

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SD INPRES TOWERA
KELAS / SEMESTER	: V / I (SATU)
TEMA	: 4 (SEHAT ITU PENTING)
SUBTEMA	: 1 (PEREDARAN DARAHKU SEHAT)
MUATAN TERPADU	: PPKN dan IPS
PEMBELAJARAN	: 3
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan gambar Kegiatan Kerja Bakti, Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan baik
2. Dengan disajikan Teks dan gambar Interaksi Sosial peserta didik dapat membuat laporan observasi tentang Interaksi manusia dengan lingkungan sekitar

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hak,kewajiban dan Tanggung Jawab sebagai warga masyarakat
2. Interaksi Manusia dengan Lingkungan sekitarnya

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL	: Kooperatif Tipe STAD
METODE	: Ceramah,Diskusi,Tanya Jawab

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar
2. Buku Teks Siswa

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Peserta didik : kelas V Tema 4 “Sehat itu Penting”
2. Buku Guru :kelas V Tema 4 “Sehat itu Penting”
3. Lingkungan Sekitar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada siswa, kemudian dilanjutkan dengan membaca doa untuk mengawali pembelajaran (<i>Orientasi</i>) 2. Guru menyapa siswa dan menanyakan bagaimana kabarnya hari ini dan siapa saja yang tidak hadir (<i>Presensi</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe STAD</p> <p>Fase 1 (menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai kepada peserta didik dan memotivasi siswa dalam mengikuti pelajaran. <p>Fase 2 (Menyajikan atau menyampaikan Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Menyajikan materi disertai media gambar kepada peserta didik mengenai pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab. <p>Fase 3 (Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam kelompok menjadi beberapa kelompok belajar yang beranggotakan 4-6 orang siswa ➤ Siswa dibagi secara heterogen, terdiri dari laki-laki dan perempuan. ➤ Berasal dari berbagai suku dan memiliki kemampuan yang berbeda (tinggi, sedang, dan rendah). <p>Fase 4 (Membimbing kelompok bekerja dan belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan siswa mengamati gambar contoh-contoh interaksi sosial di masyarakat yang ada di buku siswa ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan hasil pengamatan yang termasuk interaksi sosial di masyarakat. ➤ Guru membimbing setiap kelompok untuk membuat laporan hasil observasi mengenai interaksi sosial dalam masyarakat yang diamati sebelumnya. <p>Fase 5 (Evaluasi atau Kuis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah diajarkan dan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya ➤ Guru membagikan lembar kerja siswa 	6 menit

	<p>Fase 6 (Memberikan Penghargaan)</p> <p>➤ Peserta didik (individu dan kelompok) diberi apresiasi atas hasil belajar yang telah dicapainya</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

G. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Non tes (Lembar observasi)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Non tes (kinerja)

2. Bentuk Instrumen Penilaian :

- a. Penilaian sikap : Lembar observasi (Terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Towera, 5 Januari 2022
Guru kelas V

Rasidin,S.Pd.,M.Pd
Nip.19690107 199807 1 001

Prihnurrianty,S.Pd
Nip.19850503 200903 2 009

Lembar Observasi Siswa

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Adelia												
2	Isti Indrayani												
3	Muh.Faqih												
4	Khairul Azzam												
5	khalid												
6	Syamsi Alaudin												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Mengerjakan soal uraian sebanyak 5 soal dengan skor : 100

Nama Siswa :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Tuliskan pengertian dari kewajiban!

Jawab:

2. Jelaskan hak dan kewajiban manusia dimata Negara maupun dimata hukum!

Jawab:

3. Bagaimana cara mengungkapkan pantun sesuai dengan perkembangan zaman?

Jawab:

4. Jelaskan yang kamu ketahui tentang interaksi antarkelompok!

Jawab:

5. Sebutkan contoh interaksi individu dengan kelompok!

Jawab:

➤ Hasil keterampilan observasi Interaksi Manusia dengan Lingkungan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang (1)
Data Interaksi	Dapat menyajikan 3 contoh interaksi dilingkungan dengan tepat	Dapat menyajikan 3 contoh interaksi 1 kurang tepat	Dapat menyajikan 3 contoh interaksi 2 kurang tepat	Dapat menyajikan 3 contoh interaksi semuanya kurang tepat
Tanggung Jawab	Semua anggota kelompok serius dalam melakukan observasi	Semua anggota kelompok lebih sedikit serius melakukan observasi	Semua anggota kelompok lebih banyak yang tidak serius melakukan observasi	tidak serius dalam melakukan observasi
Kerja Sama	Kerja sama sudah sangat nampak	Kerja sama Nampak terlihat dari beberapa anggota kelompok	Kerja sama Nampak terlihat dari beberapa anggota kelompok yang tidak peduli	Kerja sama tidak Nampak sama sekali

➤ Rekap hasil keterampilan Observasi Interaksi manusia dengan lingkungan

No	Nama Siswa	Data Interaksi	Kerja sama	Tanggung Jawab	Skor	Predikat
1	Adelia					
2	Isti Indrayani					
3	Muh.Faqih					
4	Khairul Azzam					
5	khalid					
6	Syamsi Alaudin					