RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: GTO	Materi Pokok	: Peralatan Gambar Teknik
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (2 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.1 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat memahami peralatan dan kelengkapan gambar Teknik
- 4.1 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang sulitnya menggambar tanpa peralatan dan kelengkapan gambar teknik. Adapun siswa memperhatikan permasalahan yang disampaikan oleh guru
- Pertemuan 2 : Materi dan Soal/Tugas menggambar dengan Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel GTO pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel GTO

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: GTO	Materi Pokok	: Jenis Garis Gbr Teknik
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 12 X 45 menit (3 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.2 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat memahami garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis
- 4.2 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*
- Mempersiapkan kertas dan alat gambar

Kegiatan Inti

Pertemuan 3 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang menggambar tanpa garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.

Pertemuan 4 : Materi dan menugaskan siswa untuk mencari informasi berkaitan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.

Pertemuan 5 : Guru menentukan dan Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis selanjutnya disimpulkan cara Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel GTO pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel GTO

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: GTO	Materi Pokok	: Huruf,Angka & Etiket Gbr
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 16 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.3Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat memahami huruf, angka dan etiket gambar teknik
- 4.3Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat menyajikan huruf, angka dan etiket gambar Teknik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*
- Mempersiapkan kertas dan alat gambar

Kegiatan Inti

- Pertemuan 6 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentangsulitnya menggambar tanpa huruf, angka dan etiket gambar teknik
- Pertemuan 7 :Guru menugaskan siswa untuk mencari informasi berkaitan huruf, angka dan etiket gambar teknik
- Pertemuan 8 : Guru menentukan Menyajikan huruf, angka dan etiket gambar teknik selanjutnya disimpulkan cara menyajikan huruf, angka dan etiket gambar teknik.
- Pertemuan 9 : Guru menugaskan siswa untuk menggambar dengan Menyajikan huruf, angka dan etiket gambar Teknik.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel GTO pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari teakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel GTO

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: GTO	Materi Pokok	: Konstruksi Geometris
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 16 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.4 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat menerapkan gambar konstruksi geometris
- 4.4 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat menunjukkan gambar konstruksi geometris

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*
- Mempersiapkan kertas dan alat gambar

Kegiatan Inti

Pertemuan 10 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang menggambar tanpa gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi.

Pertemuan 11 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba menggambar tanpa gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi.

Pertemuan 12 : Guru menentukan mencari informasi berkaitan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi

Pertemuan 13 : Guru menugaskan siswa untuk menggambar dengan Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel GTO pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel GTO

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: GTO	Materi Pokok	: 3D Proyeksi Piktorial
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 16 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Retno Pamulatsih, ST		

Tujuan Pembelajaran

3.5 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat menerapkan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial

4.5 Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*
- Mempersiapkan kertas dan alat gambar

Kegiatan Inti

Pertemuan 14 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang sulitnya menggambar tanpa sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial

Pertemuan 15 : Guru menugaskan mencari informasi berkaitan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial.

Pertemuan 16 : Guru menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial selanjutnya disimpulkan cara Menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial

Pertemuan 17 : Gurumenugaskan siswa untuk menggambar dengan Menyajikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel GTO pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal menggambar yang diberikan.

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel GTO

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Jember, 15 Juni 2020
Guru Mapel

Retno Pamulatsih, ST

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)