

			nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.6.1	Berkreasi menyanyikan lagu yang bertanda mayor dan minor(HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang peredaran darah burung pada aplikasi *youtube*, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan membandingkan fungsinya pada burung secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah burung secara rinci.
3. Dengan kegiatan mengamati dan membaca materi tentang pantun pada aplikasi *google browser*, siswa dapat menyebutkan dan menuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat berkreasi membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
5. Dengan mencari tahu tentang materi tangga nada, siswa dapat menjelaskan macam-macam tangga nada
6. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada burung (terlampir).
2. Unsur-unsur pantun (terlampir).
3. Tangga nada mayor dan minor

E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

ALAT:

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Google Form
4. LKPD

MEDIA:

1. Video Pembelajaran Mengenai Sistem Peredaran Darah burung

SUMBER:

1. Buku Guru kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Video-video pembelajaran dari YouTube mengenai sistem peredaran darah pada burung.
4. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2.
5. Google Search untuk bahan ajar tambahan lainnya.

F. PENDEKATAN DAN METODE

- ✓ Pendekatan : *Scientific*
- ✓ Teknik : Daring melalui Aplikasi WhatsApp

✓ Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

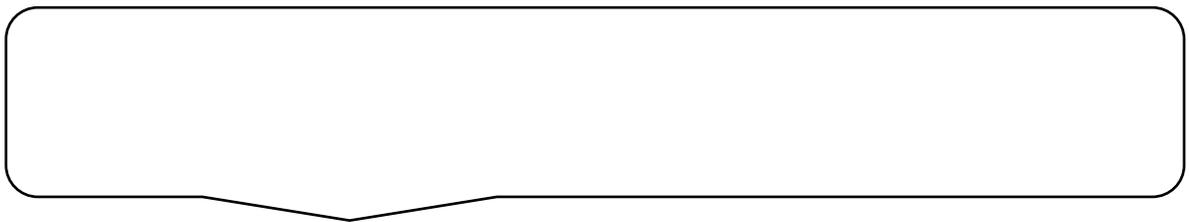
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melakukan pembukaan dengan menyapa siswa ✓ Siswa berdoa dipimpin oleh guru (<i>religius</i>) ✓ Siswa mengisi absen melalui <i>google form</i> ✓ Guru melakukan apersepsi dengan memberikan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati video pada tautan https://www.youtube.com/watch?v=uCvA7FRjkG8 (<i>Saintifik-mengamati</i>) ✓ Siswa berdiskusi pada chat whatsapp grup (<i>Saintifik-Menanya</i>) dan (<i>4C- Communication</i>) ✓ Siswa diberikan tugas menggambar organ peredaran darah manusia beserta fungsinya sesuai kreasinya (<i>Creating – 4C</i>) ✓ Siswa bersama dengan guru bertanya jawab di kolom chat whatsapp grup. (<i>4C-Communication, Collaboration</i>) ✓ Siswa mengumpulkan tugas dengan mengirimkan foto gambar hasil kreasinya. ✓ Beberapa siswa membacakan pantun yang dibuat pada pertemuan sebelumnya ✓ Siswa bersama guru berdiskusi melalui chat whatsapp grup tentang isi pantun yang dibacakan (<i>4C-Communication, Collaboration</i>) ✓ Siswa menuliskan isi pantun yang dibuat pada pertemuan sebelumnya dan mengumpulkannya melalui whatsapp grup ✓ Siswa mengamati dan membaca tentang materi tangga nada di buku siswa ✓ Secara berkelompok siswa menyanyikan lagu dengan tangga nada mayor dan minor ✓ Siswa mengumpulkan tugas dengan cara mengirimkan video menyanyikan lagu melalui chat whatsapp grup ✓ Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (<i>Communication-4C</i>) 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan materi ✓ Siswa mengerjakan latihan pada <i>google form</i> yang dikirim melalui WA grup ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdo'a. (<i>religius</i>) ✓ Guru dan siswa meninggalkan kelas online di whatsapp. 	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian Sikap : Observasi
Penilaian Pengetahuan : Soal-soal evaluasi yang ada di Aplikasi google form
Penilaian Keterampilan : Membuat gambar peredaran darah dan menyanyikan lagu bertanggung nada mayor dan minor

Refleksi Guru:



Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala SDN Kalongkarees

Nanggung, 24 September 2020
Guru kelas 5

Udayah, S.Pd.
NIP. 196211261983052001

Mamin Agus Muharam, S.Pd.
NIP. 198708302019021003