


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 CANDI**
 Kelas /Semester : V/2 (Lima / Satu)
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran ke- : 5
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan secara rinci.
2. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengenal faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan.
3. Dengan kegiatan pengamatan lingkungan , siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan sering mencuci tangan dengan sabun) • Guru mengabsensi kehadiran siswa . • Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. • Guru membacakan pantun yang berkaitan dengan materi pembelajaran. • Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus ide,gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan. • Apa kegiatan yang kalian lakukan setelah bangun tidur? • Upaya apa yang dilakukan anak-anak untuk menjaga kesehatan? • Untuk pendalaman materi pelajaran, guru menampilkan gambar kemudian siswa mengamati gambar tersebut. 	6 menit
		

	 <p>pada gambar subtema 2 pembelajaran 5 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan.</p> <p><u>Pertanyaannya :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Di mana kegiatan biasa dilakukan? 3. Apa tujuan dari kegiatan tersebut? 4. Apa manfaat dari kegiatan yang dilakukan? 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran . Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya dan menutup kegiatan dengan membaca pantun • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan
- Penilaian Keterampilan: : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan”


Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala SDN 2 Candi



SUCIPTO, S.Pd
NIP. 19650407 199003 1 015

Pringkuku, 3 Januari 2022
Guru Kelas 5



NOTO DWI MULYONO, S.Pd.SD
NIP 19740424 200903 1 003