

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Karangdawa</b>
<b>Kelas / semester</b>	<b>: V (lima) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Peredaran Darahku Sehat</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 Hari (6JP x 25 menit)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar jantung siswa dapat menjelaskan bagian-bagian jantung dengan benar.
2. Melalui tayangan video jantung siswa menganalisa fungsi bagian-bagian jantung dengan benar.
3. Dengan disajikan gambar pembuluh darah siswa dapat menjelaskan macam-macam pembuluh darah dengan benar.
4. Melalui penayangan gambar peredaran darah siswa dapat menyimpulkan fungsi pembuluh darah dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar peredaran darah siswa dapat menyusun urutan sistem peredaran darah dengan tepat.
6. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menafsirkan hubungan antara pembuluh darah dengan system peredaran darah secara tepat.
7. Melalui tayangan slide power point siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan benar.
8. Melalui tayangan slide power point siswa dapat menganalisa bagian-bagian pantun dengan benar.
9. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menganalisa bagian-bagian pantun secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru menyapa siswa melalui google meet dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.  
<https://meet.google.com/cav-bxbj-abq/>
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
3. Siswa melakukan presensi online melalui laman google form.  
<https://forms.gle/CaeLecyqo13q47tm9/>
4. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon Google meet.

#### KEGIATAN INTI

1. Guru menampilkan bacaan sebagai apersepsi melalui slide power point dan siswa menyimak dengan baik. <https://drive.google.com/file/d/16h13NKKV3NXOh7MGA3DBL-uZob8VtVjg/view?usp=sharing/>
2. Guru menampilkan gambar jantung melalui slide power point dan siswa menyimak dengan baik. <https://drive.google.com/file/d/1rh5YWqpfEJt7wiWs7IBpJH8ZgNgu48b3/view?usp=sharing/>
3. Guru menayangkan video tentang fungsi bagian –bagian jantung.  
<https://bupena-play.erlanggaonline.co.id/m/axs2gFfw/546-cls-5-tema-4-sub-1-ipa?list=lhFxZ5D6/>
4. Siswa mengamati gambar macam-macam pembuluh darah dan fungsinya pada slide power point.  
<https://drive.google.com/file/d/1dIvGuJk1WP7MSwxzBWmlKBaZkuxXaowF/view?usp=sharing/>
5. Guru menampilkan video tentang sistem peredaran darah besar maupun kecil.  
<https://bupena-play.erlanggaonline.co.id/m/axs2gFfw/546-cls-5-tema-4-sub-1-ipa?list=lhFxZ5D6/>
6. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan membagi lembar soal diskusi melalui WAG.
7. Salah satu perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan hasil diskusi dikirim ke WAG.
8. Guru memberi umpan balik atas hasil diskusi siswa.
9. Guru menampilkan bacaan tentang pengertian pantun pada slide power point  
<https://drive.google.com/file/d/1mZrOWskDnHOhudvsHrVWfhvFfftVSKU6/view?usp=sharing/>

10. Guru menampilkan contoh pantun pada slide power point dan salah satu siswa disuruh membaca pantun tersebut.  
<https://drive.google.com/file/d/1mZrOWskDnHOhudvsHrVWfhvFfftVSKU6/view?usp=sharing/>
11. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi menganalisa bagian-bagian pantun.
12. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas
13. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

#### **PENUTUP**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui vicon google meet kelas.
2. Guru memberikan link soal dalam bentuk google form ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

#### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui goolge form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Ropai, S.Pd.SD**  
NIP. 19620203 198508 1 002

Pemalang, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas V,

ABDUL MUKHIT