

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN BANYUAJUH 2
Kelas / Semester	: V / I
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 2	: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Topik	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi penyebab berbagai macam gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah pada manusia, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia menggunakan model dengan tepat
3. Dengan kegiatan melakukan gerak tari menggunakan properti, siswa dapat mengetahui bahwa menggerakkan anggota tubuh membuat organ peredaran darah pada manusia menjadi sehat dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa. ▪ Melakukan appersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan dibahas. ▪ Memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan. Misalnya, siapa diantara kalian yang suka berolahraga? Siapakah diantara kalian yang suka menari? ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan ▪ Menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran 	2
Inti	<p>Ayo mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar (amanat pantun kesehatan) dan video gangguan peredaran darah pada manusia. ▪ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: apa nama organ peredaran darah pada manusia? <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berkelompok siswa diminta mengambil buku yang telah disediakan di perpustakaan mini di pojok kelas untuk mencari informasi dan membaca teks pada buku tema 4 halaman 82-83 yang memuat informasi tentang nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia IPA). <i>Mandiri</i> 	8

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat ke dalam buku siswa. <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan gangguan pada organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana. <p><i>Communication</i></p> <p>Ayo bertanya (menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas ▪ Guru membimbing dan memberikan umpan balik selama pembelajaran berlangsung untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menjaga kesehatan organ peredaran darah sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari IPA KD 3.4 <p>Ayo berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta memperagakan gerakan tari menggunakan properti yang telah digunakan pada saat pembelajaran sebelumnya, supaya organ peredaran darah menjadi sehat setelah melakukan kegiatan pembelajaran. ▪ Peserta didik diminta menyebutkan properti tari yang telah digunakan. 	8
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran (menceritakan kembali pengalaman belajar hari ini dan yang diharapkan pada pembelajaran sebelumnya) ▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran ▪ Peserta didik melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran ▪ Guru memberikan penghargaan pada peserta didik ▪ Guru menugaskan menulis membuat pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus, gambar gerakan variasi kuda-kuda, dan properti tari (misalnya, tongkat).

Kamal, 12 Nopember 2021
Kepala UPTD SDN BANYUAJUH 2



ISA ANSORI, S.Pd
NIP. 19680508 198703 1 004

LAMPIRAN 1

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca bacaan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia (faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan)
- Menuliskan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia.
- Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari.
- Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN	TANGGUNGJAWAB	PERCAYADIRI	KERJASAMA
1					
2					
3					

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Gangguan kesehatan pada darah dapat disebabkan oleh faktor.....dan
2. Gangguan peredaran darah yang bukan disebabkan oleh faktor keturunan adalah.....
3. Berikan dua contoh gangguan kesehatan pada darah karena faktor keturunan!
4. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi gangguan kesehatan sistem peredaran darah !
5. Sebutkan tiga gerakan tari yang berkaitan dengan sistem peredaran darah manusia !

Kunci jawaban

1. faktor keturunan dan bukan keturunan
2. anemia, leukemia dan demam berdarah
3. hemofilia dan thalasemia
4. gaya hidup, jenis makanan yang dimakan, faktor keturunan
5. gerakan jalan ditempat, mengangkat kedua tangan dan menekuk kedua tangan kesamping

Penskoran

NO	SKOR
1	10
2	20
3	10
4	40
5	20

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan.	Memuat 4 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.	Hanya memuat 1 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Memperagakan Gerak Tari dengan Pola Lantai dan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan - mengetahui Pola lantai - mengetahui properti Tari - mengetahui Gerak-gerak dengan pola lantai dan properti	Memenuhi ketiga kriteria yang ditetapkan	Memenuhi dua dari tiga kriteria yang ditetapkan	Memenuhi satu dari dua kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi tiga kriteria yang ditetapkan
Ketepatan gerakan dengan pola lantai, properti, iringan (hitungan) - gerak tari dengan pola lantai secara berpasangan atau kelompok. - Ketepatan Saat menggunakan properti - iringan lagu (hitungan)	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan sesuai iringan lagu	75% dilakukan dengan tepat	50% gerakan dilakukan dengan tepat	semua gerakan dilakukan dengan tidak tepat