

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Purwogondo
 Kelas : V (Lima)
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia disertai tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan 2 macam peredaran darah manusia dengan benar
2. Setelah mengamati gambar peredaran manusia disertai tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran dan fungsinya pada manusia dengan rinci.
3. Melalui diskusi disertai bimbingan guru tentang cara memelihara organ peredaran darah, peserta didik dapat menunjukkan minimal 3 cara memelihara organ peredaran darah dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pantun dengan benar.
5. Melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian dan ciri-ciri pantun dengan lengkap.
6. Setelah membaca contoh pantun disertai tanya tanya jawab, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengabsen, merapikan tempat duduk, kemudian meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>religius</i>) 2. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 3. Mengadakan apersepsi, mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman peserta didik sehari-hari. 4. Mengadakan kegiatan literasi. 5. Bersama peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<i>nasionalisme</i>) 	15 menit
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;">Model STAD (<i>student Teams Achievemen Division</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penyajian materi <ol style="list-style-type: none"> 6. Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari. 7. Bertanya jawab tentang materi pelajaran ❖ Pembentukan tim (kelompok) <ol style="list-style-type: none"> 8. Membentuk kelompok 9. Menjelaskan tugas kelompok dan membagikan lembar kerja. ❖ Diskusi kelompok <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik berdiskusi, guru membimbing dan memotivasi. 11. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru. ❖ Presentasi <ol style="list-style-type: none"> 12. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 13. Bertanya jawab hasil diskusi dan membahasnya. ❖ Menyimpulkan <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan hasil diskusi dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan. ❖ Pemberian Achievemen <ol style="list-style-type: none"> 15. Kelompok dengan hasil diskusi terbaik dan terbanyak menjawab pertanyaan guru diberikan reward/hadiah. 	105 menit
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 16. Bertanya jawab hasil pembelajaran dan memberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal yang penting. 17. Mengadakan evaluasi dan menganalisis hasilnya. 18. Mengadakan tindak lanjut dan refleksi. 19. Mengakhiri pembelajaran dengan menyanyikan lagu daerah bersama. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Sikap (Teknik: observasi, Bentuk: lembar pengamatan, Instrumen : rubrik penilaian sikap)
2. Aspek Pengetahuan (Teknik: tertulis, Jenis : Pilihan ganda dan jawab singkat)
3. Aspek Keterampilan (Rubrik Penilaian Keterampilan)
- 4.

