

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Dono Harjo
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa 2. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini, " Peredaran Darahku Sehat" 3. Guru mengaitkan kemampuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini melalui lagu bertangga nada mayor yang berjudul "Kebunku". 4. Guru menyampaikan langkah-langkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing masing. 2. Siswa mengamati gambar organ peredaran darah yang ada di depan kelas. 3. Guru membagikan lembar LKS 4. Siswa berdiskusi tentang organ peredaran darah. 5. Salah satu siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 6. Guru memberi kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk menanggapi presentasi. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi 4. Guru memberi informasi untuk pembelajaran selanjutnya. 5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- Instrumen Penilaian
 1. Penilaian Sikap
 - Format Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Pengetahuan
 - Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya. Skor : 6

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan hasil diskusi	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Kerja sama	Bekerja sama dalam kelompok dengan sangat baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan baik	Bekerja sama dalam kelompok dengan cukup baik	Belum dapat bekerja sama dalam kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah



Theresia Martiyani, S.Pd.SD
NIP. 197403201996112001

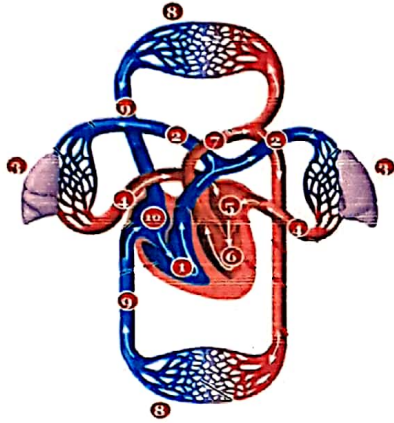
Dono Harjo, 8 November 2021
Guru Kelas V

Theresia Martiyani, S.Pd.SD
NIP. 197403201996112001

LEMBAR KERJA SISWA

Langkah kegiatan :

1. Amati gambar berikut ini!
2. Tuliskan 3 organ peredaran darah dalam tabel hasil pengamatan!
3. Tuliskan fungsi tiap organ peredaran darah dalam table hasil pengamatan!



Tabel hasil Pengamatan

No	Nama Organ- Organ Peredaran Darah	Fungsinya

Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.
4.