

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Al-Kawakib

T/ST/PB : 4/3/1

Kelas/Semester : V/Ganjil

Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	IPA
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembacaan pantun, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam sebuah pantun.
2. Siswa mampu menuliskan pantun dan melisankan pantun hasil karya pribadinya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menyebutkan dan menuliskan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
4. Siswa mampu menjelaskan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan salam dilanjutkan dengan berdo'a▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan▪ Mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya▪ Kegiatan literasi▪ Penyampaian Tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca materi Organ Peredaran Darah Manusia, yang ada di Buku Tematik kelas V Tema 4 hal. 94.▪ Peserta didik membuka whatsapp grup, kemudian membuka link YouTube video part-1 yang telah dibagikan di whatsapp grup https://www.youtube.com/watch?v=zdu1l8kxz4A (organ peredaran darah manusia, penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyebutkan dan menjelaskan tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. ▪ Siswa menuliskan ke dalam tabel jenis-jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. ▪ Siswa menjelaskan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar. ▪ Peserta didik membuka whatsapp grup, kemudian membuka video part-2 yang telah dibagikan di whatsapp grup (Pantun) ▪ Siswa menjelaskan isi dan amanat pantun tersebut (jenis pantun, jumlah bait pantun, sampiran pantun, isi pantun dan amanat pantun) ▪ Siswa membuat Pantun ▪ Mempresentasikan/meliskan pantun hasil karya sendiri melalui google meet
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil pembelajaran hari ini ▪ Guru memberikan penguatan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa ▪ Menginformasikan tugas yang akan diberikan berikutnya ▪ Berdo'a bersama

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Menjelaskan isi dan amanat pantun
2	IPA	Menyebutkan/menuliskan jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan
1	Bahasa Indonesia	Membuat Pantun hasil karya sendiri, kemudian melisankannya
2	IPA	Menjelaskan jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Pamanukan, Oktober 2020
Guru Kelas**

DEDI TAUFIK MULYADI, S.IP.

RIO OKKY, S.Pd.SD