

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Singorojo
Kelas / Semester : 5 / Ganjil
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan gambar pada LCD, siswa dapat menceritakan kegiatan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis gangguan peredaran darah yang terjadi jika tidak menerapkan hidup sehat.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.
4. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa mampu mendesain aktivitas sehari – hari dalam menerapkan pola hidup sehat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi)</p> <p>c. Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>d. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication</i>)</p>	2 menit

	e. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari	
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Problem based learning</p> <p><i>Sintak 1. Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada peserta didik</i></p> <p>a. Siswa menyimak PPT yang ditayangkan guru (<i>TPACK</i>)</p> <p>b. Siswa secara klasikal mendeskripsikan ilustrasi tentang aktivitas-aktivitas yang dapat dilakukan dalam upaya menjaga kesehatan. <i>Communication (4C)</i></p> <p><i>Sintak 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti</i></p> <p>c. Siswa dengan dipandu Guru membentuk kelompok beranggotakan 2 orang.</p> <p>d. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.</p> <p>e. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p><i>Sintak 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <p>f. Guru membimbing siswa menyelidiki masalah pada LKPD “Ayah Edo mengalami gejala stroke, Edo merasa khawatir akan kesehatan ayahnya. Kemudian Edo berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat agar bisa mencegah penyakit pada organ peredaran darah. Jika kamu menjadi Edo, tuliskan aktivitas dalam menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari ayah Edo!”. (<i>Problem Solving</i>)</p> <p>g. Guru membimbing siswa melakukan penyelidikan pada masalah yang muncul (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Siswa membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah beserta cara pencegahannya. (<i>Creative thinking</i>)</p>	6 menit

	<p><i>Sintaks 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil</i></p> <p><i>i.</i> Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi.. (communication, critical thinking)</p> <p><i>Sintak 5. Mengevaluasi</i></p> <p><i>j.</i> <i>Siswa mengerjakan evaluasi</i></p>	
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru mengajak siswa melakukan “Tepuk Sehat” “TEPUK SEHAT prok prok prok olah raga prok prok prok tidur cukup prok prok prok pola makan prok prok prok tak merokok prok prok prok SEHAT”. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>b. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.(Integritas)</p> <p>c. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (terlampir).

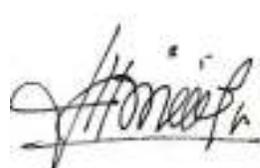
Jepara, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUMARYATI, S.Pd.SD
NIP.19640309 198608 2 002

Guru Kelas V



ZULI ANDAR WATI, S.Pd.SD

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya selalu tepat waktu dalam mengerjakan tugas, baik mandiri maupun kelompok		
3	Saya belajar dengan sungguh - sungguh		
4	Saya tertib dalam bersikap		
5	Saya berani bertanggung jawab atas hasil kerjanya		
6	Saya berperan aktif saat diskusi berlangsung		
7	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan		
8	Saya berani tampil mempresentasikan hasil kerja saya di depan kelas		
9	Saya berani bertanya dan menjawab pertanyaan		
10	Saya berani menanggapi presentasi dari kelompok lain		

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Manfaat dari pola hidup sehat adalah.....

- a. Dapat tidur nyenyak
- b. Mengantuk setiap pagi
- c. Terserang penyakit
- d. Mudah lelah

2. Cara menerapkan pola hidup sehat kecuali....
 - a. Menjaga asupan makanan
 - b. Berolahraga secara teratur
 - c. Istirahat yang cukup
 - d. Tidur larut malam
3. Mudah lelah dan sering merasa pusing merupakan ciri – ciri penderita.....
 - a. Hipertensi
 - b. Varises
 - c. Hipotensi
 - d. Anemia
4. Gangguan yang disebabkan karena adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terkena luka adalah.....
 - a. Hemofilia
 - b. Thalasemia
 - c. Anemia
 - d. Leukimia
5. Jelaskan menurut pendapatmu tentang upaya menanamkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari!

Kunci Jawaban

1. A
2. D
3. D
4. D
5. - Menjaga asupan makanan
- Berolahraga secara teratur
- Istirahat yang cukup

c. Penilaian Keterampilan

a. Peta pikiran gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Predikat
		Kelengkapan peta pikiran	Penyampaian peta pikiran	Desain Aktivitas	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kelengkapan peta pikiran	Menyajikan 4 gangguan organ peredaran darah dan Cara menjaga kesehatannya	Menyajikan 3 gangguan organ peredaran darah dan Cara menjaga kesehatannya	Menyajikan 2 gangguan organ peredaran darah dan Cara menjaga kesehatannya	Menyajikan 1 gangguan organ peredaran darah dan Cara menjaga kesehatannya
Penyampaian peta pikiran	Sangat Menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	Belum menguasai
Desain aktivitas	Ada 4 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 3 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 2 pola hidup sehat yang diterapkan	Ada 1 pola hidup sehat yang diterapkan