

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Kranggan
Kelas /Semester : V / 1 (Satu)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas. Sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

1. IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. C4	3.2.1 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan (C4)
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap	4.2.1 Membuat laporan sederhana hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungannya (P4)

pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. (P4)	
--	--

2. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan (C2)	3.6.5 Menganalisis isi dan amanat dari pantun dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri (C1)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri (P6)	4.6.1 Membaca pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri (P6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan dengan tepat
2. Melalui kegiatan penugasan secara berkelompok, siswa dapat membuat laporan observasi sederhana tentang interaksi manusia berdasarkan pelakunya menggunakan bahasa sendiri dengan penuh tanggung jawab
3. Melalui kegiatan penugasan membuat pantun nasihat, siswa dapat menganalisis isi dan amanat dari pantun dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri secara mandiri
4. Melalui kegiatan latihan terbimbing dengan guru, siswa dapat membaca pantun berisi nasihat dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPS : Bentuk interaksi manusia
2. Bahasa Indonesia : Pantun nasihat

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan.

F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Alat : Laptop, LCD, Audio, Layar

b. Media : Microsoft Power Point untuk gambar interaksi manusia berdasarkan pelakunya, video pantun nasihat

c. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
2. Buku Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
3. Lingkungan Sekitar
4. Buku referensi yang relevan
5. Jaringan Internet
6. Pengalaman siswa

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru2. Siswa menyiapkan diri serta memeriksa kerapihan pakaian dan tempat duduk agar siap untuk belajar (Integritas, Kemandirian -PPK)3. Siswa berdasarkan instruksi guru memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius - PPK)4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. (Nasionalis - PPK)5. Guru mempresensi kehadiran siswa6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan	20 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pengamatan gambar interaksi manusia yang ditayangkan melalui power point 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar interaksi manusia yang diamati 3. Siswa menuliskan bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya dari gambar pada LKPD 4. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa tiap kelompok 5. Siswa saling berwawancara dengan anggota kelompok mereka 6. Siswa mendaftar bentuk interaksi manusia berdasarkan pengalaman sendiri atau orang lain 7. Setiap perwakilan kelompok, menyampaikan hasil diskusinya 8. Siswa dapat menguraikan pengaruh dari interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial 9. Siswa membuat laporan observasi sederhana tentang contoh interaksi manusia dengan lingkungannya menggunakan bahasa sendiri 10. Siswa mencernati tayangan video mengenai pantun nasihat. 11. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diberi kesempatan untuk membuat satu pantun nasihat yang berkaitan dengan Pandemi Covid-19. 12. Siswa mencermati pantun nasihat yang telah mereka buat 13. Siswa menjelaskan makna isi pantun menggunakan bahasa sendiri 14. Guru memberikan tanggapan dan penguatan 15. Siswa membaca pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat 16. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan 	175 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut (Mandiri) 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. (Communication) 4. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. 5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 7. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 	
--	--	--

H. Penilaian

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.
- Penilaian diri
- Penilaian antar teman

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis: soal uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan terhadap Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) yang belum tuntas

b. Pengayaan

Guru memberikan nasehat agar tetap rendah hati dan memberi tugas tambahan kepada peserta didik untuk menambah informasi dari internet atas sumber lainnya untuk mencari info interaski manusia dengan lingkungan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Muryati, S. Pd)
NIP. 19621106 198201 2 009

(Diah Ariyani, S. Pd)
NIP. 19860202 201903 2 007

Email: aryanee86@gmail.com