

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUGIHWARAS
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 2
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.6,4.6), IPA(3.4,4.4), SBdP(3.2,4.2)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA		
1.	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah
		3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah
2.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. .	4.4.1 Mempresentasikan tentang organ peredaran darah
		4.4.2 Mempresentasikan fungsi organ peredaran darah
BAHASA INDONESIA		
3.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dari pantun
		3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun secara rinci.
4.	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu
		4.6.2 Menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar
SBdB		
5.	3.2 Memahami tangga nada bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat. mencari tahu contoh tangga lagu	3.2.1 mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
		3.2.2 menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
		3.2.3 menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- A. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, melakukan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.

- B. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, melakukan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
- C. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, melakukan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
- D. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, melakukan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
- E. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, siswa melakukan kegiatan menulis pantun.
- F. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, siswa menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
- G. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, siswa melakukan kegiatan berkreasi membuat pantun.
- H. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
- I. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, melakukan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah.
- J. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, siswa dapat mendeskripsikan fungsi organ peredaran darah pada hewan (burung) secara rinci.
- K. Melalui bimbingan guru dari Google Meet, melakukan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Organ Pencernaan pada hewan
- Ciri-ciri pantun
- Membuat pantun dengan tema tertentu, Menggolongkan pantun
- Tangga nada dalam musik
- Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
- Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Sintak Model Discovery Learning
2. Pembelajaran Kooperatif

F. SUMBER BELAJAR

- ❖ - Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : Peredaran Darahku Sehat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- ❖ BUPENA .buku online

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ *Media* : Google Clasroom, PPT (Gambar peredaran darah pada burung, Gambar penjelasan tentang pantun, Gambar penjelasan tentang tangga nada Mayor dan Minor). Google Meet.

H. ALAT DAN BAHAN

1. *Alat dan bahan* : Gawai dan laptop

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet (Orientasi) 2. Memberikan link Absen pada WAG 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Inti	<p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang di maksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun? • Setelah siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dengan suara nyaring. • Secara mandiri siswa diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam table, kemudian di upload pada google classroom. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD SBdP. (<i>Kegiatan literasi</i>) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia), yaitu pantun anak-anak, pantun muda, dan pantun tua. Siswa juga telah memahami jenis pantun berdasarkan isinya, yaitu pantun bersuka cita, pantun perkenalan, dan pantun nasihat. • Siswa diminta membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa. • Selanjutnya, siswa diminta membacakan pantunnya di hadapan guru dan teman-teman lain dengan suara nyaring pada saat google meet berlangsung. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD SBdP 3.6 dan 4.6. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah membuat dan membacakan pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) meliputi pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua pada pembelajaran sebelumnya. • Selanjutnya, guru menjelaskan kepada siswa bahwa pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan sesuai apa yang dilihat, didengar, atau dialami sesuai kondisi manusia. Misalnya susah, senang, sehat, dan sakit. • Siswa diminta mencoba menulis pantun yang berisi gambaran kondisi tubuh sehat. Kemudian, siswa menuliskan kondisi tubuh manusia sehat, selanjutnya diupload di google classroom (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang peredaran darah manusia. Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda? • Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya sesuai pengetahuan yang dimiliki. • Guru mengapresiasi semua tanggapan siswa. • Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung di dalam buku siswa. • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa bagian-bagian jantung burung yang tampak pada gambar? • Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah mengamati gambar bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari tahu proses peredaran darah. Kemudian, siswa diminta untuk mencari tahu organ peredaran darah pada burung. 	140 menit
------	---	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kebebasan dalam mencari informasi, baik dengan bertanya kepada orang yang dianggap tahu, membaca buku-buku referensi di perpustakaan, maupun mengakses informasi dari internet di rumah. • Siswa mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa. • Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja peredaran darah pada burung berdasarkan informasi yang diperoleh. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. (Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencari informasi tentang tangga nada di internet. • Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada kolom, kemudian dikirim pada google classroom • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD SBdP 3.2. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencari informasi tentang tangga nada di internet. • Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada kolom, kemudian dikirim pada google classroom • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD SBdP 3.2. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami ciri-ciri tangga nada mayor dan tangga nada minor. Kemudian, siswa diminta mencari lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor. • Siswa diminta menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk table, kemudian diupload pada google classroom • Selanjutnya, siswa diminta memilih salah satu lagu untuk dinyanyikan dan ditampilkan pada saat google meet berlangsung. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD SBdP 3.2 dan 4.2. (Kegiatan literasi) • 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Siswa mengidentifikasi hasil kegiatan yang sudah dilakukan (<i>reflective thinking</i>) ➢ Guru mengirimkan LKPD pada Google Clasroom ➢ Bersama siswa mengakhiri kegiatan dengan Doa yang dipimpin salah satu siswa pada Google Meet ➢ Guru memberikan salam penutup. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk Oktober 2020
Guru Kelas 5

SARTONO,S.Pd
NIP.19620614198303 1 014

DEWIWIDAYANTI,S.Pd.SD
NIP.19861118 201903 2 009

1. BAHASA INDONESIA

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. IPA

Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: - Organ peredaran darah pada burung - Fungsi organ peredaran darah pada burung	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang baik dan

yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{9}{12} \times 10 = 7,5$$

3. SBdB

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan: Lagu bertangga nada mayor dan minor	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tentang lagu bertangga nada mayor dan minor Mengetahui tentang tinggi rendah nada Mengetahui cara membaca notasi lagu 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan lirik dengan benar Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada Menyanyi lagu sesuai tempo Menyanyi dengan artikulasi yang jelas 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri. ekspresif sikap badan tegak 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{9}{12} \times 10 = 7,5$$

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat pertanyaan, akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa gambar lain untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk pertanyaan.

2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang pantun nasihat.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Pengertian Pantun

Pantun merupakan salah satu seni merangkai kata.

Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialaminya.

Pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya.

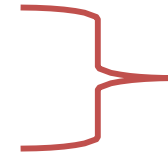


Edit dengan WPS Office

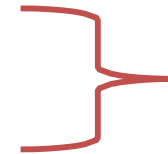


Bermain di taman dengan akur Bersamatemannaikjungkat-jungkit Mari kawan kita bersyukur

Menjaga kesehatan sebelum sakit



sampiran



isi



Bacalah contoh
pantun berikut!



Edit dengan WPS Office

Tangga Nada Mayor dan Tangga Nada Minor

Perhatikan perbedaan lagu bertangga nada mayor dan minor!

Lagu Bertangga Nada Mayor	Lagu Bertangga Nada Minor
Dinyanyikan dengan riang gembira	Dinyanyikan dengan khidmat
Dinyanyikan penuh semangat	Bersifat sedih
Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada do = C	Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada la = A
Memiliki pola interval $1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2}$	Memiliki pola interval $1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1$



Edit dengan WPS Office

Berikut contoh lagu bertangga nada mayor dan minor.

Lagu bertangga nada mayor:

Hari Merdeka

Gundul-Gundul Pacul

Naik Becak

Indonesia Raya

Manuk Dadali

Naik Delman

Garuda Pancasila

Lir-Ilir

Cicak-Cicak di Dinding

Lagu bertangga nada minor:

Mengheningkan Cipta

Gugur Bunga

Bubuy Bulan

Bolelebo

Syukur

Apuse



Edit dengan WPS Office

Pembelajaran 1:

Ciri-Ciri dan Jenis-Jenis Pantun Ciri-ciri pantun ada 4, yaitu:

T4 St1

2

Muatan

Bahasa Indonesia

KD 3.6 dan 4.6

2. Terdiri atas empat baris dalam satu bait

3. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata

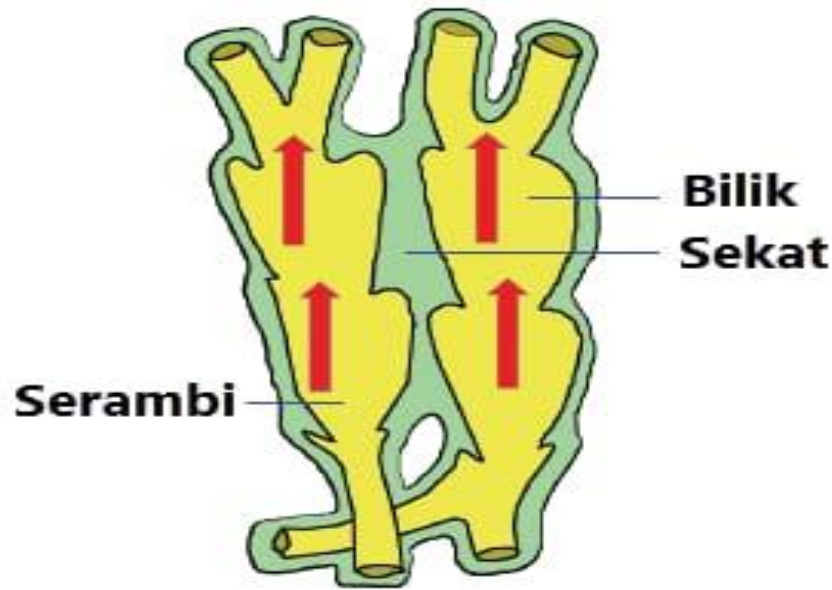
4. Ada dua bagian, yaitu sampiran dan isi



