam tubuh.
 - b. Memompa darah ke seluruh tubuh
 - c. Tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
 - d. Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida
- 3. Darah merupakan jaringan khusus dengan berbagai butiran darah yang mengapung pada cairan darah. Yang bukan termasuk butiran darah adalah...
 - a. Plasma darah
 - b. Sel darah putih
 - c. Sel darah merah
 - d. Darah kotor
- 4. Terletak di rongga dada sebelah kiri dan memiliki fungsi memompa darah ke seluruh tubuh merupakan ciri ciri dari organ...
 - a. Darah
 - b. Jantung
 - c. Pembuluh darah
 - d. Usus besar
- 5. Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh. Berdasarkan aliran darahnya, pembuluh darah dibedakan menjadi dua yaitu...
 - a. Pembuluh nadi dan pembuluh balik
 - b. Pembuluh balik dan pembuluh besar
 - c. Pembuluh kecil dan pembuluh besar
 - d. Pembuluh nadi dan pembuluh kecil

Kunci Jawaban Mupel IPA

- 1. C
- 2. A
- 3. D
- 4. B
- 5. A

Skor Penilaian : Jumlah benar x 20

PENILAIAN KETRAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

No Urut	Kriteria Penilaian	Skor
1	 Menggambar bagian – bagian jantung dengan rinci 	25
	❖ Menulis bagian – bagian jantung dengn benar	25
2	❖ Membuat skema peredaran darah kecil dengan benar	25
	❖ Membuat skema peredaran darah besar dengan benar	25
	Skor maksimal	100

PENILAIAN SIKAP PERCAYA DIRI

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah dalam menggambar bagian jantung, siswa meminta bantuan kepada orang lain?		
2.	Apakah siswa berani menjawab pertanyaan dari guru?		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

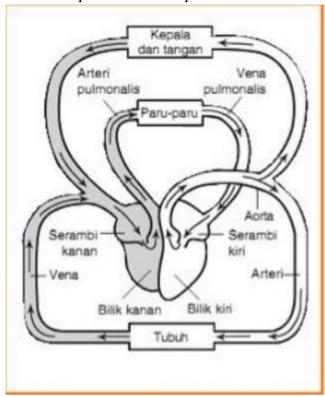
	Satuan Pendidikan	: SDN 07 Randudongkal
	Kelas / Semester	: 5 / 1
	Tema	: 4. Sehat Itu Penting
	Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
	Pembelajaran	: 1
	Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit
A.	Judul : Pered	aran Darah pada Manusia
B.	Tujuan:	
C	sistem peredaran c 2. Setelah siswa mer	ngamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membandingkan darah pada manusia dengan benar. mahami peredaran darah pada manusia, siswa dapat menggambar bagian – n menuliskan cara kerja organ peredaran pada manusia dengan rinci
C.		an memahami peredaran darah pada manusia
		enggambar bagian – bagian jantung
		cara kerja organ peredaran darah pada manusia
		perbedaan sistem peredaran darah pada manusia
		KEGIATAN BELAJAR 1
	NAMA KELAS NOME	
	Petunjuk Kegiatan	
		mi tentang peredaran darah pada manusia!
	_	– bagian jantung!
	_	gian – bagian dari jantung!

KEGIATAN BELAJAR 2

		_
NAMA	:	
KELAS	:	
NOMER ABSEN	:	

Petunjuk Kegiatan

1. Amati alur peredaran darah pada manusia berikut!



2.	Jelaskan alur	peredaran da	rah besar d	an peredaran	darah kecil i	nada kolom s	vang tersedia.
<i>-</i>	Joinskuii uiui	percuarum au	nun ocsun u	un percuurun	durun Koon	pada Kololli	yang terbeara.

/	1
(
`	

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 07 Randudongkal

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4) Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (ST 1)

Muatan Pelajaran : IPA Pembelajaran ke : 1

Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada
	fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	manusia
4.4	Menyajikan kerya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menggambar bagian – bagian jantung

Sistem Peredaran Darah pada Manusia

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

a. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO 2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O 2). Darah yang banyak mengandung O2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

b. Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O 2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru- paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otototot yang sangat kuat yang disebutmiokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

2. PembuluhDarah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke

seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

3. Paru-Paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Knatong udara tersebut dinamakan alveoli. Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida