

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kamijoro
Kelas/ Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Penyakit yang Mempengaruhi Organ Peredaran darah Manusia
Cara Memelihara Organ Peredaran darah Manusia
Pengertian dan Cara Membaca Pantun
Alokasi waktu : 4 JP x 35 menit (1 kali pertemuan)
Hari, tanggal :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning dan Discovery Learning*

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. Peserta didik yang diminta memimpin doa adalah peserta didik yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 10-15 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku?• Apa judul buku?• Kira-kira ini menceritakan tentang apa?• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?	15 menit

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.

A. Ayo Membaca

- Pada kegiatan: AYO, BACALAH: peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.



Alternatif kegiatan membaca:

1. Alternatif 1:
Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati.
2. Alternatif 2:
Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.
3. Alternatif 3:
Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.

Hasil yang diharapkan:

- Peserta didik gemar membaca.
- Peserta didik memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.

- Melalui bacaan, peserta didik dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia.

B. Ayo Menulis

- Pada kegiatan : AYO MENULIS : peserta didik mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.

Alternatif Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan pembelajaran ini dapat disajikan ke dalam bentuk diskusi, adapun alternatif pelaksanaan diskusinya sebagai berikut:

1. Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih para petugas diskusi, seperti pembawa acara, sekretaris/notulis, dan lain-lain. Sementara anak-anak yang lain bertindak sebagai peserta diskusi.
3. Pembawa acara bertanggung jawab atas jalannya diskusi. Pembawa acara juga bertugas untuk membacakan pertanyaan-pertanyaan untuk didiskusikan oleh peserta.
4. Notulis bertugas untuk mencatat kejadian-kejadian yang terjadi saat diskusi berlangsung, seperti pendapat-pendapat yang disampaikan oleh peserta diskusi. Notulis juga bertugas untuk membuat laporan dan kesimpulan hasil diskusi.
5. Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pembawa acara.
6. Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengkonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.
Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi.

Hasil yang diharapkan:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya.
- Peserta didik peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh.

C. Ayo Mengamati

- Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi.
- Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.

- Guru bersama-sama dengan peserta didik membaca pantun pada buku siswa.
- Selesai membaca, peserta didik mencermati pantun dengan seksama.
- Pada kegiatan AYO MENGAMATI: peserta didik secara mandiri mengamati pantun.
- Hasil pengamatan peserta didik terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.

Catatan:

1. Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi pantun secara cermat untuk menggali informasi.
2. Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan.
3. Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif.

- Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa peserta didik untuk membacakan hasil jawabannya.
- Guru bersama-sama peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
- Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk memahami ciri-ciri pantun.
- Setelah benar-benar memahami, secara mandiri peserta didik menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa.

Hasil yang diharapkan:

- Peserta didik dapat menjelaskan arti dan ciri-ciri pantun.
- Peserta didik memiliki salah satu keterampilan berbahasa, yakni pantun.

D. Ayo Membaca

- Pada kegiatan : AYO MEMBACA : peserta didik membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.
- Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.

Alternatif kegiatan membaca:

1. Alternatif 1:
Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati.
2. Alternatif 2:
Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.
3. Alternatif 3:
Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.

Hasil yang diharapkan:

- Peserta didik gemar membaca.
- Peserta didik memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.
- Melalui bacaan, peserta didik dapat mengetahui cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh selain bersepeda.

E. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa : Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu?
- Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.

Catatan:

- Merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.
- Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.
- Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan remedial dan pengayaan sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa.

	<p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memahami cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. - Peserta didik menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari. - Peserta didik peduli akan kesehatan. <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, peserta didik membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Peserta didik menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan aktivitas olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. - Mampu bekerja sama dengan orang lain. - Menjaga hubungan baik dengan orang tua. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.. 4. Penugasan di rumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	10 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
4. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
5. Gambar/slide tentang pantun.
6. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngatiyem, S. Pd. SD
NIP. 19670424 198810 2 002

Kamijoro,
Guru Kelas V

Elisabet Ekawati, S. Pd.
NIWB. 991023009





PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

Agar lebih memahami materi modul ini, mari ikuti langkah-langkah berikut:

1. Yakinkan dirimu sudah siap untuk belajar.
2. Berdoalah sebelum memulai belajar
3. Baca dan pahami materi dalam modul.
4. Catatlah apabila ada materi yang kurang dipahami.
5. Bila ada kesulitan, mintalah bantuan bapak atau ibu guru.
6. Kerjakan latihan dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat.
7. Selamat belajar!



AYO MEMBACA



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?



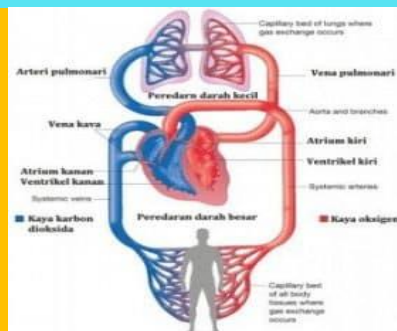
Minggu pagi, Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, kurang lebih 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.

Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai. Tahukah kamu bahwa bersepeda santai dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah, khususnya jantung?

Sumber : Buku Siswa Tema 4, 2017:93



AYO MENULIS



Sistem peredaran darah adalah system organ yang berfungsi untuk memindahkan zat ke sel seta memindahkan zat dari sel. Pada manusia, system peredaran darah dibagi menjadi 2, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.



CONTOH PENYAKIT YANG DAPAT MENGGANGGU ORGAN PEREDARAN DARAH DAN CARA

1. Anemia
Cara mencegah : banyak mengonsumsi makanan yang kaya akan kandungan zat besi, vitamin C, folat, dan vitamin B12.
2. Hipertensi
Cara mencegah : menjaga berat badan ideal, lakukan olahraga rutin, perbanyak konsumsi makanan rendah lemak, kaya serat, serta kurangi konsumsi garam, alcohol, rokok, serta kafein.
3. Hipotensi
Cara mencegah : memperbanyak konsumsi air putih dan garam, menghindari konsumsi minuman beralkohol, hindari tempat bertemperatur tinggi, serta tidak makan dalam porsi berlebih.
4. Varices
Cara mencegah : melakukan olahraga teratur, tidak duduk dengan menyilangkan kaki, serta menjaga berat badan ideal.
5. Miokarditis
Cara mencegah : sering melakukan vaksinasi, menjaga kebersihan tempat tinggal makanan dan kebersihan diri.
6. Leukemia
Cara mencegah : penyakit ini sulit untuk dicegah tapi bisa diobati, yaitu dengan cara mengikuti saran dokter, seperti jangan terlalu lelah, kurangi aktivitas yang membuat kita cepat lemas dan lelah.
7. Trombosis
Cara mencegah : konsumsi makanan yang tinggi vitamin seperti buah dan sayur serta hindari makanan yang mengandung lemak berlebih.
8. Jantung Koroner
Cara mencegah : tidak merokok dan minum minuman keras/beralkohol jalani pola makanan sehat dengan konsumsi buah-buahan serta sayuran dan kurangi makanan berlemak, mengontrol kadar gula dan tekanan darah dalam batas normal, olahraga teratur.

“Mencegah lebih baik daripada mengobati”. Itulah slogan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut? Tentu saja slogan yang berisi nasihat. Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media, misalnya slogan. Selain slogan, nasihat juga bisa disampaikan melalui pantun.



PENGERTIAN , CIRI-CIRI, DAN JENIS-JENIS PANTUN

- **Pengertian Pantun**
Pantun merupakan jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran isi.
- **Ciri-ciri Pantun**
 1. tiap bait terdiri atas empat baris
 2. tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
 3. baris pertama dan kedua merupakan sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.
 4. berima atau bersajak a-b-a-b
- **Jenis-jenis Pantun**
 1. Pantun nasihat, yaitu pantun yang dibuat untuk memberi himbauan dan anjuran terhadap seseorang atau masyarakat.
Contoh :
Di jalan tak sengaja berjumpa daun sugi
Ingat manfaat lantas cepat dibawa
Tidak belajar tiada yang rugi
Kecuali diri sendiri di masa tua
 2. Pantun jenaka, yaitu jenis pantun yang memiliki kandungan isi yang lucu dan menarik.
Contoh :
Duduk manis di bibir pantai
Lihat gadis aduhai tiada dua
Masa muda kebanyakan santai
Sudah renta sulit tertawa

3. Pantun agama, yaitu pantun yang memiliki kandungan isi yang membahas mengenai manusia dengan penciptanya.

Contoh :

Kalau sudah duduk berdamai
Jangan lagi diajak perang
Kalau sunah sudah dipakai
Jangan lagi dibuang-buang

4. Pantun teka-teki, yaitu pantun yang memiliki ciri khas khusus di bagian isinya, yakni diakhiri dengan pertanyaan pada larik terakhir.

Contoh :

Terendak bentan lalu dibeli
Untuk pakaian, saya turun ke sawah
Kalaulah tuan bijak bestari
Apa binatang kepala di bawah?

5. Pantun anak, yaitu pantun yang disampaikan untuk anak-anak, isinya lebih ringan dan menyangkut hal-hal yang dianggap menyenangkan untuk anak.

Contoh :

Kita mencari di luar bilik
Sembarang tari kita tarikan
Kita bernyanyi bersama adik
Sumbang lagu kita nyanyikan



DAFTAR PUSTAKA

1. Afifah370 brainly.co.id/tugas/12978318
2. Ari Subekti.2017.Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting
3. Leysaa84 brainly.co.id/tugas/18353153
4. [www.studio belajar. com](http://www.studio.belajar.com)