

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 280 Pinrang
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menggali isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mendeklamasikan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.2.1Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.6 Mengemukakan cara cara dalam memelihara organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat poster dengan kata kata bijak untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita sederhana.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat menjeaskan cara cara memelihara organ peredaran darah serta membuat kata kata bijak untuk kesehatan organ peredaran darah.
3. Dengan kegiatan berdiskusi siswa dapat menggali isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
4. siswa dapat mendeklamasikan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Gambar cerita.
2. Cara memelihara organ peredaran Darah manusia
3. Membaca pantun

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Model Pembelajaran:- Kooperatif tipe STAD

- Discovery Learning
- Direct Instruction (Model pembelajaran Lansung)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>whatsapp</i> orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence. • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui aplikasi Whatshap • Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Maju Tak Gentar" melalui <i>whatshap</i>. (<i>Nasionalis</i>) • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 1 Pembelajaran 3. (<i>Mandiri</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran: BAHASA INDONESIA</p> <p>Fase 1(Menyampaikan Tujuan dan memotifasi siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran yang akan dicapai dan memotifasi siswa dalam belajar melalui vidio whatsapp ➤ Memotifasi siswa agar giat belajar walaupun hanya melalui pembelajaran Daring <p>Fase 2 (Menyampaikan/menyajikan Informasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan informasi kepada siswa tentang cara mengidentifikasi amat/pesan yang terdapat pada satu pantun. Melalui vidio whatsapp <p>Fase 3(Mengorganisasikan dalam kelompok belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menginformasikan kepada siswa bahwa siswa akan di bagi kedalam beberapa kelompok melalui Grup whatsapp ➤ Siswa dibagi atas beberapa kelompok (tiap kelompok terdiri atas 2 – 4 anggota. Kelompok tersebut di integrasikan dalam kelompok di whatsapp ➤ Setiap kelompok mendapatkan satu pantun yang dikirim guru melalui grup whatsapp <p>Fase 4 (Membimbing kelompok Belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ masing masing kelompok mendiskusikan isi dan amanat yang terkandung didalam pantun tersebut, kelompok berdiski melalui grup whatsapp yang telah dibuat oleh guru. ➤ Diskusi yang dilakukan oleh tiap kelompok diberikan batasan 	140 menit

	<p>waktu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing Kelompok yang mengalami kesulitan dan selalu menanyakan keadaan diskusi kelompok. Melalui diskusi di WhatsApp <p>Fase 5 (Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing masing kelompok mempersentasikan hasil diskusinya melalui video whatsapp ➤ Kelompok lain menyimak dan menanggapi hasil diskusi temannya ➤ Setelah presentasi kelompok selesai guru memberikan penjelasan tentang cara membaca pantun sesuai dengan intonasi dan lafal yang benar. ➤ Siswa secara bergantian membacakan pantun yang telah di buatnya dengan lafal dan intonasi yang benar di depan kamera WhatsApp <p>Fase 6 (Pemberian Penghargaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menilai berdasarkan kelompok yang terbaik dalam menentukan isi dan amanat dalam pantun dan penilaian individu dalam mengapresiasi pantun. ➤ Guru memberikan penghargaan terhadap pencapaian kelompok dalam persentasi, begitu juga penghargaan terhadap pembacaan puisi siswa. <p>IPA</p> <p>Tahap 1 simulation/pemberian ransangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan video melalui pesan wa tentang orang sakit karena peredaran darah <p>Tahap 2 identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan kepada siswa, agar membantu siswa dalam tugas belajarnya tentang cara cara memelihara organ peredaran darah melalui media whatsapp <p>Tahap 3 Pengumpulan data.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok Siswa mengumpulkan informasi tentang cara memelihara organ peredaran darah melalui buku, media online yang dimilikinya <p>Tahap 4 Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mendiskusikan hasil temuan temuanya tentang cara cara memelihara organ peredaran darah melalui diskusi kelompok di wa grup • selain disajikan dalam bentuk laporan hasil diskusi siswa juga dituangkan dalam kata kata yang bijak yang nantinya dijadikan poster/pajangan 	
--	---	--

	<p>Tahap 5 Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan komentar penguatan. <p>SBDP</p> <p>Menginformasikan tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menginformasikan hal hal yang akan dipelajari dan diharapkan akan di capai oleh siswa melalui vidio whattshap <p>Menyampaikan materi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menyampaikan informasi terkait menggambar cerita • guru memberikan contoh contoh terkait gambar cerita dan tema yang akan dijadikan Tema menggambar gambar dikirim melalui pesan whatshap <p>Melaksanakan bimbingan</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menanyakan kepada siswa hal hal yang belum dipahami tentang menggambar cerita <p>memberikan kesempatan untk berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru memberikan kepada siswa melatih keterampilannya dalam menggambar cerita berdasarkan contoh yang ada <p>Menilai kerja siswa dan Umpan balik</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa menfotokan hasil kerjanya dan dikirimkan kepada guru melalui pesan WhatsApp • guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberikan umpan balik <p>Memberikan latihan Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa untuk menggambar cerita tentang kesehatan alat peredaran darah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Guru dan siswa merencanakan tindak lanjut pada pertemuan berikutnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan

penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

TAMIR, S.Pd.M.M
NIP.

ASIKIN, S.Pd.SD
NIP.....