

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar yang dikirim di GWA, siswa dapat menguraikan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati gambar melalui GWA, siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial dengan tepat
- Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun nasihat dengan tepat
- Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat dan melisankan pantun yang mengandung nasihat dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Hak, Kewajiban dan Tanggung jawab
- Interaksi sosial
- Pantun nasihat

E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

ALAT:

- Laptop
- Handphone
- Aplikasi Google Form
- LKPD

SUMBER:

- Buku Guru kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Bahan Ajar Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3.
- Google Search untuk bahan ajar tambahan lainnya.

F. PENDEKATAN DAN METODE

- ✓ Pendekatan : *Scientific*
- ✓ Teknik : Daring melalui Aplikasi WhatsApp grup
- ✓ Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melakukan pembukaan dengan menyapa siswa ✓ Siswa berdoa dipimpin oleh guru (<i>religius</i>) ✓ Siswa mengisi absen melalui <i>google form</i> ✓ Guru melakukan apersepsi dengan memberikan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengamati materi tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab pada bahan ajar/buku siswa (<i>Saintifik-mengamati</i>) ✓ Siswa berdiskusi pada chat whatsapp grup (<i>Saintifik-Menanya</i>) dan (<i>4C- Communication</i>) ✓ Siswa diberikan tugas mengidentifikasi contoh hak, kewajiban dan tanggung jawab (<i>Creating – 4C</i>) ✓ Siswa bersama dengan guru bertanya jawab di kolom chat whatsapp grup. (<i>4C-Communication, Collaboration</i>) 	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengumpulkan tugas dengan mengirimkan foto tugasnya di WA grup. ✓ Siswa mengamati gambar pada bahan ajar/bukasiswa tentang interaksi (<i>Saintifik-mengamati</i>) ✓ Siswa menganalisis contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan perpecahan (<i>Creating – 4C</i>) ✓ Siswa menuliskan hasil analisisnya dan mengumpulkannya melalui foto di chat grup whatsapp ✓ Siswa mengamati pantun nasehat pada bahan ajar/buku siswa (<i>Saintifik-mengamati</i>) ✓ Siswa menuliskan pantun nasehat sesuai dengan kreasi siswa (<i>Creating – 4C</i>) ✓ Siswa membacakan pantunnya dan mengirimkannya melalui rekaman suara di grup whatsapp (<i>4C-Comunication</i>) ✓ Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (<i>Communication-4C</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama siswa menyimpulkan materi hari ini ✓ Siswa mengerjakan latihan pada tautan <i>google form</i> yang dikirim melalui whatsapp grup ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdo'a. (<i>religius</i>) ✓ Guru dan siswa meninggalkan kelas online di whatsapp grup. 	15 menit

H. PENDEKATAN DAN METODE

- ✓ Pendekatan : *Scientific*
- ✓ Teknik : Daring melalui Aplikasi WhatsApp
- ✓ Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

I. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Soal-soal evaluasi yang ada di Aplikasi google form
- Penilaian Keterampilan : Membuat pantun nasehat

Refleksi Guru:

Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala SDN Kalongkarees

Nanggung, 28 September 2020
Guru kelas 5

Udayah, S.Pd.
NIP. 196211261983052001

Mamin Agus Muharam, S.Pd.
NIP. 198708302019021003