

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN BANARAN 1  
Kelas / Semester : V /1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4), SBdP (3.3, 4.3)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak pantun, siswa mampu menuliskan amanat dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Setelah menyimak video peredaran darah manusia, siswa dapat mendesain alur cara kerja organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Setelah kegiatan mengamati gambar ilustrasi tari, siswa dapat menuliskan berbagai properti tari sesuai gambar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Guru bertanya apakah hari ini sudah melaksanakan hak dan kewajiban</li><li>5. Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak pantun dalam media powerpoint, kemudian siswa menuliskan amanat dan ciri-ciri pantun</li><li>2. Siswa menyimak video alur cara kerja peredaran darah manusia, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcq">https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcq</a> kemudian siswa menuliskan organ peredaran darah manusia secara rinci pada</li><li>3. Siswa menyelesaikan LKPD desain diagram alur cara kerja peredaran darah manusia.</li><li>4. Siswa menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.</li><li>5. Siswa mengamati tiga buah gambar tarian pada powerpoint.</li><li>6. Siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar</li></ol>	20 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li><li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk google form</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme,</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis google form)
3. Penilaian Keterampilan : ( hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sragen, 1 Oktober 2020  
Praktikan

**SUGIYONO, S.Pd**  
NIP. 196312041990031006

**WINDARTO, S.Pd**  
NIP. 198804182019031003

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**NANIEK SULISTYA WARDANI**

**FERY DANARTO**