

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Banjarejo
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan membaca pantun rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
5. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan “Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan melancarkan apa? Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?”

#### b. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar Organ Peredaran Darah Pada Manusia pada buku siswa. (*Mengamati*)
2. Guru menanyakan kepada siswa “Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?” (*Menanya*)
3. Siswa diminta mencari bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia pada buku siswa. (*Menalar*)
4. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah manusia. (*Mengkomunikasikan*)
5. Guru menjelaskan mengenai peredaran darah manusia (peredaran darah kecil dan peredaran darah besar).

6. Siswa diminta untuk berkelompok, setiap kelompok terdapat 5 siswa.
7. Siswa diminta untuk mendiskusikan tentang organ tubuh yang terlibat pada proses peredaran darah. (*Mencoba*)
8. Siswa diminta untuk menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
9. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. (*Mengkomunikasikan*)
10. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
11. Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil gambarnya.
12. Guru menyatukan hasil gambar siswa dan dibuat menjadi kliping.
13. Guru menjelaskan bahwa “Menjaga Kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapakan rasa syukur dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya yaitu melalui pantun”
14. Siswa diminta untuk membacakan pantun.
15. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab.
16. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.
17. Siswa diminta untuk membuat pantun berdasarkan unsur-unsurnya.
18. Siswa mempresentasikan pantun yang telah dibuat.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap:
  - Spiritual (Ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
  - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan:
  - Penilaian proses: penugasan mengerjakan LKPD
  - Penilaian akhir: tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan:
  - Penilaian proses: unjuk kerja pada kegiatan presentasi
  - Penilaian akhir berupa produk: gambar cara kerja organ peredaran darah



Banjarejo, 25 November 2021  
Guru Kelas V

SRI JUMANI, S.Pd.SD  
NIP. 19660714 199001 2 001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Sikap

#### 1) Sikap Spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Catatan: Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

#### 2) Sikap Sosial

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Catatan: Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

### b. Pengetahuan

#### 1) Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	KD	Indikator	No. Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4	Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ	1	Jelaskan organ peredaran darah kecil!	Sistem peredaran darah kecil: Bilik kanan- Arteri pulmonalis- Paru-paru- Vena pulmonalis- Serambi kiri	20

	kesehatan organ peredaran darah manusia.	peredaran darah pada manusia dengan benar.	2	Jelaskan organ peredaran darah besar!	Sistem peredaran darah besar: Bilik kiri-Arteri besar(aorta) -Arteri-Seluruh tubuh-Vena-Serambi kanan.	20
			3	Apa pengertian dari jantung?	Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.	20
BAHASA INDONESIA	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		4	Apa pengertian dari pantun?	Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan.	20
			5	Sebutkan unsur-unsur yang ada pada pantun!	Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas	20

					8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.	
--	--	--	--	--	--	--

c. Keterampilan

Rubrik penilaian menggambar cara kerja organ peredaran darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan