

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 6 SINGAKERTA
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- Menulis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
- Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat

IPA**Kompetensi Dasar (KD)**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

- Membuat organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah siswa dan guru berdiskusi melalui grup wa tentang gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membuat organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Melalui kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Melalui kegiatan berdiskusi mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menulis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati beberapa contoh video pantun lewat grup wa , siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Membaca pantun

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, video peredaran darah manusia, gambar peredaran darah manusia, dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan memeriksa kerapihan siswa melalui aplikasi zoom .3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (nasionalis)4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas tentang peredaran darah manusia.7. Guru memberikan siswa kesempatan untuk	15 menit

	membuat pertanyaan juga tentang peredaran darah manusia.	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dan video tentang peredaran darah manusia melalui <i>wa grup</i>. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang organ tubuh dalam peredaran darah manusia pada gambar dan video. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Sehat itu Penting serta judul Subtema peredaran darahku sehat. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik peredaran darah manusia. Siswa membaca teks berjudul “Peredaran Darahku Sehat” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda melalui aplikasi zoom. Siswa ditugaskan untuk membuat pantun tentang kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa berdiskusi dengan menggunakan aplikasi zoom Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. 	180 menit

- c. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- d. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok

- a. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan percobaan mandiri
- b. Siswa diminta untuk melakukan percobaan sederhana untuk mengetahui peredaran darah pada manusia.
- c. Sebelum melakukan percobaan siswa diminta melakukan percobaan secara hati-hati dan dibimbing oleh orang tua.
- d. Siswa menyiapkan Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

Bahan

6 botol plastik bekas

3 meter selang kecil

2 bekas balpoint pegas

Papan triplek ukuran 40 x 60 cm

Pewarna merah

2 buah gotri kecil

Busa karet

Alat

Pisau

Cutter

Lem silicon

Solder untuk melubangi

Lem alteco

- e. Pada saat melakukan percobaan siswa

	<p>membuat video tentang percobaan sistem peredaran darah manusia.</p> <p>f. Siswa melakukan percobaan secara mandiri dibimbing oleh orang tua .</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Siswa diminta mengirimkan video percobaan peredaran darah manusia melalui wa grup.</p> <p>b. Siswa memperlihatkan hasil percobaan dan menceritakan sedikit percobaan yang dibuat tentang proses peredaran darah kepada guru dan teman- temannya melalui aplikasi zoom.</p> <p>c. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil karya siswa.</p> <p>d. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang dibuat.</p> <p>e. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang pantun yang dibuat.</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Guru memberikan skor bagi siswa yang menjawab benar</p> <p>b. Siswa mengerjakan kuis secara mandiri menggunakan <i>google form</i>.</p> <p>c. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan melalui <i>Google Form</i>.</p>	
Pentup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit

	<p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*, mengajukan pendapat saat pembelajaran melalui zoom, kedisiplinan dalam pengumpulan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis lewat google form.

3. Unjuk Kerja

Penilaian mengenai pengisian LKPD.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singakerta, Oktober 2020
Guru Kelas V,

I Wayan Geria, S.Ag
NIP.19611231 198112 1 062

I Gusti Ayu Rai Puspayanti, S.Pd
NIP. 19910322 201902 2 003