RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI APLIKASI WHATSAPP

Nama Sekolah : SDN KALONGKAREES Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu) Sub tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Muatan Terpadu : PKN, Bahasa Indonesia, Pembelajaran ke- : 3 (Tiga)

IPS

Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan
	tanggug jawab sebagai warga	tanggung jawab sebagai warga
	masyarakat dan umat beragama dalam	masyarakat.
	kehidupan sehari-hari.	
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab	2.2.1 Menerapakan sikapa tanggung dalam
	dalam memenuhi kewajiban dan hak	memenuhi kewajban sebagai warga
	sebagai warga masyarakat dalam	masyarakat.
	kehidupan sehari-hari.	
3.2	Memahami makna tanggung jawab	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab.
	sebagai warga masyarakat dalam	
	kehidupan sehari-hari.	
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang	4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan
	tanggung jawab sebagai warga	keputusan di dalam rapat-rapat yang
	masyarakat dalam kehidupan sehari-	ada di asyarakat.
	hari.	

Muatan: IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi	3.2.1 Mengamati interaksi manusia dan
	manusia dengan lingkungan dan	lingkungannya.
	pengaruhnya terhadap pembangunan	3.2.2 Mencari interaksi manusia dengan
	sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	lingkungannya dalam upaya
	Indonesia.	pembangunan social budaya.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang	4.2.1 Menyebutakn macam-,macam
	interaksi manusia dengan lingkungan	interaksi manusia dengan
	dan pengaruhnya terhadap	lingkungannya.
	pembangunan sosial, budaya, dan	
	ekonomi masyarakat	
	Indonesia.	

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator	
3. 6	Menggali isi dan amanat pantun yang	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun.	
	disajikan secara lisan dan tulis dengan	3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat	
	tujuan untuk kesenangan.	dalam pantun nasihat.	
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi	4.6.1 Mengetahui car-cara membaca	
	dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang	pantun dengan benar.	
	tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Membacakan pantun di depan	
		kelas.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan mengamati gambar yang dikirim di GWA, siswa dapat menguraikan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat.
- b. Melalui kegiatan mengamati gambar melalui GWA, siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial dengan tepat
- c. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun nasehat dengan tepat
- d. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat dan melisankan pantun yang mengandung nasihat dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Hak, Kewajiban dan Tanggung jawab
- 2. Interaksi sosial
- 3. Pantun nasehat

E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

ALAT:

- 1. Laptop
- 2. Handphone
- 3. Aplikasi Google Form
- 4. LKPD

SUMBER:

- 1. Buku Guru kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- 2. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- 3. Bahan Ajar Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3.
- 4. Google Search untuk bahan ajar tambahan lainnya.

F. PENDEKATAN DAN METODE

✓ Pendekatan : Scientific

✓ Teknik : Daring melalui Aplikasi WhatsApp grup

✓ Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	✓ Guru melakukan pembukaan dengan menyapa siswa	10 menit
	✓ Siswa berdoa dipimpin oleh guru (<i>religius</i>)	
	✓ Siswa mengisi absen melalui <i>google form</i>	
	✓ Guru melakukan apersepsi dengan memberikan tanya jawab	
	terkait materi yang akan dipelajari	
Inti	 ✓ Siswa mengamati materi tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab pada bahan ajar/buku siswa_(Saintifik-mengamati) ✓ Siswa berdiskusi pada chat whatsapp grup (Saintifik-Menanya) 	110 menit
	dan (4C- Comunication)	
	✓ Siswa diberikan tugas mengidentifikasi contoh hak, kewajiban	
	dan tanggung jawab (<i>Creating – 4C</i>)	
	✓ Siswa bersama dengan guru bertanya jawab di kolom chat	
	whatsapp grup. (4C-Comunication, Collaboration)	

	 ✓ Siswa mengumpulkan tugas dengan mengirimkan foto tugasnya di WA grup. ✓ Siswa mengamati gambar pada bahan ajar/bukusiswa tentang interaksi (<i>Saintifik-mengamati</i>) ✓ Siswa menganalisis contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan perpecahan (<i>Creating – 4C</i>) ✓ Siswa menuliskan hasil analisisnya dan mengumpulkannya melalui foto di chat grup whtasapp ✓ Siswa mengamati pantun nasehat pada bahan ajar/buku siswa (<i>Saintifik-mengamati</i>) ✓ Siswa menuliskan pantun nasehat sesuai dengan kreasi siswa (<i>Creating – 4C</i>) ✓ Siswa membacakan pantunnya dan mengirimkannya melalui rekaman suara di grup whatsapp (<i>4C-Comunication</i>) ✓ Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (<i>Communication-4C</i>) 	
Penutup	 ✓ Guru bersama siswa menyimpulkan materi hari ini ✓ Siswa mengerjakan latihan pada tautan google form yang dikirim melalui whatsapp grup ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdo'a. (religius) ✓ Guru dan siswa meninggalkan kelas online di whatsapp grup. 	15 menit

H. PENDEKATAN DAN METODE

✓ Pendekatan : Scientific

✓ Teknik : Daring melalui Aplikasi WhatsApp

✓ Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Soal-soal evaluasi yang ada di Aplikasi google form Penilaian Keterampilan : Membuat pantun nasehat

Refleksi Guru	
RAHAKSI CHITH	•

Catatan Guru:

1. Masalah 2. Ide Baru 3. Momen Spesial

> Mengetahui, Kepala SDN Kalongkarees

Nanggung, 28 September 2020 Guru kelas 5

Udayah, S.Pd. NIP. 196211261983052001 Mamin Agus Muharam, S.Pd. NIP. 198708302019021003