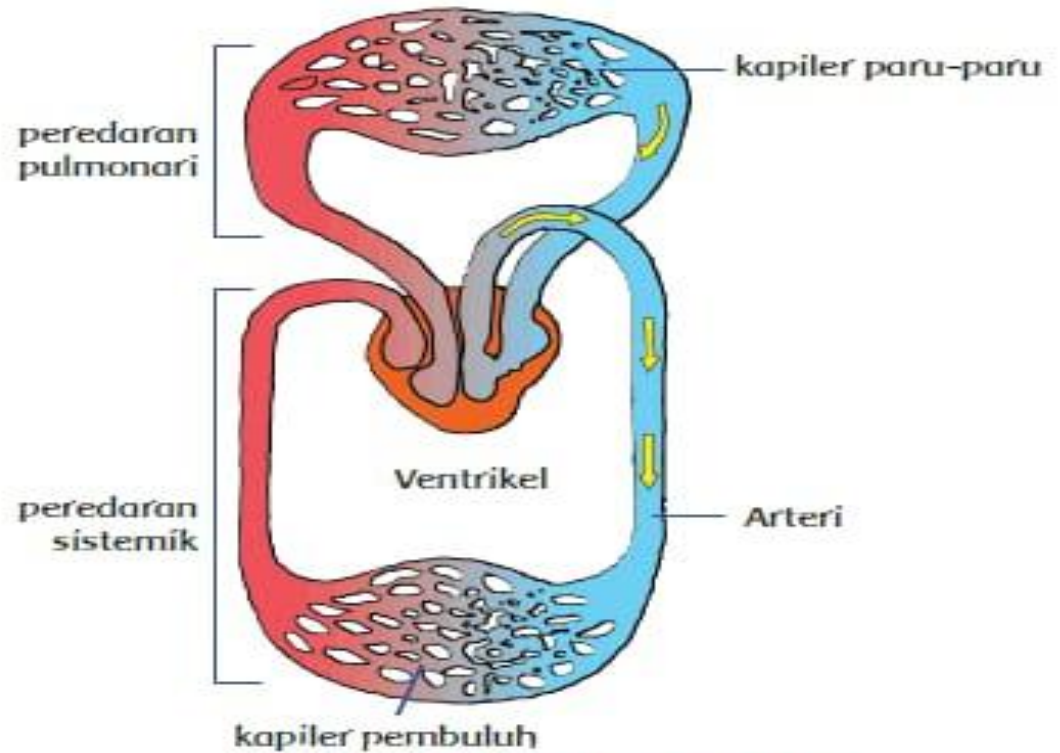
Edit dengan WPS Office

Peredaran Darah Hewan dan Fungsinya

Muatan
IPA
KD 3.4 dan 4.4



Bagian Jantung Burung



Sistem Peredaran Darah Burung

- Memiliki sistem peredaran darah terbuka.
- Serangga juga memiliki jantung dan pembuluh darah.
- Struktur jantung pada serangga masih sederhana sehingga disebut jantung pembuluh.



Edit dengan WPS Office

Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor dan Minor

Nyanyikan lagu bertangga nada mayor berikut!

Burung Kakaktua

Do = C
3/4 Waltz

Maluku

5 | 5 . 3 | i̇ . 3 | 2 . . | 2 0 3 | 4 . 6 | 5 . 4 | 3 . . | 3 0
 Bu-rung ka- ka- tu- a hinggap di jen- de- la

5 | 5 . 3 | 1 . 3 | 2 . . | 2 0 7 6 | 5 . 4 | 3 . 2 | 1 . . | 1 0
 Ne-nek su- dah tu- a giginya tinggal du- a

5 | 3 . 5 | 3 . 5 | 6 6 6 | 6 . 4 | 2 . 4 | 2 . 3 | 5 5 5 | 5 .
 Les-bum Les-bum les-bum la la la les-bum les-bum les-bum la la la

