

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDI Danga  
Kelas/Semester : VB/1  
Tema : 4  
Subtema : 1  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 hari  
Moda yang digunakan : Daring

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan Pelajaran IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

#### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun. 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 1.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### D. MATERI AJAR DAN SUMBER MATERI

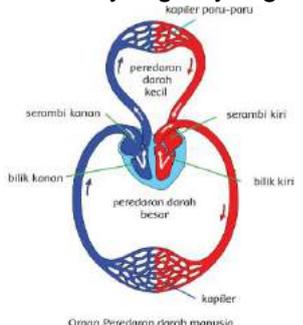
1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
3. Ciri-ciri /unsur-unsur pantun.

### E. PENDEKATAN & METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Strategi PB : Variasi (konten, proses, **produk**)
4. Teknik : Example Non Example
5. Metode : Tanya Jawab, pengamatan, penugasan, diskusi, permainan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran menggunakan Google Meet dengan link: Pembelajaran Kelas VB, Senin, 1 November, Info akses Google Meet, Link panggilan video: <a href="https://meet.google.com/zku-wmyw-vjm">https://meet.google.com/zku-wmyw-vjm</a></li><li>2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Sarapan Pagi : Literasi Pagi/<i>Literasi Cloud</i>/ Membaca nyaring/<a href="https://literacycloud.org/stories/761-pendatang-baru/">https://literacycloud.org/stories/761-pendatang-baru/</a></li><li>6. Kontrak Belajar: Saling menghormati, Jika ingin menanggapi silahkan menekan tombol raishand, mengikuti pelajaran hingga selesai, Aktif mengikuti pelajaran.</li><li>7. Kuis/permainan</li></ol> <p>Guru memberikan Link untuk kuis. <a href="https://forms.gle/YtzkvLnRikgSW645A">https://forms.gle/YtzkvLnRikgSW645A</a> (untuk mencari tahu sejauh</p>	30 menit

	<p>mana pemahaman awal tentang materi yang akan diajarkan). .  <b>Guru memetakan kebutuhan belajar</b></p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta anak menulis apa yang sudah mereka tahu tentang pantun. Hasilnya menjadi catatan guru sebatas mana pengetahuan anak tentang pantun  <a href="https://jamboard.google.com/d/1PJ5EQqurcfjxOcCXAa5l4nafYpLNqn-oxExZ3zUKk38/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/1PJ5EQqurcfjxOcCXAa5l4nafYpLNqn-oxExZ3zUKk38/edit?usp=sharing</a></li> <li>2. Salah satu murid membacakan pantun yang sudah disiapkan.</li> <li>3. Anak diberi kesempatan untuk menyebutkan /menjelaskan apa isi pantun dengan bantuan pertanyaan dan dijawab menggunakan Jamboard:  <a href="https://jamboard.google.com/d/10EV98LTCnFjiHnQxtyZDP_j56o6iQlpCUj5HaLIFt8w/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/10EV98LTCnFjiHnQxtyZDP_j56o6iQlpCUj5HaLIFt8w/edit?usp=sharing</a></li> <li>4. Murid menulis ciri-ciri/unsur sebuah pantun. Pertanyaan panduan setiap kelompok berbeda sesuai <b>kesiapan belajar murid</b>.</li> <li>5. Murid lain boleh menanggapi sesuai dengan ketentuannya.</li> <li>6. <i>Guru memberikan waktu untuk merefleksikan kegiatan dari awal sampai akhir dalam memahami isi pantun dan ciri-ciri/unsur pantun, untuk mengetahui sebatas mana pemahaman anak tentang materi tersebut.</i></li> <li>7. <i>Ice Breaking</i> (Kukepak-kepakkan sayapku) Ada di lampiran Memasukan materi belajar dalam lagu <i>Ice Breaking</i></li> </ol> <p><b>Diferensiasi konten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru membagi anak dalam kelompok sesuai kebutuhan murid, agar guru dapat memberi bantuan untuk kelompok yang memerlukan.</li> </ol> <p><b>Diferensiasi proses</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Secara mandiri, murid diminta untuk mengamati gambar yang disajikan melalui tayangan yang dibagikan (PPT)</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? Murid diminta untuk bisa Raishand jika ingin memberi tanggapan.</li> <li>11. Anak menyaksikan video tentang peredaran darah manusia  <a href="http://youtube.com/watch?v= vMlvibgEcg">http://youtube.com/watch?v= vMlvibgEcg</a></li> </ol>	10 5 me nit



