

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan pendidikan : UPTD SDN 01 Manggilang
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi waktu : 2JP x 35 menit
Hari/Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang organ sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya benar.
2. Dengan mengamati video tentang peredaran darah, siswa dapat menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.
3. Melalui Diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
4. Dengan membuat gambar organ sistem peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan gambar organ sistem peredaran darah pada manusia dengan percayadiri
5. Dengan mengamati slide powerpoint tentang ciri-ciri pantun siswa dapat menjelaskan bagian-bagian pantun dengan benar.
6. Dengan melengkapi isi dan sampiran pantun, siswa dapat melisankan isi dan sampiran pantun yang dibuat dengan percayadiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Guru melakukan absensi melalui WAG
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG

KEGIATAN INTI

1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
<https://www.youtube.com/watch?v=4tqOziH-Z60>
2. Siswa mengamati video peredaran darah pada manusia dan video bagaimana cara mengecek denyut nadi.
<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc> dan
<https://www.youtube.com/watch?v=xmLjxeHziMM>
3. Guru meminta masing-masing siswa untuk merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
4. Setelah menghitung denyut nadi, siswa diminta berdiri untuk menyanyikan lagu bernada mayor seperti "Garuda Pancasila". Siswa kembali menghitung denyut nadi dengan teknik yang sama.
<https://www.youtube.com/watch?v=P3Ie1jAdx4A>
5. Siswa membandingkan hasil penghitungan denyut nadi yang diperoleh sebelum dan sesudah bernyanyi lagu bertangga nada mayor "Garuda Pancasila".
6. Dengan mengamati video tentang peredaran darah, siswa dapat menjelaskan urutan proses peredaran darah besar dan kecil dengan benar.
7. Melalui Diskusi kelompok melalui viconWA, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar dan membacakan hasil diskusi melalui video WAG
8. Guru menampilkan slide powerpoint materi pantun dan meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ada pada slide powerpoint dan menjelaskan tentang ciri-ciri pantun.
9. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.

2. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif kelompok : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Manggilang, September 2020
Guru Kelas V,

ENIDA, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19610613 198202 2 003

Yeza Riski Amelia,S.Pd
NIP.19900903 201902 2 001