5 | 3 . 5 | 3 . 5 | 6 6 6 | 2̇ . i̇ | 7 . 5 | 6 . 7 | i̇ . . | i̇ 0
 Les-bum Les-bum les-bum la la la bu-tung ka- ka- tu- a



Edit dengan WPS Office

Apuse

Do = F
Moderato

Papua Barat

0	0	5̣	1	3	.	2	3	.	2	1	.	5̣	1	3	.	3	2	3	4	
		Ā-	pu-se			ko-	kon-		da-o			ya-	ra-	be		so-	ren	do-	re-	
2	.	5̣	7	2	.	4	5	.	4	3	.	2	3	.	2	1	.	.	.	
ri		Wuf	len-	so		ba-ni		ne-	ma			ba-ki-		pa-se						
1	0	5̣	1	3	.	2	3	.	2	1	.	5̣	1	3	.	3	2	3	4	
Ā-	pu-se		ko-	kon-	da-o		ya-	ra-	be		so-	ren	Do	re-						
2	.	5̣	1	2	.	4	5	.	4	3	.	2	3	.	2	1	.	.	.	
ri		Wuf	len-	so		ba-ni-		ne-	ma		ba-ki-		pa-se							
0	5̣	1	4	3	.	.	.					0	5̣	7	2	1	.	.	.	
	A-	ra-	fa-	bye									a-	saw-	ra-	kw	ar			
0	5̣	1	4	3	.	.	.			0	5	7	2	1	.	.	.			
	A-	ra-	fa-	bye						a-	swa-	ra-	kw	ar						



Edit dengan WPS Office

<p>3.6.2 fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Disajikan sebuah soal, siswa memberi definisi organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p>	2	C4	ISIAN	<p>C. venula D. Atrium</p> <p>Yang bukan termasuk fungsi darah adalah ...</p> <p>A. mengalirkan darah keluar dari jantung B. menjaga agar temperatur tubuh tetap C. sebagai alat pengangkut sari makanan D. menjaga kestabilan suhu</p> <p>Komponen penting di dalam tubuh manusia yang mempengaruhi semua kinerja organ tubuh adalah... .</p> <p>Pembuluh darah yang mengalirkan darah menuju jantung disebut ...</p>	<p>A</p> <p>Jantung</p> <p>Vena</p>	2	
<p>3.2.1 Disajikan sebuah soal siswa dapat mengidentifikasi</p>	2	C4	PG	<p>Tangga nada diatonis mayor bersifat A. Gembira</p>	A	1	Google Classroom

asi tangga nada dalam musik dengan benar.	2	C1	ISIAN	B.Sedih C.Sendu D.Lucu			
3.2.2 Disajikan sebuah soal ,siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.	3	C5	URAIAN	Tangga nada diatonis mayor memiliki interval Contoh lagu yang bertangga nada minor adalah.... Tangga nada diatonis minor bersifat	1, 1, ½, 1, 1, 1, ½. . Syukur. Ayam den Lapeh. Gugur Bunga. Hymne Guru. Ibu Kita Kartini. Indonesia Pusaka. Tuhan (Bimbo) Menghening Cipta	2	
3.2.3 Disajikan sebuah soal ,siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat				Sebutkan ciri-ciri tangga nada diatonis Mayor? Apa perbedaan tangga nada diatonis Mayor dengan tangga nada diatonis minor?	Sedih Bersifat riang gembira. Bersemangat. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do. Mempunyai pola interval: 1, 1, ½, 1, 1, 1, ½	3	
					Perbedaan antara tangga nada mayor dan minor, antara lain : Mayor berpola 1-1-1/2-1-1-1-1/2 sedangkan Minor berpola 1-1/2-1-1-1/2-1-1. Mayor bersifat Menggembirakan sedangkan Minor bersi		

fat
Menyedihkan. Mayor
bernada dasar C=do
sedangkan Minor bern
ada dasar A=la

Berikan 3 contoh lagu yang
memiliki tangga nada diatonis
Mayor?

Lagu bertangga nada
diatonis mayor:
Mars Hidup Sehat.
Bintang kecil.
Indonesia Raya.
Pamanku datang.
Bintang Kecil.
Maju Tak Gentar.
Halo Halo Bandung.
Bintang Kejora.

INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas/Semester : V/ I
 Tema : 4(Sehat Itu Penting)
 Sub Tema : 2(Gangguan Kesehatan pada Organ peredaran)
 Pembelajaran ke : 2

1. Penilaian Sikap Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Peduli				Teliti				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1

<p>Peduli</p>	<p>Jika siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain 2. Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa / memiliki 3. Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah. 	<p>Jika yang nampak 2 aspek.</p>	<p>Jika yang nampak 1 aspek saja.</p>	<p>Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.</p>
<p>Teliti</p>	<p>Jika peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat 	<p>Jika yang nampak 2 aspek.</p>	<p>Jika yang nampak 1 aspek saja.</p>	<p>Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.</p>
<p>Kerjasama</p>	<p>Jika siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aktif berpartisipasi dalam kelompok, 2. mampu menghargai pendapat teman, 3. kompak dalam melaksanakan perintah. 	<p>Jika yang nampak 2 aspek</p>	<p>Jika yang nampak 1 aspek saja</p>	<p>Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.</p>

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.	PG Uraian	1 3	1,2 11
		4.6	Menulis pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.	Uraian	3	12
2.	IPA	3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.4.1	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.	PG Isian	1 2	3,4 6,7
3.	SBdP	3.2	Memahami tangga nada bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat. mencari tahu contoh tangga lagu	3.2.1	mengidentifikasi asi tangga nada dalam musik dengan benar.	PG Isian Uraian	1 2 3	5 8,9 13
				3.2.3	menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.			

3. Penilaian Keterampilan

a. Mempresentasikan hasil tulisan tentang kesimpulan dari sebuah teks

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

spek yang Dinilai	Nilai			
	4	3	2	1
Kelengkapan	Apabila siswa mampu mempresentasikan 5-6 ciri-ciri pantun dengan tepat	Apabila siswa mampu mempresentasikan 4 – 5 ciri-ciri pantun dengan tepat	Apabila siswa mampu mempresentasikan 2 – 3 ciri-ciri pantun dengan tepat	Apabila siswa mampu mempresentasikan 1 ciri-ciri pantun dengan tepat
Keruntutan	Apabila siswa mampu mempresentasikan 6 ciri-ciri pantun dengan runtut	Apabila siswa mampu mempresentasikan 4 – 5 ciri-ciri pantun dengan runtut	Apabila siswa mampu mempresentasikan 2 – 3 ciri-ciri pantun dengan runtut	Apabila siswa tidak mampu mempresentasikan seluruh ciri-ciri pantun dengan runtut
Kejelasan dalam Presentasi	Apabila dalam presentasi: 1. siswa menggunakan suara yang lantang, 2. bersungguh – sungguh dalam presentasi, 3. mampu menanggapi teman yang memberi saran dengan baik,	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 3 aspek	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 2 aspek	Apabila dalam presentasi siswa hanya mencapai 1 aspek

Rubrik

	4. menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar			
--	---	--	--	--

Penilaian Mempresentasikan Hasil Membuat Pantun

Lembar Penilaian Mempresentasikan Hasil Hasil Membuat Pantun

Nama Siswa	Kelengkapan				Keruntutan				Kejelasan dalam Presentasi				Skor	Nilai
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tuliskan

Nama :

Kelas :

No :

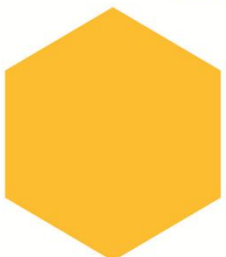
KEGIATAN 1

Selesaikan kegiatan di bawah ini!

1. Perhatikan organ peredaran darah pada burung pada buku siswa kalian masing-masing!

Tuliskan secara lengkap organ peredaran darah pada burung beserta fungsinya

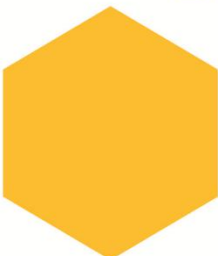
Tuliskan jawabanmu disini!





2 Apa yang kamu ketahui tentang pantun?Sebutkan ciri-cirinya!

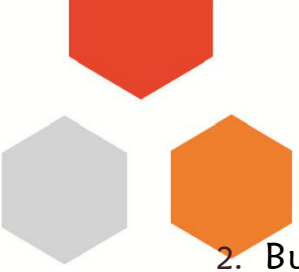
Tuliskan jawabanmu disini!



KEGIATAN 2

1. Carilah informasi (dari buku, internet,) tentang tangga nada Mayor dan tangga nada minor!

NO	Pembeda	Tangga Nada Mayor	Tangga Nada minor



2. Buatlah tangga nada Mayor dan tangga nada Minor pada lembar dibawah ini!

Kerjakan tugasmu disini!

A large, empty rounded rectangle with a dashed orange border, intended for the student to write their answer.