

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Mojogedang  
Kelas / Semester : V (Lima) /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mennganalisis jenis-jenis pantun. 3.6.2 Mengkritisi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1.6.1 Menulis pantun jenaka. 1.6.2 Mengembangkan pantun jenaka.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Membandingkan tangga nada mayor dan tangga nada minor. 3.2.2 Memilih lagu yang bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menuliskan contoh lagu bertangga nada mayor dan minor. 4.2.2 Berkreasi menyanyikan lagu anak-anak dengan nada mayor dan minor.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengkritisi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menilai cara kerja organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat konstruksi pada gambar peredaran darah manusia. 4.4.2 Menulis peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

### C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks *powerpoint* di layar, siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun.
2. Setelah mengamati teks *power point*, siswa dapat mengkritisi bagian-bagian pantun.
3. Setelah mengamati teks *powerpoint*, siswa dapat membandingkan tangga nada mayor dan tangga nada minor
4. Setelah mengamati video lagu di *google meet*, siswa dapat memilih lagu yang bertangga nada mayor dan tangga nada minor.
5. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia di *power point*, siswa dapat mengkritisi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
6. Setelah mengamati gambar organ peredaran darah manusia di *powerpoint*, siswa dapat menilai cara kerja organ peredaran darah manusia.

### D. MATERI

1. Jenis-jenis pantun.
2. Bagian dan ciri-ciri pantun.
3. Ciri tangga nada mayor dan minor
4. Organ peredaran darah pada manusia.
5. Bagian dan ciri-ciri pantun.

### E. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*  
Model : *Cooperative Learning, Discovery Learning*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

### F. SUMBER DAN MEDIA

1. E-book Buku Siswa Tema 4 Kelas 5.
2. Laptop
3. Media Powerpoint
4. Aplikasi googlemeeting
5. Aplikasi google classroom dan google room
6. Video lagu (tangga nada mayor dan minor) dari youtube
7. Aplikasi whatsapp messenger

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing melalui <i>google meet</i> dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan <b>berdo'a</b> dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin adalah siswa siswa yang hari ini masuk <i>googlemeet</i> paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran <b>(Communication-4C)</b></li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan rasa <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya <b>(4C-Collaboration saintifik-Menanya)</b></li><li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan</li></ol>	5 menit

	belajar serta motivasi yang disampaikan guru ( <b>4C-Communication</b> )	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>7. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint tentang jenis-jenis pantun. (<b>Saintifik-Mengamati</b>)</p> <p>8. Siswa menganalisis jenis-jenis pantun yang terlihat di dalam layar powerpoint (<b>HOTS</b>)</p> <p>9. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (<b>4C-Communication</b>)</p> <p>10. Siswa memperhatikan teks pantun di <i>powerpoint</i> yang telah dibuat guru</p> <p>11. Siswa mendengarkan penjelasan tentang bagian bagian pantun.</p> <p>12. Siswa membaca contoh pantun pada teks <i>powerpoint</i></p> <p>13. Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai pantun pada teks <i>powerpoint</i>, dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana ciri-ciri pantun tersebut?</li> <li>- Coba tunjukkan bagian sampiran dan isi pada pantun?</li> <li>- Apa isi pantun tersebut?</li> </ul> <p>13. Siswa mengkritisi bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun(<b>HOTS</b>)</p> <p>14. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari</p> <p>15. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>16. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (<b>Menanya</b>)</p> <p>17. Siswa diberikan penilaian pada hasil karyanya.</p> <p>18. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab soal/kuis yang diberikan melalui <i>google classroom</i></p> <p>19. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <i>google classroom</i></p> <p>20. Siswa mengirimkan hasil evaluasi yang telah dikerjakan melalui <i>google classroom</i></p> <p>21. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang paling baik.</p>	20 menit
<b>Penutup</b>	<p>22. Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pelajari ?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p>23. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<b>Critical Thinking and communication</b>)</p> <p>24. Siswa diajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan (<b>religius</b>)</p>	10 menit

	25. Menyanyikan lagu daerah misalnya “Suwe ora jamu” untuk menambah rasa ( <b>Nasionalisme</b> ) 26. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran ( <b>religius</b> )	
--	--	--

## H. PENILAIAN

### 1. Sikap

#### a. Penilaian Sikap Sosial

##### Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

- Butir sikap yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri

#### b. Penilaian Sikap Spiritual

##### Jurnal Penilaian Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

- Butir sikap yaitu taat beribadah, syukur, toleransi beribadah

### 2. Keterampilan

#### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan:	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan bernyanyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan nada dan irama</li> <li>- Ketepatan intonasi</li> <li>- Ketepatan artikulasi</li> <li>- Ketepatan syair</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mojogedang, Oktober 2020  
Guru Kelas V ,

Parnawanto Yulistyo, S.Pd,M.Pd  
NIP 19630703 198405 1 005

Tintus Bayu Marlewan, S.Pd  
NIP.....

### Ayo Menulis



Kamu telah membaca pantun-pantun jenaka di atas. Apakah yang dimaksud pantun jenaka? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut!

Pantun jenaka adalah.....  
.....

### Ayo Berkreasi



Buatlah pantun jenaka! Tuliskan dalam kotak berikut! Selanjutnya, bacakan di depan kelas secara bergantian!

Pantun jenaka

.....  
.....  
.....  
.....