

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Panjatan Patuk
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA

A. KOMPETENSI INTI

KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan cara memelihara organ peredaran manusia dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun nasihat tentang kesehatan, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Menyanyikan Lagu Wajib Nasional “Indonesia Raya”.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p><i>Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini!</i></p>	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Ayo Lakukan <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mencoba membuat pantun nasihat tentang kesehatan.	40 menit

2. Siswa diminta membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar secara bergantian. (*Creativity and Innovation*)
3. Setelah itu, siswa diminta menjelaskan isi pantun tersebut.

B. Ayo Renungkan

1. Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
 - Sudahkah kamu melakukan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu?
 - Bagaimanakah upaya yang sudah kamu lakukan?
 - Tuliskan bentuk upaya yang sudah kamu lakukan guna menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu!

Secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Siswa diminta membuat peta pikiran tentang sistem organ peredaran darah yang berisi gangguan organ pencernaan dan cara memelihara organ peredaran darah.
3. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.

C. Kerja Sama Orang Tua

Langkah-Langkah Pembelajaran:

1. Siswa diminta membuat model sederhana sistem organ peredaran darah dengan bahan bekas.
2. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gunungkidul, 6 April 2021
Guru Kelas V

Iswan Totok Sutana, M.Pd
NIP. 19690628 199003 1 002

Iswan Totok Sutana, M.Pd
NIP. 19690628 199003 1 002

Lampiran

Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : 1. pantun bersajak a-b-a-b 2. satu bait terdiri atas empat baris 3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata 4. terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Cara membacakan pantun	1. lafal jelas 2. intonasi tepat 3. ekspresi sesuai	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak Memenuhi ketiga kriteria

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
2. Gambar/slide macam-macam pantun.
3. Gambar/slide gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Iswan Totok Sutana, M.Pd
NIP. 19690628 199003 1 002

Gunungkidul, 6 April 2021
Guru Kelas V

Iswan Totok Sutana, M.Pd
NIP. 19690628 199003 1 002