

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sukarasa I
Kelas / Semester : V /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darah Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 mencari informasi tentang pantun dan unsur-unsur pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat pantun dengan tema tertentu dengan benar

Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menjelaskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menggambar & menuliskan cara kerja organ peredaran darah pada manusia
--	---

Penguatan Pendidikan Karakter : Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama

C. Tujuan

1. Melalui pengamatan sebuah video, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan tepat.
2. Siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Melalui pengamatan sebuah video, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Melalui pengamatan sebuah video, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan tepat.

D. Materi

1. Organ sistem peredaran darah
2. Video mengenai sistem peredaran darah
3. Video mengenai pantun
4. Pantun

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WAG, guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Siswa diminta untuk mengisi kehadiran di <i>google form</i>. 3. Guru menginstruksikan untuk menyiapkan diri kepada siswa untuk melakukan pembelajaran. 4. Guru mengingatkan untuk disiplin dalam belajar. 5. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "sehat itu penting". 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton sebuah video mengenai sistem peredaran darah pada manusia dan pantun. 2. Siswa mengamati video tersebut. 3. Siswa menuliskan hal-hal penting dari video yang telah ditonton. 4. Siswa beserta guru melakukan tanya jawab 	100 menit

	<p>mengenai video yang telah ditonton di WAG.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan dibuatkan grup-grup kecil di <i>whatsapp</i>. 6. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui WAG. 7. Siswa menyelesaikan lembar kerja dengan mendiskusikannya di <i>grup whatsapp</i> tadi. 8. Siswa mempresentasikan hasil pengisian LKPD di WAG. 9. Guru dan siswa melakukan diskusi. 10. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pengisian LKPD. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Melakukan penilaian hasil belajar. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui <i>google form</i>. 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	20 menit

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Video mengenai pantun dan sistem peredaran darah manusia

Alat : Handphone Android

Sumber :

1. Buku Pedoman Guru, Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa, Tema 4: *Sehat Itu Penting*, Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi selama pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

IPA : menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan tepat.

Bahasa Indonesia: menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

3. Penilaian Keterampilan

IPA: menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan tepat.

Rubrik IPA

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Bahasa Indonesia: membuat pantun dengan tema tertentu dengan tepat.
Rubrik untuk penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ukan Sukarsa, S.Pd.
NIP. 19691208 199903 1 003

Sumedang, September 2020
Guru Kelas

Ai Rosidah, S.Pd.
NUPTK. 1546769669130062