12. Guru membagi link LKPD  
<https://docs.google.com/document/d/1kBcg5dW8JtyB5MKYeKFiWSWbJoGMkG70H3YFqzSGTo/edit?usp=sharing>
13. Dalam diskusi kelompok, Di bagi dalam kelompok sesuai dengan **kebutuhan belajar siswa dan minat**. Cara menjawabnya dapan disesuaikan dengan minat murid Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Siswa menjelaskan bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar berdasarkan hasil pengamatan.
14. Murid dipersilahkan mempresentasikan hasil kerjanya
15. Selanjutnya, Berkreasi (**Diferensiasi Produk**) siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.
1. Kertas gambar.
  2. Pensil.
  3. Penghapus.
  4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
  - Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya dengan cara difoto dan dikirim ke WA grup. Orang tua bisa membantu mengirim tugas ini.
  - Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.
  - Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping.
16. Refleksi pemahaman materi yang baru diselesaikan.  
 Apa yang mereka rasakan dalam mempelajari materi ini. Bagaiman prosesnya, apakah mudah atau sulit.  
 Adakah kesulitanmu dalam memahami materi ini?  
 Langkah apa yang bisa kamu lakukan untuk mengatasi masalah ini?  
 (refleksi dapat dilakukan dengan cara menempel emotikon pada kertas yang sudah dibagi sebelumnya.

Penu  
tup

1. Penguatan/peneguhan
2. Refleksi akhir pembelajaran: Guru menanyakan kembali apa yang sudah didapat hari ini. Bagaimana perasaanya dan apa yang mereka inginkan untuk pembelajaran berikutnya.

15

3. Doa penutup oleh anak yang bertugas.	
---	--

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
Dst	.....												

### 2. Penilaian pengetahuan

#### Rubrik mencari tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat defenisi pantun, ciri-ciri pantun dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar sistematis dan jelas menunjukkan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan	Hanya Sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan

keterampilan penulisan yang benar		penulisan yang baik	yang terus berkembang	penulisan yang masih perlu terus di kembangkan
-----------------------------------	--	---------------------	-----------------------	--

No	Nama	Informasi yang termuat dalam tulisan				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				Keterampilan penulisan: Informasi ditulis dengan benar sistematis dan jelas menunjukkan keterampilan penulisan yang benar			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Prisil												
2	Ian												
3	Edo												
4	Queen												
5	Mitha												

### 3. Penilaian Keterampilan Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teoro	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan : Penulisan informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya Sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No	Nama	Hasil Kreasi				Keterampilan : Penulisan informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Prisil								
2	Ian								
3	Edo								
4	Queen								
5	Mitha								

Mengetahui,  
Kepala SDI Danga

Danga, 1 November 2021  
Guru Kelas

**UNA ELU FRUMENSIA, S.Pd**  
NIP. 19631102 198506 2 001

**MARIA M. PETRA ROSOK, S.Pd**  
NIP. 19720819 200801 2 013





# BAHAN AJAR

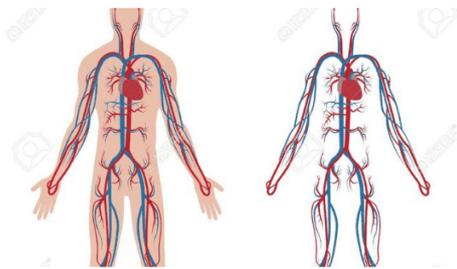
MATERI KELAS V  
TEMA 4, SUBTEMA 1,  
PEMBELAJARAN 1

DANGA, 1 NOVEMBER 2021

Link Belajar: <https://meet.google.com/zku-wmyw-vjm>

Link Literacy Cloud: <https://literacycloud.org/stories/761-pendatang-baru/>

Kuis: <https://forms.gle/YtzkvLnRjkgSW645A>



## SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

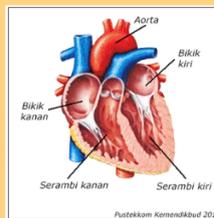
Ada dua sistem peredaran darah pada manusia yaitu:

Sistem Peredaran Darah Kecil:  
bilik kiri - aorta - seluruh tubuh - vena cava (kanan) - serambi kanan.

Sistem Peredaran Darah Besar  
Bilik kiri - arteri besar (aorta) - arteri-  
seluruh tubuh - vena - serambi kanan

Video : [http://youtube.com/watch?v=\\_vMlvibgEcq](http://youtube.com/watch?v=_vMlvibgEcq)

## ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

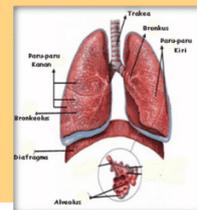
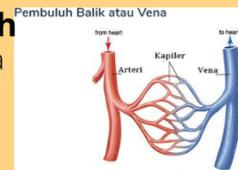


### Jantung

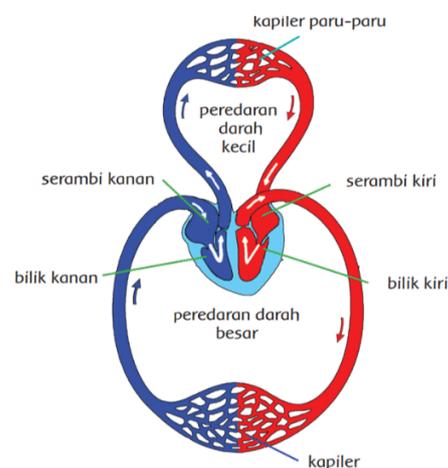
Fungsi jantung memompa darah

### Pembuluh Darah

Tempat mengalirnya darah



### Paru-paru



Organ Peredaran darah manusia

## PANTUN

Ke pasar beli sabun  
Buat mandi supaya bersih  
Agar paham belajar pantun  
bacalah selalu buku ini

Buah stroberi kecil rupanya  
Dimakan penuh semangat  
Buang sampah pada tempatnya  
Agar kita menjadi sehat

Panda itu sangat rukun  
makanan panda adalah bambu  
belajar tekun dan rukun  
agar kamu banyak ilmu

## Ciri-ciri Pantun

1. Satu bait 4 baris
2. Satu baris 8-12 suku kata
3. Baris 1 dan 2 sampiran
4. Baris 3 dan 4 Isi pantun

## Jenis-jenis Pantun

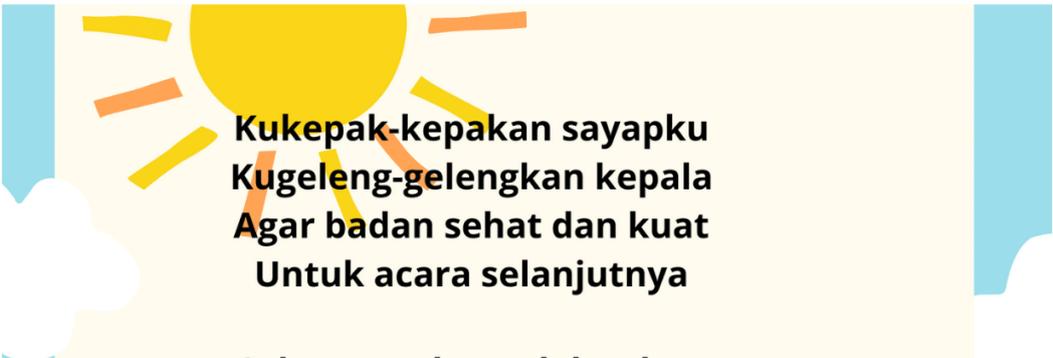
1. Pantun nasehat
2. Pantun teka-teki
3. Pantun percintaan
4. Pantun Jen

Lengkapi pantun di samping

Tidur Siang di atas dipan  
Mata terpejam karena lelah

.....  
Tiketmu berada di sekolah

# ICE BREAKING



**Kukepak-kepakan sayapku  
Kugeleng-gelengkan kepala  
Agar badan sehat dan kuat  
Untuk acara selanjutnya**

**Sekarang aku sudah tahu,  
Ciri-ciri sebuah pantun  
Akan kucoba menyebutkan  
Ciri-ciri pantun yang benar**

**Reff**

**1 bait 4 baris  
1 baris 8-12 suku kata  
1 dan 2 sampirannya  
3 dan 4 kalimat isi**



**Sekarang aku jadi tahu  
ciri-ciri sebuah pantun  
jangan lupa ada sajaknya  
berpola a b a b**

**Reff 2 x**



**Goyang kiri, goyang kanan  
Putar kekiri putar kekanan**