

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013 DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN Pasir Oa  
**Kelas / Semester** : V/ 1  
**Tema** : 4 ( Sehat Itu Penting)  
**Sub Tema** : 1 ( Peredaran Darahku Sehat)  
**Pembelajaran ke** : 2 (Dua)  
**Materi Pokok** : a. Peredaran darah pada hewan (Burung)  
                          b. Pantun  
                          c. tangga nada mayor dan minor  
**Alokasi waktu** : 1 kali pertemuan ( 6 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

SBdP	
3.2	Memahami tangga nada.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.
BAHASA INDONESIA	

3.6	Menggalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
IPA	
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Menganalisis tangga nada dalam musik (C4)
- 3.2.2 Membandingkan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor (C5)
- 3.2.2 Menyimpulkan lagu bertangga nada mayor dan minor (C5)
- 4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor (C6)
- 3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun dan bagian-bagian pantun (C4)
- 4.2.1 Membacakan pantun karya sendiri, sebagai bentuk ungkapan diri (C6)
- 3.6.1 Menyimpulkan organ peredaran darah pada burung (C5)
- 3.6.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada burung (C4)
- 4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada burung (C6)

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menyimak *power point* pada aplikasi *google classroom* / *WAG*, siswa dapat menganalisis tangga nada dalam musik dengan benar. (Hots=C4)
2. Setelah siswa menyimak *power point* pada aplikasi *google classroom* / *WAG*, siswa dapat membandingkan perbedaan siri-ciri tangga nada mayor dan minor dengan benar. (HOTs=C4)
3. Setelah siswa menyimak *power point* pada aplikasi *google classroom* / *WAG*, tentang contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyimpulkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat. (HOTs=C5)
4. Setelah siswa menyimak *power point* pada aplikasi *google classroom*/ *WAG* tentang contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat mempraktekan menyanyi

- lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat. (HOTs=C6)
5. Dengan melihat tayangan pada *power point* siswa dapat menganalisis ciri-ciri dan bagian-bagian pantun, dari pantun tertulis maupun pantun yang dilisankan (HOTs=C6)
  6. Melalui kegiatan membacakan pantun karya sendiri, sebagai bentuk ungkapan diri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
  7. Melalui kegiatan mengamati video peredaran darah pada burung pada media *youtube* dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=oKfNKHB-vvQ&vl=id>, siswa dapat menyimpulkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci. (HOTs=C5)
  8. Melalui kegiatan mengamati video peredaran darah pada burung pada media *youtube* dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=oKfNKHB-vvQ&vl=id>, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat. (HOTs=C6)

## **E. MATERI AJAR**

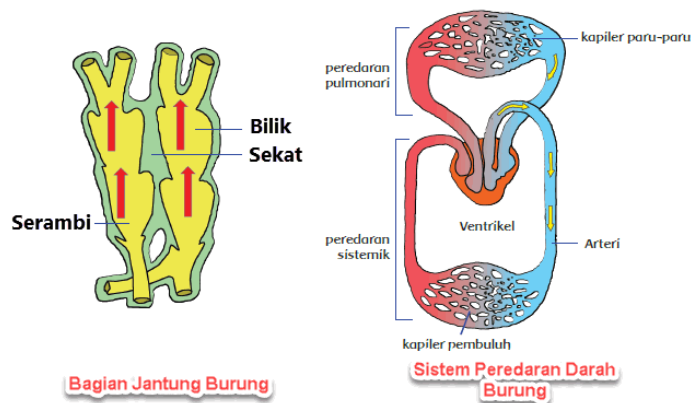
### **A. Sistem Peredaran Darah Pada Burung**

Secara umum, sistem peredaran darah pada hewan dibagi dua bagian. Ada peredaran darah terbuka dan tertutup. Pada sistem peredaran darah terbuka, tekanan darah yang dihasilkan dari kontraksi jantung cukup rendah oleh karena itu sari makanan yang terdorong akan mengalir lebih lambat.

Contoh sistem peredaran darah terbuka terdapat pada cacing dan serangga seperti belalang. Sistem peredaran darah tertutup, jantung akan memompa darah secara terus-menerus, sehingga tekanan yang didapatkan tetap stabil. Hal ini akan mendorong darah keluar dengan lebih kuat dari pembuluh darah dan memasuki organ jantung dengan kecepatan yang baik.

Dalam sistem peredaran darah tertutup, darah akan mengalir mulai dari jantung menuju ke wilayah pembuluh kapiler dan kembali lagi ke organ jantung hewan. Sistem peredaran darah tertutup memiliki sejumlah kelebihan dibandingkan sistem peredaran darah terbuka. Kelebihan sistem peredaran darah terbuka antara lain darah mengalir lebih stabil sehingga tekanan dalam pembuluh darah hewan juga ikut stabil. Hewan yang memiliki

sistem peredaran darah tertutup adalah kelompok vertebrata. Contohnya katak, ikan, reptil, dan burung.



## B. Pantun

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Pantun merupakan satu dari sekian jenis puisi lama. Adapun ciri-ciri pantun yaitu:

1. Tiap bait (kuplet) pantun terdiri atas empat baris/larik.
2. Tiap larik/baris biasanya terdiri atas empat kata dengan jumlah 8-12 suku kata.
3. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
4. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.
5. Bersajak a-b-a-b

Berdasarkan siklus kehidupan manusia, pantun digolongkan menjadi 3.

1. Pantun kanak-kanak, berkaitan dengan suka cita maupun duka cita masa kanak-kanak
2. Pantun muda, mengenai kehidupan masa muda yang berisi perkenalan
3. Pantun tua, mengenai orang tua, budaya, agama, dan nasihat.

Jenis-jenis pantun berdasarkan isinya

- A. Pantun Jenaka, dapat membangkitkan tawa karena kocak dan lucu
- B. Pantun Nasihat, berisikan nasihat atau amanat

## C. Tangga Nada Mayor dan Minor

Tangga nada merupakan susunan nada yang berjenjang mulai dari do, re, mi, fa, sol, la, si, do. Nada-nada tersebut disimbulkan dengan notasi angka, dengan susunan

sebagai berikut. 1,2,3,4,5,6,7,1. Tangga nada dengan susunan nada tersebut disebut dengan tangga nada diatonis. Tangga nada diatonis dibedakan menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor. Sedangkan tangga nada minor memiliki ciri sebagai berikut :

- a. kurang bersemangat,
- b. bersifat sedih,
- c. biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La=A.
- d. mempunyai pola interval 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1.

Adapun lagu-lagu wajib nasional terdiri dari lagu yang bertangga nada mayor dan minor. Berikut ini contoh lagu wajib dengan tangga nada mayor dan minor. Contoh lagu bertangga nada mayor di antaranya maju tak gentar, halo-halo Bandung, dan Garuda Pancasila. Sedangkan lagu lainnya yang bertangga nada diatonis minor adalah syukur, Tuhan, dan gugur bunga.

#### **F. PENDEKATAN, MODEL, METODE**

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Strategi : Pembelajaran Daring (*Google Classroom/ WAG*)
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

#### **G. MEDIA ALAT DAN SUMBER RUJUKAN**

1. Video dan Powerpoint mengenai Pantun
2. Video dari youtube mengenai sistem peredaran darah pada burung
3. Laptop
4. Handphone
5. Aplikasi *Google Classroom / WAG*
6. Aplikasi *Google Form*

#### **H. SUMBER RUJUKAN**

1. Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Tema 4: Sehat itu Penting*. Jakarta: Kemendikbud. (hlm.16-27).

2. Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Tema 4: Sehat itu Penting*. Jakarta: Kemendikbud. (hlm. 11-19). Buku siswa diberikan ketika awal masuk tahun ajaran baru ketika melakukan sosialisasi model daring dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan dengan per kelas dijadwal setiap harinya untuk datang ke sekolah.
3. Peredaran darah pada burung. 2019. Nanang Ajim.  
<https://www.youtube.com/watch?v=oKfNKHB-vvQ&vl=id>
4. LKPD

### I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WA Grup Guru menginformasikan untuk masuk pada kelas online di <i>Google classroom / WAG (TPACK)</i></li> <li>2. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Dilanjutkan dengan guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik nama siswa dan nomor absen di kolom komentar. (<i>orientasi</i>)</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru melalui Aplikasi Google Classroom/ WAG. (<i>Religius</i>)</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di rumah masing-masing. (<i>PPK</i>)</li> <li>5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (<i>PPK</i>)</li> <li>6. Apersepsi (guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari) “anak- anak adakah yang masih ingat materi</li> </ol>	15 menit

	<p>pembelajaran yang kita laksanakan pada pertemuan sebelumnya, tentang organ peredaran darah pada manusia?</p> <p>“coba siapa yang berani untuk menyebutkan kembali organ peredaran darah pada manusia!”</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai hari ini</p> <p>8. Guru menyampaikan saja manfaat yang akan didapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran hari ini</p> <p>9. Guru memberikan arahan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, siswa ditugaskan untuk selalu on line, dikarenakan pembelajaran bersifat daring, siswa bisa mengakses bahan ajar, media pembelajaran, dan LKPD di WAG grup ataupun <i>google classroom</i>. (<b>TPACK</b>)</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak PPT yang ditampilkan oleh guru, apa saja manfaat yang akan didapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan arahan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, siswa ditugaskan untuk selalu on line, dikarenakan pembelajaran bersifat daring, siswa bisa mengakses bahan ajar, media pembelajaran, dan LKPD di WAG grup ataupun <i>google classroom</i></li> <li>3. Guru meminta siswa untuk klik menu Tugas Kelas untuk melihat materi berupa video pembelajaran (materi yang akan dipelajari) dengan klik nama file Sistem Peredaran Darah pada burung <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oKfNKHB-vvQ&amp;vl=id">https://www.youtube.com/watch?v=oKfNKHB-vvQ&amp;vl=id</a></li> <li>4. Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk mengamati dan memahami materi berupa video selama</li> </ol>	140 menit

	<p>lebih kurang 20 menit. (Saintifik-mengamati)</p> <p>5. Setelah siswa mengamati video, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui dengan mengetikkan pada kolom komentar. (Saintifik-Menanya) dan (4C, Comunication)</p> <p>6. Siswa lain memberikan tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa melalui kolom komentar. (Saintifik-Menalar, Comunication, Collaboration– 4C)</p> <p>7. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas 1 dengan mengklik menu Tugas Kelas, siswa diberikan kesempatan menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja organ peredaran darah pada hewan (burung) dengan diberikan panduan terlebih dahulu. (Creating – 4C)</p> <p>8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom komentar jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas melalui kolom komentar. (4C-Comunication, Collaboration )</p> <p>9. Pengumpulan penugasan melalui <i>Google Classroom/WAG</i>.</p> <p>10. Setelah semua siswa mengumpulkan tugas. Siswa diberikan materi mengenai Pantun dengan mengklik menu Tugas Kelas dengan nama file materi pantun</p> <p>11. Guru memberi waktu kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi Pantun berupa PPT selama kurang lebih 15 menit (Saintifik-mengamati)</p> <p>12. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan</p>	
--	--	--



	<p>pada PPT yang sudah kalian amati? dan Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi dan amanat dari pantun yang disajikan secara tulis maupun lisan. (Critical Thinking and Communication-4C)</p> <p>13. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diberi kesempatan untuk membuat satu pantun yang berkaitan dengan hal-hal yang mereka rasakan ketika Pandemi Covid-19. Pantun dapat berisikan perasaan sedih tak bertemu tatap muka langsung dengan guru, tak bertemu dengan teman sekelas. Dapat juga mengungkapkan perasaan senang karena dapat dekat dengan orang tua ketika belajar di rumah. (Creating – 4C)</p> <p>14. Siswa membacakan hasil pantun buatan sendiri sebagai bentuk ungkapan diri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (siswa merekam video dan mengirimkan lewat <i>google classroom/ WAG</i>). (Communication-4C)</p> <p>15. Pengumpulan penugasan melalui <i>Google Classroom/WAG</i></p> <p>16. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (Communication-4C)</p> <p>17. Guru memberi waktu kepada siswa untuk mempelajari dan memahami materi tangga nada mayor dan tangga nada minor berupa PPT selama kurang lebih 15 menit (Saintifik-mengamati)</p> <p>18. Setelah menyimak materi dari <i>power point</i> siswa menganalisis ciri-ciri dari tangga nada mayor dan tangga nada minor.. Kemudian siswa membandingkan perbedaaan antara. (Saintifik-Menalar)</p> <p>19. Setelah menyimak materi dari <i>power point</i> siswa menyimpulkan dan memberikan contoh lagu bertangga nada mayor dan minor.</p>	
--	--	--

	<p>20. Siswa mengumpulkan video saat menyanyikan lagu bertanda nada mayor maupun minor, video di rekam dan di kirim melalui <i>google classroom/WAG</i>. (<i>communication</i>).</p> <p>21. Pengumpulan penugasan melalui <i>Google Classroom/WAG</i></p> <p>22. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>23. Siswa menegtrjakan LKPD yang disa di akses melalui <i>Google classroom/WAG</i></p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan refleksi, dengan bimbingan guru menanyakan hal apa yang belum dimengerti dari materi yang dipelajari</p> <p>2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Critical Thinking colaboration and Communication-4C</i>)</p> <p>3. Guru menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas.</p> <p>4. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi <i>Google Form</i> untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada <i>google classroom</i></p> <p>5. Guru kemudian menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (religius)</p> <p>6. Guru dan siswa meninggalkan kelas online <i>Google Classroom/WAG</i></p>	15 menit

## J. EVALUASI

### 1. Teknik evaluasi

- Penilaian sikap : pengamatan dan catatan jurnal kemunculan keaktifan selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes objektif
- Penilaian Keterampilan : Penilaian produk membuat gambar alat peredaran darah pada manusia

### 2. Rubrik Penilaian:

#### a. Penilaian sikap :

##### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang muncul			
		Disiplin	Jujur	Santun	Bertanggungjawab
1					
2					

#### b. Penilaian Pengetahuan

##### • Rubrik Penilaian PG

NO	MUATAN PELAJARAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	IPA	A	1
2.	IPA	C	1
3.	IPA	A	1

4.	IPA	C	1
5.	SBdP	B	1
6.	SBdP	C	1
7.	SBdP	A	1
8.	SBdP	B	1
9.	SBdP	D	1
10.	SBdP	C	1
11.	Bahasa Indonesia	A	1
12.	Bahasa Indonesia	C	1
13.	Bahasa Indonesia	A	1
14.	Bahasa Indonesia	A	1
15.	Bahasa Indonesia	D	1
<b>Jumlah Skor</b>			<b>15</b>

• **Rubrik Penilaian Esai**

NO	MUATAN PEMBELAJARAN	SKOR
<b>IPA</b>		
1.	Mampu menjelaskan peredaran darah manusia dan peredaran burung serta menarik kesimpulan persamaan dari keduanya dengan benar	5
2	Hanya menjelaskan pengertian peredaran darah pada manusia dan burung saja	4
3	Hanya menjelaskan salah satu sistem peredaran darah saja	3
4	Hanya menjelaskan dengan singkat pengertian peredaran darah manusia dan burung	2
5	Hanya menyebutkan jenis peredaran darah saja	1
<b>Jumlah skor</b>		<b>5</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>		
1	a. Isi pantun sesuai dengan tema yang diperintahkan b. Terdapat bagian sampiran dan isi c. Bersifat A-B-A-B d. Terdapat kesesuaian sampiran dengan isi e. Terdiri dari empat buah baris	5
2	Jika hanya terdapat empat ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	4
3	Jika hanya terdapat tiga ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	3

4	Jika hanya terdapat dua ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	2
5	Jika hanya terdapat satu ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	1
<b>Jumlah skor</b>		<b>5</b>
<b>Jumlah skor maksimal</b>		<b>10</b>

### TEKNIK PENILAIAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh (PG+Esai)}}{\text{Total skor maksimal (PG+Esai)}} \times 100$$

#### c. Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	MUATAN PEMBELAJARAN	SKOR
<b>Gambar Organ Peredaran Darah Pada manusia</b>		
1.	1. ukuran gambar profesional 2. warna yang digunakan menarik 3. bagian-bagian organ peredaran darah terlihat	3
2	Hanya terdapat 2 poin yang terpenuhi	2
3	Hanya 1 poin yang terpenuhi	1
<b>Pantun</b>		
1	a. Isi pantun sesuai dengan tema yang diperintahkan b. Terdapat bagian sampiran dan isi c. Bersifat A-B-A-B d. Terdapat kesesuaian sampiran dengan isi e. Terdiri dari empat buah baris	4
2	Jika hanya terdapat empat ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	3
3	Jika hanya terdapat tiga ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	2
4	Jika hanya terdapat dua ketentuan yang terpenuhi dari lima yang harus dipenuhi	1
<b>SBdP</b>		
1	Kesesuaian dengan nada	3
2	Suara jelas	2
3	Ekspresi sesuai	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

**Total skor maksimal**

**SOAL TES OBJEKTIF**

1. Berikut ini merupakan bagian jantung yang terdapat pada burung kecuali ...
  - a. Paru-paru
  - b. Atrium serambi kiri
  - c. Atrium serambi kanan
  - d. Bilik kanan
  
2. Sistem peredaran darah pada hewan dibagi menjadi dua bagian yaitu ...
  - a. peredaran peredaran darah bulak balik dan peredaran darah terbuka
  - b. peredaran darah kapiler dan peredaran darah terbuka
  - c. peredaran darah terbuka dan peredaran darah tertutup
  - d. peredaran darah tertutup dan peredaran darah kapiler
  
3. Berikut ini yang merupakan hewan dengan sistem peredaran darah terbuka, kecuali ...
  - a. Burung
  - b. Serangga
  - c. Cacing
  - d. Belalang
  
4. Ada berapa bagian jantung pada burung....
  - a. 3
  - b. 2
  - c. 4
  - d. 1
  
5. Tangga nada yang terdiri dari mi la sol fa ditulis ...
  - a. 3-4-5-6
  - b. 3-6-5-4
  - c. 3-4-1-5
  - d. 3-5-4-6

6. Berikut ini ciri tangga nada mayor adalah ...
- biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La
  - bersifat sedih
  - bersemangat
  - mempunyai pola interval 1, 1/2, 1, 1, 1/2, 1, 1
7. Tangga nada mayor diawali dan diakhiri dengan nada ...
- Do
  - Sol
  - Mi
  - Fa

8. Amatilah beberapa judul lagu di bawah ini!

- Gugur bunga
- Hari merdeka
- Yamko rambe yamko
- Syukur
- Kebyar-kebyar

Manakah yang termasuk contoh lagu bertangga nada mayor...

- 2,3,4
- 2,3,5
- 1,2,3
- 1,3,5

9. Amatilah beberapa judul lagu di bawah ini!

- Gugur bunga
- Hari merdeka
- Yamko rambe yamko
- Syukur
- Satu nusa

Manakah yang termasuk contoh lagu bertangga nada minor...

- a. 2,3,4
- b. 2,3,5
- c. 1,2,4
- d. 1,4,5

10. Berikut ini merupakan urutan interval pada tangga nada minor adalah ...

- a. 1-1/2,1-1/2-1-1-1
- b. 1-1-1/2-1-1-1/2-1
- c. 1-1/2-1-1,-1/2-1-1
- d. 1-1-1/2-1-1-1-1/2

11. Pantun dapat digolongkan menjadi tiga jenis sesuai siklus kehidupan manusia, kecuali....

- a. pantun gembira
- b. pantun muda
- c. pantun kanak-kanak
- d. pantun tua

12. Bacalah pantun berikut ini!

Bersinar terik sang mentari

Bagai api panas membara

.....

Badan kuat hati gembira

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian titik-titik adalah ...

- a. menuntut ilmu tiada lara
- b. biar lambat asal selamat
- c. rajin berolahraga beladiri
- d. anak rajin tekun belajar

13. Sampiran pada pantun di atas terdapat pada baris ...

- a. kesatu dan kedua



- b. kesatu dan ketiga
- c. kedua dan keempat
- d. ketiga dan keempat

14. lengkapilah pantun rumpang di bawah ini....

Satu,dua, tiga, dan empat

Lari pagi supaya sehat

.....

.....

- a. Ingat kawan sempit tak sempit  
Olah raga adalah pilihan tepat
- b. Kawan-kawan minumlah obat  
Supaya badan tidak sakit
- c. Mari berolah raga  
Supaya badan jadi kuat
- d. Sempit tidak sempit  
Lari lah supaya bugar

15. Perhatikan contoh pantun di bawah ini!

Layang-layang putus dikejar-kejar

Dikejar sampai tiba di pantai

Ingatlah untuk selalu rajin belajar

Supaya engkau menjadi pandai

Termasuk kedalam jenis pantun apakah contoh di atas...

- a. Pantun anak-anak
- b. Pantun remaja
- c. Pantun jenaka

d. Pantun nasihat

**B. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas!**

1. Apakah persamaan antara peredaran darah manusia dan peredaran burung!

.....  
.....  
.....  
.....

2. Buatlah sebuah pantun dengan jenis pantun anak-anak!

.....  
.....  
.....  
.....

Kalapanunggal,....Oktober 2020

Kepala Sekolah

Wali Kelas V

Wawan Ruswandi, S.Pd.

Hartanti Pungkas Baya, M.Pd.

NIP : 1962110119893051002